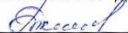


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «САТКИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Принят на заседании Методического совета


Протокол № 4
«16» 03 20 24 г.

Утверждаю

Приказ № 92
Директор ГБПОУ
«Саткинский медицинский колледж»

Галлямова О.С.
«19» 04 20 24 г.



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

за 2023 год

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САТКИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Введение

Самообследование ГБПОУ «Саткинский медицинский колледж» проводилось в период с 01 января 2023 г. по 31 декабря 2023 г. на основании приказа директора ГБПОУ «Саткинский медицинский колледж» от 09.01.2024 №7 «О проведении процедуры самообследования по итогам 2023 года» и в соответствии с Федеральным Законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и другими действующими нормативными документами Министерства образования и науки РФ.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа за 2023 год. Отчет о результатах самообследования, включает в себя анализ образовательной деятельности, системы управления колледжом, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирование внутренней системы оценки качества образования подлежащих самообследованию в соответствии с приказом Минобрнауки от 10.12.2013 №1324.

1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Учреждение «Саткинское медицинское училище» создано по решению комитета Саткинского городского совета депутатов трудящихся от 27.07.1962г Приказ №183.

Распоряжение правительства Челябинской области от 24.11.2015 №662-РП «О переименовании образовательного учреждения ГБОУ СПО «Саткинское медицинское училище в ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум».

Распоряжение правительства Челябинской области от 28.11.2022г. № 3007-Р «О переименовании образовательного учреждения ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум в ГБПОУ «Саткинский медицинский колледж».

Юридический адрес образовательного учреждения:

456912 Челябинская область, г. Сатка, улица Калинина, 57

Место нахождения колледжа:

456 912, Челябинская область, г. Сатка, ул. Калинина, 57;

456 912, Челябинская область, г. Сатка, улица Калинина 43.

Имеются все необходимые документы, подтверждающие право владения, пользования зданиями, строениями, помещениями, земельными участками.

Устав колледжа утвержден Приказом Министерства здравоохранения Челябинской области от 22.12.2015г № 1978; Министерством здравоохранения Челябинской области, Изменения №5 к Уставу зарегистрированному в Межрайонной Инспекции Федеральной налоговой службой России №8 по Челябинской области 15.01.2016 ГРН, ОГРН 1027401064195.

Реквизиты свидетельства о постановке на учет образовательного учреждения в налоговом органе: ИНН 7417003350

Реквизиты действующего свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ): ОГРН № 1027401064195 от 01.02.2012г

Реквизиты действующей лицензии на право ведения образовательной деятельности: серия 74 ЛО2, №0001467, выдан Министерством образования и науки Челябинской области №12349 от 15.03.2016 г.

Акт проверки органом государственного контроля юридического лица № 80 о соответствии (несоответствии) объекта защиты требованиям пожарной безопасности выданное Управлением надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Челябинской области от 05 «июля» 2019 г Вывод по результатам обследования: объект соответствует требованиям пожарной безопасности.

Санитарно-эпидемиологическое заключение №74.15.05.000.М.000005.02.19 от 04.02.02.2019г выданное Территориальным отделом Управления Федеральной службы №2978593 по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Челябинской области в Саткинском районе.

Реквизиты действующего свидетельства о государственной аккредитации: серия 74А04 выдано Министерством образования и науки Челябинской области №2775 от «12» мая 2017 г., количество приложений – 1.

Паспорт доступности 18.02.2019 г.

Паспорт безопасности от 29.05. 2017г.

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с бессрочной лицензией. Деятельность, не предусмотренная лицензией, не осуществляется.

Наименование программ подготовки специалистов среднего звена, уровни, нормативные сроки освоения и квалификации соответствуют указанным в лицензии.

Предельная численность контингента (в пересчете на очную форму) соответствует лицензионным требованиям.

Выводы: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям, предусмотренным лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Структура управления, организация взаимодействия структурных подразделений образовательного учреждения.

Административно-управленческий аппарат состоит из директора, заместителя директора по учебной работе, заместителя директора по воспитательной работе, заведующего практическим обучением, заведующий отделением, советник по воспитанию, зам директора по административно-хозяйственной работе, главного бухгалтера.

Каждый из членов администрации непосредственно руководит структурными подразделениями в соответствии с должностной инструкцией и структурой колледжа.

Образовательная деятельность осуществляется по 2 укрупненным группам:

31.00.00 Клиническая медицина

34.00.00 Сестринское дело

Для обеспечения оперативности и эффективности управления в структуре колледжа созданы отделения:

31.02.01 Лечебное дело

34.02.01 Сестринское дело

2 Система управления образовательным учреждением

2.1 Структура управления, организация взаимодействия структурных подразделений образовательного учреждения.

Основными целями деятельности колледжа являются:

- удовлетворение образовательных потребностей и интересов личности; а также удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, духовно-нравственном, творческом, физическом и профессиональном развитии посредством получения профессионального образования;

- удовлетворение потребностей отрасли здравоохранения в специалистах со средним профессиональным образованием;

- создание условий для приобретения знаний, умений, навыков, опыта деятельности, формирования ценностных установок и компетенций в соответствии с осваиваемыми ВПД и квалификационными характеристиками.

- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества;

В целях эффективной реализации поставленных целей в колледже функционирует ряд структурных подразделений.

Управление деятельностью колледжа в целом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом колледжа и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор.

Деятельность каждого сотрудника колледжа регламентирована должностной инструкцией.

В целях совершенствования учебно-методического обеспечения образовательного процесса, развития инновационной деятельности педагогического коллектива в колледже созданы педагогический совет, методический совет и цикловые методические комиссии.

Основные задачи, функции и порядок работы педагогического, методического советов и цикловых комиссий определяются отдельными Положениями, утверждёнными директором колледжа.

Руководство воспитательной работой осуществляет заместитель директора по воспитательной работе. Под его непосредственным руководством работают заведующий

отделением и классные руководители. Помощниками классных руководителей в студенческих группах являются старосты (избираемые из числа студентов группы).

В целях организации взаимодействия структурных подразделений, общественных организаций и администрации практикуются их совместные заседания: старостат, Совет профилактики.

Директор колледжа, как непосредственный руководитель, через администрацию, состоящую из заместителей директора, контролирует всю деятельность колледжа. В приказах директора, решениях педсовета, методического совета обозначаются конкретные исполнители и сроки исполнения. Руководители структурных подразделений и общественных организаций информируют о принятых решениях сотрудников и обучающихся. На совещаниях администрации систематически заслушиваются отчёты о выполнении поручений, анализируется их влияние на совершенствование работы всех структур, заслушиваются предложения руководителей о ближайшей и отдалённой перспективе и отчёты о выполненной работе.

2.2 Управление качеством образования

Система управления качеством образования представлена рядом структурных подразделений.

К структурным подразделениям, обеспечивающим содержание и качество образования, относятся:

Цикловые методические комиссии;

Методический совет;

Педагогический совет.

Все структуры осуществляют свою деятельность на основании Положений, утверждённых директором колледжа и в соответствии с ежегодными планами работы.

Непосредственно содержание и качество образования призваны обеспечивать члены ЦМК (преподаватели) в соответствии с должностными инструкциями.

Ответственность за содержание и качество подготовки обучающихся по учебным дисциплинам, МДК, ПМ (в рамках ЦМК) лежит на ЦМК.

Деятельность ЦМК осуществляется в следующих направлениях: учебно-методическая, учебно-исследовательская, организационно-педагогическая работа.

Контролируют и координируют процесс обеспечения качества образования в колледже в целом заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заведующий практическим обучением, заведующий отделением, методист.

Проблемы и опыт обеспечения содержания и качества образования регулярно обсуждаются на заседаниях педагогического совета.

Методическая работа в колледже организована в соответствии с положением о методической работе; её содержание соответствует профилю подготовки специалистов. Инновационная деятельность педагогического коллектива направлена на создание оптимальных условий для подготовки профессионально компетентных специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО и, в целом, эффективна.

2.3 Нормативная и организационно-распорядительная документация

Колледж руководствуется в своей деятельности законодательством Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами Челябинской области, указами и распоряжениями Губернатора Челябинской области, постановлениями и распоряжениями Правительства Челябинской области, приказами учредителя, решениями комитета по управлению имуществом Челябинской области и Уставом колледжа.

С целью эффективной организации и регулирования основной деятельности в колледже разработана и действует система локальных актов, регулирующих образовательный процесс (положения, инструкции, правила и т.д.):

Положение и о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися ГБПОУ «Саткинский медицинский колледж»

Положение о педагогическом совете в ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум»

Положение о методическом совете в ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум»

Правила внутреннего распорядка для обучающихся в ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум»

Положение о критериях и показателях эффективности деятельности педагогических работников и порядке их применения в ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум»

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум»

Положение о режиме занятий в ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум»

Положение о порядке перевода, восстановления, перезачета дисциплин в ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум»

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум»

Положение о государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум»

Положение об учебной практике и производственной практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования в ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум»

Положение о правах и обязанностях обучающихся в ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум»

Положение о студенческом совете в ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум»

Положение о методисте ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум»

Положение о цикловой методической комиссии в ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум»

Положение о ведении и оформлении журналов учебных занятий в ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум»

Положение о формировании личного дела студента ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум»

Правила внутреннего трудового распорядка в ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум»

Положение об охране труда и обеспечении безопасности образовательного процесса ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум» в ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум»

Положение о расписании учебных занятий в ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум»

Положение о преподавателе – методическом руководителе производственной практики в ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум»

Положение о нормировании труда, о режиме рабочего времени и времени отдыха в ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум»

Положение о заместителе директора по учебной работе ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум»

Положение о заместителе директора по воспитательной работе ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум»

Положение об официальном сайте ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум»

Положение о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки студентов в ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум»

Положение о добровольном благотворительном пожертвовании в ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум»

Положение о зачетной книжке студента в ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум»

Положение о старостах учебных групп в ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум»

Положение о классном руководителе в ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум»

Положение о методическом объединении классных руководителей в ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум»

Положение о совете профилактики правонарушений и преступлений в ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум»

Положение о постановке, находящихся в социально опасном положении, требующих повышенного психолого-педагогического внимания, на внутренний учет (группа «Риска») обучающихся ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум»

Положение о воспитательной работе в ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум»

Положение о порядке заполнения, учета, выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и дубликатов в ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум»

Положение о библиотеке в ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум»

Положение о методическом совете в ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум»

Положение о работе педагога-психолога в ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум»

Положение о библиотечном фонде ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум»

Положение о внутренней системе оценке качества образования ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум»

Положение о платной образовательной деятельности ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум»

Положение о проведении самообследования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Саткинский медицинский техникум»

Положение о временном применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум».

Положение о курсовой работе в ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум»

Положение о перезачёте и перееаттестации учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Саткинский медицинский техникум»

Положение о порядке учёта, хранения, выдачи, списания и уничтожения курсовых работ и выпускных квалификационных работ в ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум»

Положение об организации образовательного процесса по очно-заочной форме обучения в ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум»

Положение о формировании Фонда оценочных средств в ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум»

Положение об индивидуальном проекте обучающихся в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Саткинский медицинский техникум»

Выводы: организация управления колледжем соответствует уставным требованиям; нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и уставу; организация взаимодействия структурных подразделений колледжа обеспечивает реализацию принципов единоначалия и коллегиальности в управлении.

Система управления качеством образования функционирует в соответствии с нормативными документами и, в целом, эффективна.

3. Образовательная деятельность

3.1 Численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена.

На 01.01.2023 года в ГБПОУ «Саткинский медицинский колледж» общая численность студентов обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена составила всего 475 студентов, в том числе 363 человек обучающихся на бюджете (в том числе 6 человек в академическом отпуске) и 112 человека на внебюджете (в том числе 3 человека в академическом отпуске).

Таблица 1

Общая численность обучающихся	По очной форме обучения	По очно-заочной форме обучения	По заочной форме обучения
475	403	72	0
в том числе:			
бюджет 363	308	55	0
Внебюджет 112	95	17	0

Контингент обучающихся

Таблица 2

Специальность	Контингент обучающихся			
	01.01.2023г		31.12.2023г	
	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
Сестринское дело	278	101	283	67
Лечебное дело	85	11	139	26
Итого	363	112	422	93

**Количество обучающихся на 31.12.2023 года по формам обучения
Специальность 31.02.01 Лечебное дело**

Таблица 3

Курс	Количество обучающихся по формам обучения											
	очной				очно-заочной				заочной			
	на базе основного общего образования		на базе среднего общего образования		на базе основного общего образования		на базе среднего общего образования		на базе основного общего образования		на базе среднего общего образования	
	бюд жет	внебю джет	бюджет	внебю джет	бюджет	внебю джет	бюдже т	внебю джет	бюдже т	внебюд жет	бюдже т	внебюд жет
1 курс	51	21	21	1	-	-	-	-	-	-	-	-
2 курс	-	-	21	1	-	-	-	-	-	-	-	-
3 курс	-	-	20	0	-	-	-	-	-	-	-	-
4 курс	-	-	26	3	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего	51	21	88	5	-	-	-	-	-	-	-	-

**Количество обучающихся на 31.12. 2023 года по формам обучения
Специальность 34.02.01 Сестринское дело**

Таблица 4

Курс	Количество обучающихся по формам обучения											
	очной				очно-заочной				заочной			
	на базе основного общего образования		на базе среднего общего образования		на базе основного общего образования		на базе среднего общего образования		на базе основного общего образования		на базе среднего общего образования	
	бюд жет	внебюд жет	бюд жет	внебюд жет	бюд жет	внебюд жет	бюд жет	внебюд жет	бюд жет	внебюд жет	бюд жет	внебюд жет
1 курс	35	3	-	-	-	-	24	5	-	-	-	-
2 курс	70	9	-	-	-	-	16	4	-	-	-	-
3 курс	55	9	-	-	-	-	16	8	-	-	-	-
4 курс	52	25	-	-	-	-	15	4	-	-	-	-
Всего	212	46	-	-	-	-	71	21	-	-	-	-

Вывод: За 2023 календарный год количество студентов на сестринском деле по бюджету увеличилось на 5 человек, на внебюджете уменьшилось на 34 человека. На отделении Лечебное дело количество студентов по бюджету увеличилось на 54 студента, по внебюджету увеличилось на 15 человек. Данные изменения можно объяснить тем, что увеличился набор студентов 2023-2024 учебном году на отделении «Лечебное дело».

Колледж осуществляет образовательную деятельность по 2 укрупненным группам:

- 31.00.00 Клиническая медицина
- 34.00.00 Сестринское дело

по следующим программам подготовки специалистов среднего звена:

- 31.02.01 Лечебное дело
- 34.02.01 Сестринское дело

Аккредитованные образовательные программы

Таблица 5

код	наименование	Уровень образования	Квалификация (степень), степень образования квалификации		Вид (основная, дополнител ьная)	Нормативный срок освоения
			код	наименование		
31.02.01	Лечебное дело	Основное общее образование		фельдшер	основная	3г 10 мес
31.02.01	Лечебное дело	Среднее общее образование		фельдшер	основная	2г 10 мес
34.02.01	Сестринское дело	Основное общее образование		медицинская сестра	основная	3г 10 мес
34.02.01	Сестринское дело (очно- заочное обучение)	Среднее общее образование		медицинская сестра	основная	2г 10 мес

3.2 Численность студентов зачисленных на 1 курс на очную форму обучения за отчетный период

В 2023 году на первый курс на очную форму обучения было зачислено всего 159 студента: специальность Сестринское дело - 38 студент, специальность Лечебное дело – 92 студентов. На очно-заочную форму обучения было зачислено всего 29 студентов: специальность Сестринское дело - 29 студентов.

Численность студентов зачисленных на 1 курс на очную форму обучения

Таблица 6

Специальность	всего	бюджет	внебюджет
Сестринское дело	38	35	3
Лечебное дело	92	70	22

Численность студентов зачисленных на 1 курс на очно-заочную форму обучения

Таблица 7

Специальность	всего	бюджет	внебюджет
Сестринское дело	29	25	4

3.3 Численность студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Численность студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья составила в 2023 году 5 студентов.

3.4 Численность выпускников прошедших государственную итоговую аттестацию Выпускники прошедшие государственную итоговую аттестацию

Таблица 8

Специальность	Год выпуска		
	2021	2022	2023
Сестринское дело	61	64	60
Лечебное дело	15	17	20
Итого	64	81	80

Количество выпускников в сравнении с предыдущем годом уменьшилось на 1 человек (1,2%), на специальности «Сестринское дело» количество выпускников уменьшилось на 4 человека (6.25%), на отделении Лечебное дело увеличилось на 3 человека (15%).

Численность выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности студентов составило 57 студентов (71%), выпускники получившие диплом с отличием - 23 выпускников (28%).

Доля обучающихся, завершивших обучение по образовательной программе от числа обучающихся, зачисленных для освоения образовательной программы (в %)

Таблица 9

Специальность	Год выпуска		
	2021	2022	2023
Сестринское дело	91%	78%	87%
Лечебное дело	70%	58 %	64,5%
Итого	80,5%	68%	75%

Вывод: завершивших обучение от числа зачисленных по образовательным программам составило 75 %.

3.5 Численность студентов ставших призерами и победителями олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, спортивных конкурсах, творческих мероприятиях общетехникумовского, регионального, федерального и международного уровней

№	Название мероприятия (с указанием уровня: (организации, муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Участник(и) (с указанием группы)	Дата	Результат
1	Научно-познавательная конференция, приуроченная к Международному дню редких (орфанных) заболеваний	Некрасова Дарья 302-с	2023 г.	Диплом I степени
2	Олимпиада «Диагностика терапевтических заболеваний»	Пакшаева Аида 205-ф	2023 г.	II место
3	Олимпиада «Безопасная среда	Клинов	2022 г.	Диплом II

	для пациента и персонала» по дисциплине ПМ 07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (младшая медицинская сестра)	Данил 105-ф		степени
4	Научно-познавательная конференция, приуроченная ко дню Международному дню редких (орфанных) заболеваний	Шагивалиева Эвелина 201 -С	2023	Диплом 2 степени
5	Научно-познавательная конференция, приуроченная к Международному дню редких (орфанных) заболеваний	Машкин Александр 105-ф	2023 г.	Диплом I степени
6	XIII научно-практическая студенческая конференция	Бодрова Елена; Сагидуллина Яна	2023	Сертификат участника
7	Научно-познавательная конференция, приуроченная к Международному дню редких (орфанных) заболеваний	Овчинникова Алла (201-с)	03.03.2023	Грамота II место
8	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий в Челябинской области компетенция «Лечебная деятельность (фельдшер)» (региональный уровень)	Зарубина Олеся (305-ф)	24.04- 27.04. 2023	Диплом 2 место
9	ГБПОУ «Саткинский мед.колледж». Научно-познавательная конференция, приуроченная к Международному дню редких (орфанных) заболеваний	Коптева А.Ю.	Март 2023	3 место
10	ГБПОУ «Саткинский мед.колледж». Конференция «Великие ученые и великие открытия 20-21вв»	Казьмина Е.М.	18.05.2023	3 место
11	ГБПОУ «Саткинский мед.колледж». Олимпиада «ПМ 07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих МДК 07.03. Технология оказания медуслуг»	Дорогова Ю.В. 202с Попова А.О. 202с Панамарева У.А. 203с	18.05.23	1 место 2 место 3 место
12	ГБПОУ «Саткинский мед.колледж». Олимпиада «ПМ 07 Выполнение работ по одной	Машкин А.А. Казьмина Е.М. Солодянкина Н.В.	12.04.23	1 место 1 место 2 место

	или нескольким профессиям рабочих МДК 07.03. Технология оказания медуслуг»	105ф Бабилова К.И. 105ф	3	место
13	Конференция «Великие открытия и ученые 20-21 века»	Солодянкина Н, 105-ф	18.05.23	1 место
14	8 научно- практическая студенческая конференция	ДороговаЮ, Коптева А., 201- с	13.04.23	2место
15	8 научно- практическая студенческая конференция	Кириллов Е, Саттаров Е.	13.04.23	Сертификат участника
16	Всероссийский конкурс исследовательских работ	Кириллов Е, Саттаров Е.	02.05.23	1 место
17	Всероссийский конкурс исследовательских работ	ДороговаЮ, Коптева А., 201- с	28.04.23	1 место
18	Всероссийский конкурс исследовательских работ	Солодянкина Н, 105-ф	01.06.2023	1 место
19	ГБПОУ Челябинский медицинский колледж. Областная олимпиада «Математика, физика в медицине»-2023	Клинов Д. (105ф)	06.05.2023	3 место
20	ГБПОУ «Саткинский мед.колледж». Студенческая конференция «Великие ученые и открытия 20-21вв»	Оруджов Р., Сычева П (102с) Таунбаева А.(102с)	18.05.2023	2 место Сертификат участника
21	Всероссийская интернет-олимпиада по английскому языку для студентов «Солнечный свет»	Исина Гузелия 405-ф группа	04.03.23	Диплом за 1 место №ДО4840 545
22	Всероссийская итоговая олимпиада по английскому языку «Буковкин»	Авдеенко Ольга 402-с группа	14.03.23	Диплом II степени №bkolimp-22-12149245
23	Всероссийская итоговая олимпиада по английскому языку «Буковкин»	Бутко Анна 401-с группа	14.03.23	Диплом II степени №bkolimp-22-12152105
24	Всероссийская Олимпиада «Умники России»	Беляева Мария 405-ф группа	11.05.23	Диплом III степени №АЯ-013418
25	ГБПОУ «Саткинский мед.колледж». Олимпиада по	Гарипова Алина-101с Смольникова Ксения-	27.02.2023	1 место 2 место

	информатике «Проверь себя»	102с Сергеева Диана-102с		3 место
26	Всероссийский конкурс «Инфографика в освоении общеобразовательных дисциплин»	Шакирова Л.Р. Нигаметьянова В.А. (103с)	06.03.2023	сертификат участника
27	Всероссийская интеллектуальная онлайн-игра по русскому языку и информатике «Науки разные нужны»	Кириллов Е.А. (201с) Дорогова Ю.В. (202с) Коптева А.Ю. Казьмина Е.М.(105ф) Мухаметьянова Г.Х. Амельчинкова В.А. Машкин А.А. Коряковцев М.Д. Сергеев И.О. Баева А.Ф. (102с) Шумков Т.Д. Солодникова Е.А.	29.03.2023	сертификат участника
28	ГБПОУ «Саткинский мед.колледж». Студенческая конференция «Великие ученые и открытия 20-21вв»	Витвинова В. (103с)	18.05.2023	сертификат участника
29	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Психология» МОП «Солнечный свет»	Пакшаева Аида (205 Ф)	27.04.2023	Диплом 1 место
30	ГБПОУ «Саткинский медицинский колледж» научно-познавательная конференция	Кириллов Евгений Саттаров Александр (201 с)	03.03.23	Дипломы участников
31	Соревнование «Диагностика знаний по биологии», всероссийское соревнование	Сергеева Д. (102-С)	31.01.23	сертификат участника
32	Командного первенства VIII-ого Зимнего Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"	Канипова Алина Харисова Лилия Ахмадеев Эмиль Беляев Георгий Михайлова Лидия Мухаметдинов Вильна з Хабибудинов Финат Амирханов Эрик	26.02.2023	2 место
33	Первенство Саткинского муниципального района, по бегу на нестандартных дистанциях среди команд учащихся средних общеобразовательных организациях Весенний кросс – 2023год	Майорова Екатерина – 1м Губаев Максим – 1м Вахитов Рушан – 2м Сагидуллина Алина – 2м Кабанов Семен – 3м	20.04.2023	2 место
34	Горно-заводская зона по легкой атлетике	Крохина Анна – 3м Майорова Екатерина –	2023	2 место

		1м Емалетдинова Айсылу – 2м Фазлыева Дарья – 2м Садкова Яна – 3м Мухаметдинова Вероника – 3м Эстафета женская 4*100м – 2м Эстафета мужская 4*100м – 2м		
35	Горно-заводская зона настольный теннис девушки Юноши	Галина Вика личное первенство – 3место Михляева Валерия Мицкан Павел Беляев Георгий	2023	2 место 2 место
36	9 мая Легкоатлетическая эстафета	Средняя эстафета женская	09.05.2023	2 место
37	Всероссийский конкурс «Основы экологических знаний» Образовательно- просветительский портал «ФГОС-онлайн»	Сырыгина Ксения (104 Ф)	18.10.2023	Диплом 1 место
38	Горно заводская зона по легкой атлетике	Горбунова Ольга Егорова надежда Дусмухаметова Эдвига Рябова Елизавета Гридяева Кристина Шафиков Айдар Мухаметханов Шамил Амирханов Эрик Каримов Амир Гарифуллин Ленар Якупова Роксана Сагидуллина Алина Оруджов Руслан Ханов Венер Ульданова Аделина	19.09.2023	3 место командное Горбунова Ольга 2 место (личное первенств о)
39	Легкоатлетический Пробег памяти Бочарова	Янабердин Венер Мицкан Павел Амирханов Эрик Шакирова Лидия Никулина Анастасия Нутфуллина Вилена	08.10.2023	Участие

40	Проведение соревнований по плаванию согласно сметы на проведение спортивно-массовых мероприятий 2023 года в рамках тестирования Центра Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в Саткинском муниципальном районе среди команд средних общеобразовательных организаций и средних специальных общеобразовательных организаций СМР	Фазлыева Дарья Магафурова Софья Муфтиев Айгиз Оруджов Руслан Ханов Венер Ахмадеев Эмиль Закиров Вадим	15.12.2023	2 место командное Фазлыева Дарья 3 место (личное)
41	ГТО сдача нормативов	Весь первый курс 101-с, 102-ф, 103-ф, 104-ф.	С 1.09.2023- 30.11.2023	
42	Всероссийская дистанционная олимпиада по учебной дисциплине «Русский язык» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций (дистанционно)	Мохначева Кристина	17.10.2023- 07.12.2023	Сертификат
43	Всероссийская дистанционная олимпиада по учебной дисциплине «Русский язык» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций (дистанционно)	Сезоненко Валерия	17.10.2023- 07.12.2023	Сертификат
44	Всероссийская дистанционная олимпиада по учебной дисциплине «Русский язык» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций (дистанционно)	Суфьянова Алина	17.10.2023- 07.12.2023	Сертификат
45	Всероссийская дистанционная олимпиада по учебной дисциплине «Русский язык» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций (дистанционно)	Уренцева Анна	17.10.2023- 07.12.2023	Диплом I степени

46	Всероссийская дистанционная олимпиада по учебной дисциплине «Русский язык» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций (дистанционно)	Фахретдинова Элина	17.10.2023-07.12.2023	Диплом I степени
47	Всероссийская дистанционная олимпиада по учебной дисциплине «Русский язык» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций (дистанционно)	Шаламова Анна	17.10.2023-07.12.2023	Диплом II степени
48	Спортивное мероприятие с элементами военизированной эстафеты «День здоровья» Номинация «Лучшая физическая подготовка»	Команда «Победители» 303-с группа	21.09.2023	Грамота участника
49	Спортивное мероприятие с элементами военизированной эстафеты «День здоровья»	Команда «Победители» 303-с группа	21.09.2023	Диплом победителя за 2 место
50	Олимпиада по профессиональному модулю ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий	Шагивалиева Эвелина (301-с) Кириллов Евгений (301-с) Абгалимова Гульназ (301-с) Саттаров Александр (301-с)	04.12.2023	Грамота 1 степени Грамота 2 степени Грамота 3 степени Грамота 3 степени
51	Конкурс санитарных бюллетеней «Профилактика нарушений здоровья»	Беляев Георгий (301-с) Лопатеева Любовь (301-с) Шагивалиева Эвелина, Мужипова Гульназ (301-с)	04.12.2023	Грамота 1 степени Грамота 2 степени Грамота 3 степени

3.6 Академическая стипендия

Академическую стипендию среди обучающихся на очной форме обучения получают 212 студентов, что составляет 50% от количества студентов обучающихся за счет бюджетных средств.

Вывод:

Структура подготовки обучающихся и выпускников соответствует имеющейся лицензии, показателям деятельности образовательного учреждения среднего профессионального образования, необходимых для установления его государственного статуса, и, в основном, отражает кадровую потребность региона. Количество выпускаемых медицинских сестёр и фельдшеров, в целом, удовлетворяет кадровые потребности региона.

4. Кадровое обеспечение

Численность педагогических работников в колледже всего 58 человека, из них: 23 – внешних совместителей, 9 преподавателей - внутренние совместители, штатных преподавателей – 26 человек (44%). Высшее образование имеют 34 (97%) штатных преподавателей и внутренних совместителей, высшее медицинское образование имеют 1 штатный преподавателя (3%), высшее педагогическое образование – 9 штатных преподавателей и внутренних совместителей (25%), образование соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и модулей имеют 35 штатных преподавателей и внутренних совместителей.(100%). Педагогический стаж штатных преподавателей и внутренних совместителей: до 5 лет имеют 11 преподавателей (31%), до 10 лет – 12 (34%), более 10 лет - 12 (34%) преподавателей. Средний возраст преподавателей составляет 37,4 года.

4.1. Кадровое обеспечение

1.	Ставок педагогических работников по штатному расписанию из них:	55,9
	- количество штатных педагогических работников / количество занятых ими ставок	26/42,1
	внутренних педагогических совместителей / количество занятых ими ставок	9/3,48
	внешних педагогических совместителей / количество занятых ими ставок	23/10,3
2	Педагогических работников с высшим образованием / (%)	35/97%
3	Педагогических работников, имеющих специальное образование, соответствующее профилю профессии (%)	36/100%
4	Преподавателей специальных дисциплин, имеющих опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере	36/100%
5	Педагогических работников с квалификационными категориями (%)	23/63%
6	Педагогических работников с высшей категорией, учеными степенями и званиями (%)	9/25%
7	Педагогических работников с обобщенным опытом работы за последние 3 года, всего	11

4.2. Повышение квалификации за последние три года преподавателей

ГБПОУ «СМК»

№ п/п	ФИО	Должность	Общий стаж	Педагогический стаж	Повышение квалификации
1.	Аманова Гульнара Захитовна	Преподаватель	28,9	1	2023
2.	Баширова Анастасия Вячеславовна	Преподаватель декретный отпуск	10.7	3.1	2020
3.	Валеев Руслан Фаилович	Преподаватель	12.4	12.4	2023
4.	Солдатенкова Ася Тоировна	Преподаватель	15.10	9.11	2023
5.	Волкова Наталья Владимировна	Преподаватель	5.5	4.4	2023
6.	Востриков Дмитрий Валерьевич	Преподаватель	11.4	11.4	203
7.	Гайнуллова Ольга Геннадьевна	Заведующая отделением	13,9	5,3	
8.	Газимуллина Лиана Владиковна	Преподаватель	16,3	4 мес	
9.	Галимова Татьяна Юрьевна	Преподаватель	34.9	13,4	2023
10.	Галлямова Ольга Сергеевна	Директор	22.2	22.2	2023
11.	Гильмиярова Анжела Нуримановна	Зам директора	18.7	11,1	2023
12.	Дмитренко Римма Фёдоровна	Преподаватель	26.8	25.8	2023
13.	Зайцева Ольга Валерьевна	Заместитель директора	28,4	1	2023
14.	Игнатьева Екатерина Валерьевна	Преподаватель	10.8	9.4	2023
15.	Козлова Дарья Михайловна	Преподаватель	12,1	7.4	2023
16.	Кошельский	Преподаватель	14.8	14.8	2023

	Станислав Анатольевич				
17.	Крохина Татьяна Викторовна	Преподаватель	19.5	7.4	2023
18.	Крохина Надежда Алексеевна	Кадровый работник	5,3	4 мес	
19.	Куклова Елена Владимировна	преподаватель	22	5.7	2023
20.	Матвеева Анна Евгеньевна	Преподаватель	5.3	5.3	2023
21.	Могильникова Наталья Владимировна	Экономист	27,1	4 мес	
22.	Махмадова Регина Раяновна	Преподаватель	5.9	5.4	2023
23.	Прядкина Наталья Вячеславовна	Зам директора	20,1	19,7	2023
24.	Рюмина Светлана Николаевна	Преподаватель	34,6	24	2022
25.	Садырина Оксана Олеговна	Преподаватель	9.8	5.11	2022
26.	Снегирева Светлана Раисовна	Преподаватель	15.4	2,4	2022
27.	Снегирева Кристина Ивановна	Преподаватель	7,7	4 мес	
28.	Сукшина Юлия Викторовна	Преподаватель	25.4	25.4	2021
29.	Тихомирова Ирина Евгеньевна	Преподаватель	12.7	12.7	2023
30.	Тренина Анастасия Валерьевна	Преподаватель	7.1	6,4	2023
31.	Факирьянова Лина Фанилевна	Преподаватель	19.5	5.9	2023
32.	Хизбулина Полина Владимировна	физвоспитания	7.6	5.4	2023
33.	Хрусталёва Марина Владимировна	преподаватель	29.3	1	2022

34.	Чудинова Марина Петровна	Преподаватель	19.2	13.1	2022
35.	Шарова Ирина Владимировна	психолог	25,6	1	2023

За последние 3 года повышение квалификации прошли 90,9% преподавателей колледжа.

Имеется календарный и перспективный план повышения квалификации преподавателей по педагогике и специальности.

4.3. Участие и награды преподавателей в олимпиадах, профессиональных конкурсах

№	Название конкурса	Организатор	Дата участия	Результат
	Баширова А.В.			
1	Конкурс учебно-методических разработок «Методическая разработка учебного занятия»	ГБПОУ «Саткинский медицинский колледж»	2023	Грамота 1 место
2	Конкурс учебно-методических разработок «Учебно-методическое пособие для обучающихся медицинских техникумов и колледжей»	ГБПОУ «Саткинский медицинский колледж»	2023	Грамота 2 место
	Тренина А.В.			
1	Всероссийский конкурс в номинации «Методическая разработка»	Сетевое издание «Педагогические инновации»	19.01.2023 г	Диплом I место
2	Всероссийский конкурс в номинации «Методическая разработка»	Сетевое издание «Педагогические конкурсы»	17.03.2023 г	Диплом I место
3	Конкурс учебно-методических разработок в номинации «Учебно-методическое пособие для обучающихся медицинских техникумов и колледжей»	ГБПОУ «Саткинский медицинский колледж»	04.04.2023 г	Грамота I место
	Волкова Н.В.			
	ОЛИМПИАДА: Медикаментозное лечение. Группы: 201-с, 202-с, 203-с	Баширова А. В.	20.04.2023	Жюри
	ОЛИМПИАДА: Физиотерапия в сестринском деле. Группы: 201-с, 202-с, 203-с	Волкова Н. В.	22.02.2023	Жюри
	Конкурс «Практика лучший учитель»	Чудинова М. П.	(01.03.2023)	Эксперт
	Научно-познавательной конференция, приуроченное к Международному дню редких	Чудинова М. П.	(03.03.2023)	Наставник

	(орфанных) заболеваний			
	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий в Челябинской области в 2023 году	ГБПОУ Челябинский медицинский колледж	2023	Эксперт-наставник
	XIII Научно-практическая конференция ГБПОУ «Саткинский медицинский колледж»	ГБПОУ «Саткинский медицинский колледж»	2023	Наставник
	Конкурс учебно-методических разработок преподавателей Номинация: «Методическая разработка внеклассного мероприятия».	ГБПОУ «Саткинский медицинский колледж»	2023	Участник
	Конкурс учебно-методических разработок преподавателей «Электронное учебно-методическое пособие».	ГБПОУ «Саткинский медицинский колледж»	2023	Участник
	Конкурс учебно-методических разработок преподавателей Номинация: «Методическая разработка учебного занятия».	ГБПОУ «Саткинский медицинский колледж»	2023	2 место
	Конкурс учебно-методических разработок преподавателей Номинация: «Учебно-методическое пособие для обучающихся медицинских техникумов и колледжей».	ГБПОУ «Саткинский медицинский колледж»	2023	3 место
	Чудинова М.П.			
	Конкурс учебно-методических разработок преподавателей «Электронное учебно-методическое пособие».	ГБПОУ «Саткинский медицинский колледж»	2023	2 место
	Конкурс учебно-методических разработок преподавателей Номинация: «Методическая разработка учебного занятия».	ГБПОУ «Саткинский медицинский колледж»	2023	3 место
	Факирьянова Л.Ф.			
	Конкурс учебно-методических разработок номинация «Электронное учебно-методическое пособие для обучающихся медицинских техникумов и колледжей»	ГБПОУ «Саткинский медицинский колледж»	2023	3 место
Востриков Д.В.				
1	Всероссийский конкурс "Лучшая	Всероссийское	21.06.2023	Диплом за I

	методическая разработка с использованием современных образовательных технологий и методик"	образовательно-просветительское издание "Альманах педагога". Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77 - 65290.		место.
2	Всероссийское тестирование «Росконкурс Июнь 2023» Тест: Инклюзивное образование - путь к индивидуализации образования	Росконкурс. СМИ Эл № ФС 77 - 75727	21.06.2023	Диплом степени. № 1371958
3	Всероссийское тестирование «Росконкурс Июнь 2023» Тест: Психолого-педагогические аспекты образовательной сферы	Росконкурс. СМИ Эл № ФС 77 - 75727	21.06.2023	Диплом степени. № 1371963
4	Всероссийский конкурс "ФГОС третьего поколения: от теории к практике" Всероссийского издания "Альманах педагога"	Всероссийское образовательно-просветительское издание "Альманах педагога". Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77 - 65290.	21.06.2023	диплом №98322 I место
	Международный конкурс "Социокультурная практика в образовательной системе РФ" Всероссийского издания "Альманах педагога"	Всероссийское образовательно-просветительское издание "Альманах педагога". Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77 - 65290.	21.06.2023	диплом №98323 I место
Куклова Е.В.				
1	Международный конкурс пед. мастерства «Педагогический опыт» работа «Медицинская психология»	МОП «Солнечный свет»	22.04.23	Диплом участника
2	Международный конкурс пед. мастерства «Педагогический опыт» работа «Медицинская психология»	МОП «Солнечный свет»	22.04.23	Диплом участника
Сукшина Ю.В.				
1	Конкурс учебно-методических разработок среди преподавателей. Номинация «Электронное учебно-методическое пособие для обучающихся»	ГБПОУ «Саткинский медицинский колледж»	15.03.2023	1 место
2	Всероссийский конкурс методических разработок	ГБПОУ «Саткинский медицинский колледж»	28.04.23	1 место

Вывод: кадровое обеспечение образовательного процесса, в основном, соответствует требованиям ФГОС/ГОС СПО, критериям показателей, необходимых для определения типа образовательного учреждения среднего профессионального образования

5. Финансово-экономическая деятельность

Доходы образовательной организации по всем направлениям финансового обеспечения за 2023 г составили 63902,87 тыс. руб. Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника 247,1 тыс. руб. Отношение среднего заработка педагогического работника в колледже (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона 1:1,16

6. Инфраструктура

Для осуществления образовательного процесса колледж располагает зданиями, представленными – общей площадью 1582,4 м², а также помещениями, расположенными на базе Саткинской центральной областной больницы (используются на основе договора о безвозмездном пользовании) – общей площадью 89,2 м². Общая площадь помещений в расчете на 1 студента составляет 4,7 м².

Теоретические занятия проводятся в 27 учебных комнатах, частично оснащенных компьютерами, мультимедийными проекторами, телевизорами. Оборудованы специализированные кабинеты: анатомии, фармакологии, кабинеты для доклинических практических занятий в соответствии с ФГОС СПО.

Колледж имеет компьютерный класс, общее количество компьютеров -12. Всего в колледже 63 компьютеров. Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента 0,15.

Читальный зал обеспечен 6 компьютерами. Каждому студенту обеспечен доступ к информационным источникам в сети Интернет и доступ к электронной библиотечной сети Консультант студента медколледжа в том числе с удаленного доступа.

Количество компьютеров на 100 обучающихся (приведенное к очной форме) – 18 (что соответствует нормативам). Общее количество дисплейного времени на одного обучающегося в год составляет около 60 часов.

Колледж имеет электронную почту (gousposmu@mail.ru), сайт в Интернете (<http://www.satkamed.ru>).

Практическое обучение осуществляется в 10 кабинетах доклинической практики на базе колледжа, а также в учебных комнатах и на базе ГБУЗ Областной больницы г. Сатка (на основании договора).

Все кабинеты оснащены учебным и учебно-лабораторным оборудованием, телевизорами, АРМ преподавателя, расходными материалами, фантомами, муляжами, методическими материалами для студентов и преподавателей, что позволяет реализовать требования ОПОП по специальностям в соответствии с ФГОС СПО. Оснащение и оборудование кабинетов систематически обновляется.

Колледж поддерживает связи со всеми учреждениями здравоохранения Саткинского район, Челябинской области и некоторыми ЛПУ Башкортостана. Многие лечебно-профилактические учреждения города и района являются базами для прохождения учебной и производственной практики обучающихся и выпускников.

Численность студентов проживающих в общежитии 154 человека.

Для обеспечения питанием студентов и преподавателей заключен договор организации горячего питания № 6 от 01.09.2022г с Санниковой З. М.

Медицинское обслуживание студентов осуществляется в ГБУЗ «Областная больница г. Сатка» на основании договора №43 пр от 16.12.2022 до 31.12.2024 г

Вывод: Материально-техническая база колледжа позволяет вести подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО, и, в целом, соответствует критериям показателей, необходимых для определения вида образовательного учреждения среднего профессионального образования.

7. Структура и содержание образовательных программ

Программы подготовки специалистов среднего звена по всем специальностям колледжа разработаны на основе ФГОС СПО по соответствующим специальностям. При разработке ППССЗ по специальности «Сестринское дело» были учтены «Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Минобрнауки России от 29.05.2007 г. № 03-1180).

Программы подготовки специалистов среднего звена соответствуют заявленным уровням подготовки по содержанию, объему и нагрузке на обучающихся по каждой из заявленных специальностей.

Установлено соответствие требований, имеющих в образовательных программах по каждой специальности, требованиям соответствующих ФГОС/ГОС СПО.

В ППССЗ прослеживается углубление профессиональной подготовки, усиление ориентации на овладение информационно-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности, усиление гуманитарной и социально-экономической подготовки, что соответствует Региональным показателям, применяемым при установлении видов образовательных учреждений Челябинской области.

В учебных планах представлены (в соответствующем объёме и последовательности освоения) все блоки учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики.

Количество недель учебной и производственной практики, промежуточной аттестации соответствует ФГОС/ГОС СПО.

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей созданы на основе примерных программ, и их содержание соответствует требованиям к содержанию подготовки, определённым ФГОС/ГОС СПО.

7.1. Организация образовательного процесса

Учебный процесс организован по шестидневной рабочей неделе, предусмотрена группировка парами (по 45 минут с перерывом).

Максимальная нагрузка студента в период обучения не превышает 54 часов в неделю и включает все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Объём обязательных (аудиторных) учебных занятий не превышает 36 часов в неделю.

Текущий контроль по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам (МДК), профессиональным модулям (ПМ) проводится в форме опроса (индивидуального, фронтального), выполнения тестовых заданий (как в письменной форме, так и с использованием ТСО), выполнения практических заданий, решения проблемно-

ситуационных задач, задач по неотложной помощи, выполнения манипуляций. Предусмотрены рубежные контроли учебных дисциплин, МДК.

Для подготовки к промежуточной аттестации созданы фонды оценочных средств по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям

Консультации предусмотрены в объёме 4 часа на обучающегося в год. Организуются индивидуально со студентами или с группой студентов (в том числе при подготовке к экзаменам, к ГИА). Проводятся преподавателем или группой преподавателей (при подготовке к комплексным экзаменам по МДК, ПМ).

Практические занятия как составная часть профессионального цикла проводятся в виде доклинического, фантомного, курса в специально оборудованных кабинетах. Учебная практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях и кабинетах доклинической практики под руководством преподавателя; продолжительность учебной практики составляет 6 академических часов в день.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами специальных дисциплин и профессиональных модулей и реализуются как концентрированно (в несколько периодов), так и рассредоточено (чередуюсь с теоретическими занятиями).

Цели и задачи, программы и формы отчетности отражены в программах по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях и других организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. С базами производственных практик заключены договоры 100%.

Программы производственных практик согласованы с руководителями баз практик 100%.

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачёта с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Продолжительность преддипломной практики (стажировки) соответствует ФГОС СПО. К преддипломной практике допускаются студенты, полностью освоившие программы учебных дисциплин, МДК, ПМ, учебной практики и практики по профилю специальности. Преддипломная практика проводится в соответствии с программой, в различных лечебно-профилактических учреждениях города и области. Во время стажировки студенты работают самостоятельно. Непосредственными руководителями стажировки являются представители работодателя, методическим руководителем – преподаватель. По завершении стажировки проводится дифференцированный зачёт.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачётов, экзаменов (в соответствии с письмом МОН РФ №12-696 от 20.10.10. «О разъяснении по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»).

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», а также «зачтено» выставляются в соответствии с критериями оценок по учебной дисциплине, МДК, ПМ. С учётом модульной системы обучения промежуточная аттестация не выносится в сессию, а проводится по завершении обучения по всем МДК

модуля и прохождении всех видов практики по ПМ или учебной дисциплине. Время промежуточной аттестации (экзамены) соответствует ФГОС СПО. При реализации ФГОС - каждый студент должен выполнить курсовую работу по одному из элементов профессионального цикла, а государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме, заявленной в ФГОС СПО.

При реализации ФГОС СПО обучающиеся в течение первого года обучения осваивают профессию «Младшая медицинская сестра», что даёт им право на старших курсах работать по этой профессии.

7.2.Реализация общеобразовательного цикла

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования реализуется в пределах программ подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования, в соответствии с Рекомендациями Минобрнауки России,

В соответствии с ФГОС СПО нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности «Сестринское дело» при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего (полного) общего образования, увеличен на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед., промежуточная аттестация – 2 нед., каникулярное время – 11 нед.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), распределено на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла на основе Рекомендаций Минобрнауки России.

Оценка качества освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы с получением среднего (полного) общего образования осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточную аттестацию проводят в форме зачётов, дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС.

Экзамены предусмотрены по русскому языку и литературе, математике, химии и биологии. По русскому языку и литературе.математике, химии – в письменной форме, по биологии – в устной.

7.3. Сотрудничество с работодателями, практикоориентированность

Колледж активно сотрудничает с работодателями: Саткинская Областная больница, ЛПУ области и Башкортостана являются учебно-производственными базами колледжа (а сотрудники Саткинской областной больницы – преподавателями – совместителями). Для успешного освоения в колледже обеспечено трёхстороннее сотрудничество: преподаватель-студент-работодатель. Включение работодателя в реализацию требований ФГОС СПО начинается с разработки ППССЗ по специальности (формирование вариативной части осуществляется с обязательным участием представителей практического здравоохранения).

На этапе разработки рабочих программ с работодателями согласовывается содержание практик (учебной и производственной), а также показатели оценки результатов освоения.

Работодатели активно участвуют и в реализации рабочих программ по УД, МДК, ПМ в качестве преподавателей (проведение практических занятий в доклинике), руководителей учебной и производственной практики.

Мониторинг освоения ОПОП (промежуточная аттестация) также проходит при обязательном участии представителей ЛПУ.

Тематика курсовых работ (а в последующем – и выпускных квалификационных) во многом определяется потребностями практического здравоохранения и проходит согласование с работодателями. Работодатели могут являться как рецензентами работ, так и руководителями.

Представители работодателей являются членами Государственной аттестационной комиссии.

Учебно-лабораторная база колледжа соответствует образовательным программам и позволяет реализовать требования ФГОС СПО: все кабинеты доклинической практики оснащены медицинским оборудованием, инструментарием, современными муляжами, фантомами, что создаёт условия для освоения деятельности в моделируемых условиях (максимально приближенных к реальности).

Образовательный процесс ориентирован на практическую деятельность выпускников: практикоориентированность обучения составляет 61 % («Сестринское дело»), 67% («Лечебное дело»), что соответствует ФГОС СПО.

7.4. Методическое сопровождение

В преподавании на протяжении многих лет используется деятельностный подход, лекционно-семинарский и семинарско-практический методы обучения, модульное обучение. Овладение знаниями предшествует освоению умений и приобретению практического опыта.

Для оптимизации обучения в преподавании используются активные и интерактивные методы обучения.

В колледже накоплен и пропагандируется опыт использования проблемно-развивающих технологий, что создаёт условия для формирования общих и профессиональных компетенций, а также содействует развитию критического мышления, умения применять освоенные приёмы в нестандартной ситуации.

Проблемный подход успешно реализуется при изучении теоретического материала, в том числе в ходе интерактивных лекций.

Игровые, личностно-ориентированные технологии обеспечивают практическое решение реальных производственных ситуаций в моделируемых условиях; содействуют формированию коммуникативных компетенций. На этапах рефлексии создаются условия для самоанализа, само- и взаимооценки, самокоррекции; для определения путей саморазвития.

Ролевые игры, технологии проблемно-диалогового обучения, информационно-коммуникационные, проектные технологии, технологии коллективного взаимообучения - личностно-ориентированы, внедрены в практику преподавателей колледжа, находят отражение в методическом обеспечении теоретических и практических занятий учебных дисциплин, МДК, ПМ.

Используемые инновации в образовательном процессе создают условия для развития творческого потенциала обучающихся, позволяют формировать общие и профессиональные компетенции в соответствии с осваиваемыми видами профессиональной деятельности; обеспечивают преемственность в обучении.

Вывод: программа подготовки специалистов среднего звена, сопровождающая образовательный процесс учебно-методическая документация, организация образовательного процесса соответствуют ФГОС СПО, критериям показателей, необходимых для определения типа образовательного учреждения среднего профессионального образования.

7.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

В процессе самообследования проведена оценка состояния библиотечного фонда, средств информационного обеспечения. Установлено, что все обучающиеся имеют доступ к фондам учебно-методической документации, в том числе к электронно-библиотечной системе Консультант студента. Студенты и преподаватели имеют ключи доступа с удаленного доступа, а также в читальном зале библиотеки колледжа. Обеспеченность учебной литературой составляет 1 учебник на каждого обучающегося по каждой дисциплине и профессиональному модулю.

Выводы:

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, в основном, соответствует требованиям ФГО (ГОС), критериям показателей, необходимых для определения типа образовательного учреждения среднего профессионального образования.

Результаты ГИА за последние 3 года стабильно высокие.

В течение последних трёх лет удаётся обеспечивать достаточно высокий уровень подготовки выпускников. Процент качества, в целом, превышает 70%.

Ежегодно ГЭК по специальностям отмечают достаточный уровень подготовки специалистов.

Недостатки, отмечаемые при проведении ГИА, не носят массового характера.

Ежегодно составляется план мероприятий по устранению замечаний ГАК (с участием всех структурных подразделений).

Ход выполнения плана (устранение замечаний ГЭК) отслеживается как в процессе текущего контроля, так и при проведении промежуточной аттестации.

Мониторинг качества подготовки обучающихся и выпускников к выполнению требований ФГОС СПО осуществляется в соответствии с «Положением о системе внутреннего мониторинга качества образования», утверждённым директором колледжа.

Материалы для различных форм текущего контроля и промежуточной аттестации разработаны в соответствии с требованиями рабочих программ и ППССЗ по специальности и соответствуют профилю специальности.

Востребованность выпускников на рынке труда по специальностям «Сестринское дело», «Лечебное дело» составляет 90%. Отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников положительные. Рекламаций на подготовку нет.

2023 г 74 (92%) выпускника прошли аккредитацию специалистов среднего звена.

Контроль знаний обучающихся и выпускников проводился по каждой дисциплине, МДК и ПМ учебного плана в объеме, освоенном на момент проведения самообследования.

Охват самообследованием составил 95 % от численности всех студентов колледжа.

Результаты проведенного самообследования обучающихся в 2023г

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

№	курс	Группа	Абсолютная успеваемость
1	1	101с	73%
2	1	102ф	78%
3	1	103ф	75%
4	1	105св	70%
5	2	201с	80%
6	2	202с	85%
7	2	203с	81%
8	2	204св	78%
9	3	301с	73%
10	3	302с	73%
11	3	303с	70%
12	3	304св	100%
13	4	401с	85%
14	4	402с	87%
15	4	404св	83%

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

№	курс	Группа	Результат самообследования %
1	1	104ф	100%
2	2	205ф	77%

3	3	305ф	73%
4	4	404ф	80%

Вывод:

Качество подготовки обучающихся и выпускников по результатам проведенного самообследования соответствует требованиям ФГОС СПО, критериям показателей, необходимых для определения типа образовательного учреждения среднего профессионального образования.

7.6. Методическая деятельность по профилю реализуемых образовательных программ

Система организации методической работы в Саткинском медицинском колледже основана на подборе высококвалифицированных кадров, четкой постановке актуальных методических проблем, правильном определении приоритетных задач, направленных на подготовку профессионально-компетентных специалистов. Основная ее цель - повышение уровня педагогического мастерства преподавателей, усиление мотивации педагогической инициативы и творческого поиска, их эрудиции и компетенции в области учебной дисциплины, МДК, ПМ и методики их преподавания.

Регламентируют методическую деятельность нормативные документы, созданные в образовательном учреждении:

- Положение о методической работе
- Положение о методическом совете
- Положение о цикловой методической комиссии
- Положение о конкурсе профессионального мастерства среди студентов
- Положение о конкурсе учебно-методических материалов
- Положение о смотре учебных кабинетов

Структура методической службы в образовательном учреждении

Методические задачи реализуются через работу:

- методического и педагогического советов,
- методического кабинета,
- цикловых методических комиссий,
- учебных кабинетов,
- «Школу педагогического мастерства».

Преподаватели колледжа объединены по следующим направлениям:

- ЦМК общеобразовательных, гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- ЦМК профессиональных модулей

Все структуры работают в соответствии с Уставом колледжа на основе разработанных Положений. Планы работы всех метод подразделений составлены в соответствии с единой методической проблемой колледжа.

Методическая работа в колледже планируется на основе анализа деятельности и ориентируется на решение общей задачи коллектива - подготовка профессионально-компетентных специалистов в условиях благоприятной образовательной среды, способствующей сохранению здоровья, воспитанию и развитию личности обучающихся.

Главная методическая проблема в течение 5-ти лет (2018-2023гг) формулируется следующим образом: «Компетентностный подход как условие обеспечения качества профессионального образования в рамках реализации ФГОС».

Планомерно и эффективно велась и ведется работа по созданию и усовершенствованию пакета учебно-методического обеспечения специальностей в соответствии с ФГОС.

В планах методической работы ОУ, планах ЦМК, учебных кабинетов отражена конкретная деятельность преподавателей, выполнение которой обеспечило своевременный переход на новые стандарты образования.

На данный момент подготовлен пакет документов необходимый для организации работы в формате ФГОС СПО: рабочие программы ПМ и УД по всем реализуемым в колледже специальностям, учебные планы, методические разработки занятий.

В течение 2023 г педагогический совет рассмотрел вопросы, имеющие определяющее значение в решении главной методической проблемы. Среди них:

1. Поиск путей оптимизации образовательной среды колледжа в целях обеспечения доступности качественного образования

Адаптация методической работы к проблематике творческого потенциала личности, педагогической поддержки, ее развитие в форме методической мастерской педагогов.

Создание условий для эффективного развития научно-исследовательских и творческих способностей студентов.

2. Трудоустройство выпускников. Информация о проведении производственной практики и распределение на преддипломную практику. Работу службы содействия трудоустройству выпускников. Социально-психологическое сопровождение воспитательной работы. Организация работы по формированию духовно-нравственного воспитания обучающихся колледжа.

3. Формирование общих и профессиональных компетенций в образовательном пространстве колледжа. Итоги работы педагогического коллектива за 2022-2023 уч.год, задачи на новый 2023-2024 учебный год. Формирование профессионально-трудовой компетенции в современных условиях.

4. Итоги работы педагогического коллектива в 2022/2023 учебном году и задачи повышения качества профессионального образования в 2023/2024 учебном году

Итоги работы приемной комиссии. О состоянии профориентационной работы с абитуриентами

Организационно-педагогические условия повышения качества образовательных услуг. Инновационная деятельность преподавателей как фактор повышения качества профессионального образования.

5. Социальное взаимодействие – важнейшее условие эффективности образовательного процесса. Отчет руководителя рабочей группы по профориентации о работе в общеобразовательных школах г. Сатка и Саткинского района области. Планирование новых форм ранней профориентации школьников совместно с работодателями.

Организация подготовки к выполнению и защите ВКР в соответствии с требованиями работодателей и ФГОС СПО. Подготовка необходимой учебно-программной документации.

Рассмотрение локальных актов, регулирующих ГИА 2023 г.

6. Итоги административного контроля знаний, умений и навыков студентов ГБПОУ «Саткинский медицинский колледж».

Контроль внутри колледжа в повышении качества образовательного процесса. Предварительные итоги успеваемости и качество знаний по итогам I семестра

Утверждение программы ГИА

Утверждение составов ГЭК и апелляционной комиссии.

7. Отчет о работе колледжа за зимний семестр 2022 - 2023 учебного года.

Роль педагога в реализации программы духовно – нравственного воспитания (в аудиторной и внеаудиторной работе). Духовные традиции и практика воспитания милосердия у будущих специалистов – медиков в ГБПОУ «Саткинский медицинский колледж»

Основными структурными подразделениями, обеспечивающими решение главной методической проблемы являются цикловые методические комиссии, задачами которых являются:

- Реализация индивидуальных образовательных программ развития профессионализма преподавателей цикла.
- Продолжить изучение и внедрение инновационных технологий в образовательном процессе.
- Обеспечение методического сопровождения процессов обучения преподавателями цикла.
- Внедрение в образовательный процесс здоровые сберегающих технологий.
- Продолжить работу по разработке и коррекции рабочих программ профессиональных модулей по специальностям «Лечебное дело» «Сестринское дело» в соответствии с требованиями ФГОС.
- Повышение квалификации преподавателей в системе непрерывного образования.
 - Активизировать учебно - исследовательскую и научно-исследовательскую работу студентов, работу по созданию проектов.
- Контроль выполнения учебных программ МДК, ПМ.
- Исследования для выявления уровня методического обеспечения дисциплин, МДК, ПМ; и качества обучения;
- Внедрение инновационных педагогических технологий.
- Обеспечение условий для повышения профессиональной компетентности педагогических работников
- Обеспечение качественной подготовки конкурентоспособных специалистов.
- Проведение исследования для выявления уровня методического обеспечения дисциплин, МДК, ПМ и качества обучения.

Для реализации данных задач в планах работы ЦМК определена индивидуальная нагрузка преподавателей по созданию методического обеспечения занятий, самостоятельной работы студентов, методических рекомендаций и средств для проведения аттестации обучающихся. Заседания ЦМК проводятся ежемесячно, протоколы заседаний имеются. Отражена деятельность педагогов по обмену опытом, реализации постановлений педсоветов, работа по устранению замечаний ГЭК, повышению педагогического и профессионального мастерства.

Наиболее значимые сквозные направления работы ЦМК за отчетный период, которые позволили создать оптимальные условия для своевременного перехода на ФГОС:

- участие в разработке учебных планов действующих специальностей на основе ФГОС СПО;
- разработка и корректировка рабочих программ дисциплин, МДК, ПМ;
- интеграция знаний с целью комплексного подхода к подготовке специалистов;
- инновационные, в том числе здоровьесберегающие технологии как фактор формирования ОК и ПК студентов;
- совершенствование навыков самооценки и самоанализа участников образовательного процесса;

- научно-исследовательская деятельность преподавателей и студентов.

Для решения сквозных методических проблем в рамках ЦМК углубленно и предметно рассматривались пути оптимизации преемственности знаний общепрофессиональных, гуманитарных, естественнонаучных и клинических дисциплин.

С целью повышения педагогического мастерства, обмена практическим опытом на открытых занятиях продемонстрированы педагогические технологии: дискуссионные, информационные, игровые по осуществлению интеграции знаний, здоровьесбережению, созданию ситуации успеха у студентов, реализации компетентного подхода в обучении:

Поставленные задачи решаются через организацию и проведение внеучебных мероприятий. Их формы и тематика разнообразны, актуальны в соответствии с заявленными проблемами.

- Конкурсы профмастерства
- Конкурсы рефератов
- Предметные олимпиады по общеобразовательным дисциплинам и МДК
- Работа кружков
- УИРС, конкурсы санпросветработы, студенческие научно-практические конференции.

Выбор тематики и содержания не случаен. Цель-демонстрация практической значимости научных знаний.

Такой планомерный и комплексный подход к решению поставленных задач для преподавателя является хорошей школой начинающего преподавателя и педагогического мастерства, а также обеспечивает развитие интереса студентов к изучаемым дисциплинам. Востребованность самостоятельной работы способствует осознанию значимости своей профессии, стремлению к личным достижениям.

Под руководством преподавателей студенты колледжа результативно участвуют в научно-практических конференциях регионального уровня, занимают призовые места, награждены грамотами и дипломами.

Методической службой ведется работа по повышению квалификации преподавателей. Организована школа начинающего преподавателя и педагогического мастерства. В плане ее работы предусмотрены индивидуальные и групповые занятия, теоретическая и практическая части.

Занятия проводятся методистом, администрацией колледжа, опытными преподавателями по образовательным технологиям, правовым вопросам и вопросам организации делопроизводства, а также демонстрируются и обсуждаются открытые занятия.

По плану проводится учеба педагогов на курсах повышения квалификации,

Своевременно организуется помощь преподавателям в подготовке к аттестации, оформление документации (представления) в аттестационную комиссию. В 2022 году подтвердили, повысили и впервые получили квалификационную категорию 15 преподавателей.

Эффективными формами повышения квалификации являются семинары-практикумы по информационным технологиям, мастер-класс по манипуляционной технике, работа творческих групп над созданием методического обеспечения, банка разноуровневых тестовых заданий.

Преподаватели колледжа ежегодно участвуют во всероссийских международных конкурсах педмастерства, работы отмечены дипломами.

В планы ЦМК внесены вопросы самообразования преподавателей (в частности - психолого-педагогических аспектов познавательной деятельности), демонстрации опыта работы.

В методических докладах, рекомендациях прослеживается конкретный опыт работы преподавателей по поставленной проблеме, что является основой для выступлений на НПК, публикации печатных работ.

Вывод: осуществление методической деятельности в колледже соответствует профилю реализуемых образовательных программ, критериям показателей, необходимых для определения вида образовательного учреждения среднего профессионального образования.

Предложения:

- продолжить работу над методическим обеспечением реализуемых образовательных программ.

8. Воспитательная работа

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» определяет образование как единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов, а воспитание как деятельность, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно - нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Система воспитательной работы ГБПОУ «Саткинский медицинский колледж» направлена на создание условий для самореализации, самосовершенствования и самоактуализации личности будущего специалиста, формирование профессиональной личности выпускника.

Воспитательную работу осуществляют:

1. Заместитель директора воспитательной работе
2. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями.
3. Классные руководители групп.
4. Педагог-психолог.
5. Воспитатель общежития.

Воспитательная работа и социально-психологическое сопровождение обучающихся осуществляется квалифицированными педагогическими работниками, которые организуют мероприятия, направленные на:

- обеспечение в колледже систематической воспитательной работы с обучающимися, обеспечение единства обучения и воспитания в процессе подготовки специалистов;
- создание необходимых условий для удовлетворения потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственно-эстетическом и физическом развитии;

- создание единой воспитательной среды, направленной на формирование у обучающихся высоких духовных качеств, патриотизма, трудолюбия, ответственности и самодисциплины;
- обеспечение успешной адаптации обучающихся к условиям и режиму учебной деятельности, психологической и правовой готовности к будущей профессиональной деятельности;
- содействие развитию студенческого самоуправления, организационная и методическая помощь в работе студенческих общественных объединений;
- координацию деятельности основных звеньев воспитательного процесса (заведующих отделами, отделениями, кураторов учебных групп, органов студенческого самоуправления, других общественных объединений);
- сохранение и преумножение традиций Колледжа, пропаганда его истории, символики.

Основная цель воспитательной работы в колледже: создание комплексной системы работы по воспитанию обучающихся техникума, обеспечивающей развитие социально-психологических навыков, формирование профессиональных компетенций будущих специалистов в сфере здравоохранения, успешную профессиональную социализацию и адаптацию, личностное и профессиональное развитие.

Задачи:

- 1) Развитие общих компетенций, формирование профессиональных качеств и клиентоориентированности медицинского работника.
- 2) Развитие профориентационной работы и системного взаимодействия со школами, медицинскими и профессиональными организациями.
- 3) Развитие системы студенческого самоуправления;
- 4) Развитие системы социально - педагогической и психологической поддержки обучающихся.
- 5) Развитие системы волонтерства медицинской, социальной и экологической направленности.
- 6) Обеспечение открытости учебно-воспитательного процесса через взаимодействие его участников в учебно-исследовательской, творческой, профессиональной, трудовой и других видах социально значимой деятельности, реализация принципа делового сотрудничества субъектов образовательного процесса;
- 7) Гуманизация межличностных отношений преподавателей и обучающихся, воспитание толерантного поведения;
- 8) Формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.

Воспитательная деятельность в колледже регламентирована рабочими программами воспитания, а также нормативно-правовой базой, при разработке которой был учтен накопленный ранее опыт работы со студентами, актуализированы наиболее эффективные формы организации воспитательной работы с обучающимися, опирающиеся на комплекс нормативно-правовых актов, принятых на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы в колледже:

1. Патриотическое воспитание.

2. Гражданско-правовое воспитание.
3. Духовно-нравственно-эстетическое воспитание.
4. Профессиональное воспитание.
5. Воспитание культуры здорового образа жизни.
6. Воспитание бережного отношения к живой природе, культурному наследию и народным традициям.
7. Развитие социального партнерства в воспитательной деятельности.
8. Развитие наставничества.
9. Оказание психолого-педагогической помощи обучающимся.

**Отчет о проделанной воспитательной работе
за 2023 год**

Воспитательная работа в ГБПОУ «Саткинский медицинский колледж» ведется согласно рабочей программе воспитания и календарному плану воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания предусматривает несколько основных направлений.

Срок проведения	Мероприятие	Ответственные	Результат
Модуль «Гражданско-патриотическое, правовое воспитание»			
Январь	Мероприятие, посвященное Дню памяти жертв блокадного Ленинграда	Галимова Т.Ю.	Студенты посмотрели презентацию, видеофрагменты времён Великой Отечественной войны, увидели маленький паёк блокадного хлеба, который поддерживал жизнь ленинградцев.
	Всероссийская акция «Блокадный хлеб»	Прядкина Н.В.	Классные часы для 1 курса
	Организация работы по открытию первичного отделения РДДМ	Манкевич Е.С.	Регистрация членов РДДМ
	Создание студенческого профсоюза	Председатель студенческой профсоюзной организации Закиров Вадим	Организация работы по приему в члены профсоюза
Февраль	Конкурс на лучшее видеопоздравление к 23 февраля.	Прядкина Н.В. Классные руководители	1 место 305-ф группа
	Муниципальный конкурс учащихся профессиональных учебных заведений и школ Саткинского района «А ну-ка, парни!»	Прядкина Н.В.	Кириллов Евгений, группа 201-с , 1 место

	Торжественное открытие первичного отделения РДДМ	Манкевич Е.С.	Открыто первичное отделение
	Квест ко Дню защитника Отечества	Галимова Т.Ю., Котикова П.В.	Победитель 303-с группа
	Общественный сбор для оказания помощи и поддержки военнослужащим, находящимся в зоне СВО	Прядкина Н.В., классные руководители, студенты	Собрана гуманитарная помощь
	Всероссийская молодежная акция «Письмо защитнику Отечества»	Манкевич Е.В.	Студенты, проживающие в общежитии приняли участие в акции
	«Краповые береты-2023»	Галимова Т.Ю., группа «Актан»	Группа «Актан» приняла участие в конкурсе патриотической песни в г. Златоуст
Март	«Профсоюзный авангард-2024»	Студенты	4 - 5 марта на базе лагеря Алёнушка в г. Миасс состоялась VIII школа актива первичных профсоюзных организаций студентов ЮУГМУ и медицинских колледжей «Профсоюзный авангард». Саткинский медицинский колледж представили студенты Вадим Закиров, Гульдар Мухаметшина и Айгуль Галимова.
	День открытых дверей	Прядкина Н.В.	Организован день открытых дверей для школьников.
	Учебные военные сборы на базе 90 – й гвардейской танковой Витебско – Новгородской дважды Краснознаменной дивизии г. Чебаркуль	Центре патриотического воспитания детей и молодежи «Авангард»	Студенты колледжа знакомятся с вооружением и военной техникой, бытом военнослужащих. Для них проводятся занятия по огневой, строевой, тактической, физической подготовке, радиационной, химической и биологической защите войск, основам сохранения здоровья и военно – медицинской подготовке.
Май	Муниципальный смотр песни и строя, посвященный Дню Победы.	Прядкина Н.В.	Приняли участие
	Интерактивная медицинская площадка в сквере ДК "Магnezит"	Прядкина Н.В., волонтеры-медики	Организаторы площадки, обучение первой помощи
	Акция «Марш Победы»	Администрация района	Приняли участие
Август	Мастер - класс по плетению маскировочных сетей.	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию	Волонтеры колледжа прошли обучение плетению маскировочных сетей у волонтеров Усть-Катава.
Сентябрь	Сбор гуманитарной помощи	Зам. директора по	Собраны канцелярские

	для школ Донбасса	ВР	принадлежности и наборы для творчества.
	Встреча с представителями ПДН	Советник по воспитанию	Представители ПДН рассказали студентам о правах и обязанностях гражданина РФ
	Участие в фестивале «Молфест»	Советник по воспитанию	Студенты колледжа приняли участие в фестивале в г. Челябинск.
	Проведение инструктажей: - пожарная безопасность; - правила внутреннего распорядка; - профилактика терроризма и экстремизма; - профилактика нарушений ПДД;	Специалист по ГО, классные руководители	Проведен инструктаж для сотрудников и студентов
	Открытые уроки ОБЖ в рамках месячника гражданской обороны	Начальник курсов по гражданской обороне МКУ «УГДЗ» Саткинского муниципального района Карлина С.И., специалист по ГО Гайнулова О.Г.	Занятия проводились на тему «Обеспечение безопасности в различных ЧС».
Октябрь	Торжественное открытие местного отделения «Движение первых»	Советник по воспитанию	Студенты нашего колледжа также приняли участие в церемонии, познакомились с молодёжью района, делились впечатлениями и планами на будущее.
	Встреча для студентов общежития Саткинского медицинского колледжа с и.о. руководителя Следственного комитета по г. Сатка Ставер Е.В.	Специалист по ГО	На встрече представлены темы «Уголовная ответственность за преступления несовершеннолетних лиц», а так же «Что такое коррупция и как с ней бороться».
	Познавательная программа для учащихся учебных заведений, посвященная Дню памяти жертв политических репрессий "Колокола памяти"	ДК «Строитель»	Перед ребятами выступили научный сотрудник Саткинского краеведческого музея Богданюк Н.Г. и председатель общества памяти жертв

			политических репрессий Фишер А.А.
Ноябрь	Экскурсия в музей ОВД г. Сатка	Советник по воспитанию	Экскурсию и лекцию о героях нашего района, о доблести и славе сотрудников в разные времена, провел Ветеран МВД, майор полиции в отставке Павел Дмитриевич Зызин.
	Встреча с заместителем поискового отряда «Витязь»	Советник по воспитанию	Зызин П.Д. рассказал студентам о том, какой колоссальный труд предшествует экспедициям: это работа с историческими документами, определение примерного места сражений и т.д. Показывал видео из поездки, фотографии, а особенно гордился тем, сколько бойцов поднято их отрядом, некоторые из них даже опознаны и потомки теперь знают где захоронены Герои их семьи.
	Встреча с инспектором ОПДН ОМВД России по Саткинскому району капитаном полиции О.В. Зариповой и старшим следователем СО по городу Сатка СУ СК России по Челябинской области С.В. Ерёминым	Специалист ГО	Тема встречи «Правовое информирование». В ходе проведения беседы подросткам разъясняли необходимость соблюдать общественный порядок, уважать права и интересы других лиц, не совершать хулиганских действий, не совершать иных правонарушений и преступлений, а так же напомнили про комендантский час.
	Вручение стипендии Законодательного собрания Челябинской области (Зарубина О.В.)	Зам. директора по ВР	Стипендия Законодательного Собрания Челябинской области назначается студентам за особые успехи в учебе, творческой, общественной, научной, экспериментально-

			конструкторской деятельность
	Всероссийский день правовой помощи несовершеннолетним	ДК «Строитель»	Состоялась встреча учащихся старших классов и студентов профессиональных учебных заведений Саткинского района с представителями правоохранительных органов, прокуратуры, следственного комитета, филиала уголовно-исполнительной инспекции, учреждений здравоохранения, Саткинского военкомата, МЧС России, администраций Саткинского района и Бакальского городского поселения. Профильные специалисты ответили на важные для подростков вопросы.
	Урок на тему «Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций и обеспечение пожарной безопасности»	Специалист ГО	Инспектор ОНДиПР по Саткинскому и Катав-Ивановскому районам Валиулина Т.Г. провел урок на тему «Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций и обеспечение пожарной безопасности».
	Патриотический час для студентов "Вечные ценности против фашизма"	ДК «Строитель»	В ДК Строитель состоялся патриотический час для студентов "Вечные ценности против фашизма" в котором приняли участие заместитель главы Саткинского муниципального района Шевалдин В.А., ветеран войны в ДРА, полковник в отставке Авдюшев В.А.
	День матери	Советник по воспитанию	Мастер-классы по изготовлению подарков для мам, видеоролики
Декабрь	Областной патриотический	Зам. директора по	Преподаватели

	форум «Герои Отечества – наши земляки»	ВР, Галимова Т.Ю.	Саткинского медицинского колледжа приняли участие в семинаре-практикуме «Традиционные и новые формы создания патриотических объединений (клубов) патриотической направленности на базе образовательных организаций»
	Встреча студентов Саткинского медицинского колледжа со старшим лейтенантом полиции Гончаренко Л.В. инспектором по пропаганде Госавтоинспекции отдела МВД России по Саткинскому району и инспектором ОГИБДД ОМВД по Саткинскому району лейтенантом полиции Колосковым А.А.	Специалист ГО	В ходе беседы студентам напомнили как правильно вести себя на проезжей части и особое внимание акцентировалось на том, что использование наушников с музыкой и мобильного телефона недопустимо при переходе проезжей части дороги, а так же вспомнили правила поведения на дороге, знаки светофора для водителей и пешеходов, сигналы регулировщика.
	День волонтера	Зам. директора по ВР	Студенты-волонтеры колледжа были награждены Благодарственными письмами Главного управления молодежной политики ЧО и главы Саткинского муниципального района.
Модуль «Профессиональное воспитание»			
Январь	Мероприятия проекта «ЗОЖ дошкольникам»	Прядкина Н.В, волонтеры-медики	Проведены мероприятия по пропаганде ЗОЖ в детских садах СМР
Февраль	Мастер-класс по оказанию первой помощи для студентов ГБПОУ «Бакальский техникум профессиональных технологий и сервиса имени М.Г. Ганиева»	Манкевич Е.В., волонтеры-медики	Проведен мастер – класс по СЛР, остановке кровотечения и тд
	Мастер-класс по оказанию первой помощи для детей	Манкевич Е.В., Прядкина	Проведен мастер – класс по СЛР, остановке кровотечения

	ГКОУ «Саткинская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	Н.В.волонтеры-медики	и тд
Март	Конкурс профессионального мастерства «Практика-лучший учитель»	Председатели ЦМК	По итогам конкурса победу одержала 301-с группа, второе место заняла 302-с и 3 место 303-с группа.
	Научно-познавательная конференция приуроченная к «Международному дню редких заболеваний».	Председатели ЦМК	В конференции под руководством преподавателей приняли участие студенты разных курсов Сестринского и Лечебного дела. Было представлено – 11 студенческих работ.
	День открытых дверей	Прядкина Н.В.	Организован день открытых дверей для школьников.
Апрель	13 научно-практическая студенческая конференция	Методист	Дорогова Юлия , Коптева Анастасия(рук. Сукшина Ю.В.) - 2 место. Дорожин Лев (рук. Рюмина С.Н.) - 3 место.
	Региональный этап Чемпионата «Профессионалы»	Волкова Н.В. Тренина А.В.	Зарубина Олеся- 3 место в компетенции «Лечебное дело»
Май	Экскурсия для студентов 105 - ф группы на Станцию скорой медицинской помощи г. Сатка	Мазеева Н.Ю.	Старший фельдшер СМП г. Сатка Мазеева Наталья Юрьевна и старший фельдшер Полудова Татьяна Викторовна ознакомили студентов с организационной структурой станции скорой медицинской помощи, материально-техническим оснащением выездных бригад, объяснила как проходит прием вызовов, выезд бригад, показала и подробно рассказала про оснащение машин скорой медицинской помощи.
	Акция, приуроченная ко Всемирному дню борьбы с артериальной гипертензией	Прядкина Н.В., волонтеры-медики	Акция проходила в ТК "Факел" и МАУ «Многофункциональный центр по оказанию государственных и муниципальных услуг» Саткинского муниципального района.
	Урок ОБЖ в Центральной библиотеке в рамках акции "Библионочь".	Прядкина Н.В., волонтеры-медики	Студенты на уроке рассказали о правилах оказания первой неотложной помощи. И "ученики" могли потренироваться на манекене.
	Учебно-полевые сборы для юношей старших классов	Галимова Т.Ю.	Студенты 302-с группы под руководством преподавателя Галимовой Т.Ю. учили школьников , как быстро оказать помощь в боевых или

			полевых условиях себе и другим – наложить шину, провести первые реанимационные мероприятия, остановить кровотечение и правильно транспортировать раненого.
Июнь	Фестиваль Движения первых	Манкевич Е.Ю.	Студенты нашего колледжа организовали мастер – класс в рамках направления ЗОЖ «Будь здоров!»
Октябрь	Единый день открытых дверей «День профессионалитета»	Зам. директора по ВР, преподаватели, студенты	Проведены экскурсии и мастер-классы на базе ГБУЗ «Областная больница г. Сатка» и СМК для школьников и их родителей
	Акция «Сто дорог - одна твоя»	Зам. директора по ВР, преподаватели, студенты	Проведены экскурсии и мастер-классы на базе ГБУЗ «Областная больница г. Сатка» и СМК для школьников и их родителей
	Мастер-классы «Равный равному»	Зам. директора по ВР, преподаватели, студенты	Студенты старших курсов провели мастер-классы для первокурсников
	Встреча местного отделения с региональным координатором «Волонтеров-медиков»	Зам. директора по ВР, волонтеры СМК	Студенты-волонтеры встретились с руководителем регионального отделения ВОД «Волонтеры-медики» Данилом Абубакировым
	Классные часы под девизом «Профессионалитет: ты в хорошей компании!» (школьники г. Юрюзань)	Директор колледжа, студенты	Проведены классные часы и мастер-классы для школьников г. Юрюзань
	Профориентационные встречи для школьников Усть-Катава	Советник по воспитанию, студенты	Проведены классные часы и мастер-классы для школьников г. Усть-Катава
	Внеклассное мероприятие для школьников 1-2 классов «Гигиена и правильное питание».	Матвеева А.Е.	Мероприятие прошло на базе Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Санаторная школа с наличием интерната для обучающихся, нуждающихся в

			длительном лечении, р.п. Межевой»
	Мастер-классы для школы № 13 г. Сатка	Советник по воспитанию, студенты	Проведены классные часы и мастер-классы по оказанию первой помощи
Ноябрь	Мастер-классы для школы № 10 г. Сатка	Советник по воспитанию, студенты	Проведены классные часы и мастер-классы по оказанию первой помощи
Декабрь	Мастер-классы для школы № 11 г. Сатка	Советник по воспитанию, студенты	Проведены классные часы и мастер-классы по оказанию первой помощи
Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»			
Январь	Работа со студентами «группы риска»	Шарова И.В.	Психологом была обновлена база данных студентов «группы риска» и проведена диагностика данной категории обучающихся.
	Поход выходного дня со студентами кружка «Школы выживания»	Галимова Т.Ю.	Студенты ознакомились с правилами поведения в пещерах, посетили памятник природы – пещеру Шумиха, сфотографировались у пещерного озера, полюбовались природой, замысловатыми узорами инея над входом в грот, маленькими ледяными сталагмитами, угощались лесным чаем из термосов.
Апрель	Лекция для 1 курса в общежитии по гигиене и ИППП	Севостьянова И.А., 205-ф	Студентки 205-ф группы рассказали первокурсникам о важности личной гигиены, проблемах ранней беременности и ИППП.
	Повторная диагностика психологического климата в группах первого курса	Шарова И.В.	Проведена повторная диагностика и сравнительный анализ психологического климата в группах первого курса с целью выявления студентов,

			имеющих сложности в процессе адаптации
Сентябрь	Обновление базы данных студентов «группы риска»	Зам. директора по ВР, психолог	База данных обновлена
	Индивидуальное консультирование	Психолог	Проведены консультации для родителей, студентов, классных руководителей
Октябрь	Первичная диагностика уровня тревожности, психологического климата в коллективе (первый курс)	Психолог	Проведено психологическое тестирование в группах нового набора
	Всероссийское социально – психологическое тестирование	Психолог, системный администратор	Проведено тестирование студентов всех курсов обучения
	Всеобщий день родительского собрания	Администрация колледжа, классные руководители	Проведено
Модуль «Социализация, духовно-нравственное и эстетическое воспитание»			
Январь	Конкурсно-игровая программа ко Дню российского студента	ДК «Магнезит», Прядкина Н.В.	Интеллектуальный квиз и концерт для студентов
	Всероссийская акция «Поздравление женщин на рабочих местах в Международный женский день»	Манкевич Е.С.	Накануне международного женского дня студенты нашего колледжа поздравляли своих будущих коллег с наступающим праздником ребята заранее готовились: делали открытки и букетики своими руками, учили песни.
	Конкурс «Наши девочки самые-самые»	Прядкина Н.В.	1 место- Шубина Дарья
Март	Фестиваль КВН «Настроение-весна!»	Прядкина Н.В.	Победитель - команда «3 Буквы» 205-Ф группы. Второе место у коллектива «Весеннее обострение» 202 –С группы, третье место у команды «3+1» 303-С группы
	Конкурс "Весенняя красавица Науруз Гузале"	ДК «Магнезит»	Саткинский медицинский колледж представила студентка 102-С группы Алсу Таунбаева
	VI литературно-краеведческие «Львовские чтения», посвященные 80-летию Уральской танковой бригады.	Галимова Т.В.	Студенты выступили с поэтическими композициями на сцене ДК «Горняк» поселка Межевой Саткинского района Челябинской области
Апрель	II областной фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна»	Прядкина Н.В.	Медиа (видеорепортаж) – Хватков Василий, 205-ф, бронзовый лауреат. Танцевальное направление – Исакова Диана, 202-с, бронзовый лауреат.

Сентябрь	День знаний	Зам. директора по ВР	Торжественная линейка для студентов нового набора, выступление главного врача ГБУЗ «Областная больница г. Сатка»
	Встреча с председателем первичной профсоюзной организации УрГУПС.	Классные руководители	Для студентов 1 курса была проведена встреча с Председателем первичной профсоюзной организации УрГУПС, аспирантом Амановым Максимом. Максим рассказал студентам о молодежной политике, реализации программ добровольчества и грантовой поддержке для молодежи в РФ. Также была проведена игра на знакомство и сплочение группы.
	Посвящение в студенты	Зам. по ВР	В ДК «Магнезит» прошло торжественное мероприятие для первокурсников.
Октябрь	День учителя	Зам. директора по ВР, студенты 4 курса	Проведен день самоуправления, организовано поздравление преподавателей
	Интеллектуальный квиз ко Дню СПО	Зам. директора по ВР	Сборная команда колледжа приняла участие в областной игре ко Дню СПО
	Районный детско-юношеском фестивале поэзии «Поэтическая осень - 2023»	Галимова Т.Ю.	Результаты фестиваля: В номинации автор стихотворения: I место Манкевич Александр; III место: Таунбаева Алсу, Оруджов Руслан, Журкевич Полина; В номинации исполнитель авторской песни: I место группа «Актан»:

			Хватков Василий, Хабибуллин Ильшат, Ашуров Азат, Манкевич Александр. В номинации чтец дипломы участников получили: Балабанова Тамара, Янгирова Лейсан.
	Интеллектуальная игра «С указкой по жизни»	Центральная библиотека	Студенты 101-с группы продемонстрировали отличные знания о фильмах, песнях, шутках и литературных произведениях, касающихся учителей и школьной жизни.
	Музыкально-тематическая программа "Это наша с тобой биография" с участием ветеранов комсомольского движения поселка Межевой	Галимова Т.Ю.	Перед ветеранами и жителями посёлка выступили студенты Саткинского медицинского колледжа: Александр Манкевич с авторским стихотворением про Донбасс, группа "Актан" исполнила патриотические песни.
	Творческая лаборатория «История бумаги от Китая до России»	Центральная библиотека	Виктор Меденков, специалист по изготовлению бумаги ручной работы, прочитал лекцию об истории бумаги и о бумаге современности.
	Музыкально-тематическая программа "Это наша с тобой биография"	Галимова Т.Ю.	Группа «Актан» выступили перед ветеранами комсомольского движения поселка Межевой
Ноябрь	Поездка в детский дом	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, студенты-волонтеры	Студенты провели для ребят мастер-класс по оказанию первой помощи и привезли гостинцы.
	Обучение на курсах по финансовой грамотности	Креативное общественное пространство «Арт-	Студенты колледжа прошли экспресс модули по финансовой

		Сатка»	грамотности и получили сертификаты от ШФГ.
	Спектакль московского театра "Современник" "Шагает солнце по бульварам"	Зам. директора по ВР	В рамках проекта "Всероссийский виртуальный концертный зал" студенты 103-ф группы посетили ДШИ № 1 им. Ю.А. Розума
Декабрь	Концерт группы «Актан» для школьников	Галимова Т.Ю.	Четверо парней подарили учащимся и педагогам школы потрясающие эмоции исполнением популярных песен. А после концерта ребята разрешили ученикам поиграть на музыкальном инструменте и дали несколько советов.
	Викторина «Вселенная Гарри Поттера»	Советник по воспитанию	Игра по мотивам произведений Джоан Роулинг
	Новогодний праздник для детей сотрудников и студентов	Театральная студия «Мост»	Студенты, занимающиеся в театральной студии колледжа, подготовили новогоднее представление для детей сотрудников и студентов
Модуль «Спорт и здоровьесбережение»			
Март	Соревнования по волейболу среди девушек и юношей Горно-заводской зоны, среди обучающихся по программам СПО	Хизбуллина П.В.	Команда девушек- 2 место
Апрель	Соревнования по легкой атлетике	Хизбуллина П.В.	По итогам трех дней соревнований, в общекомандном зачете у легкоатлетов Саткинского медицинского колледжа второе место

Май	72-я легкоатлетическая эстафета на приз газеты "Саткинский рабочий"	Хизбуллина П.В.	Второе место
Сентябрь	Соревнования по легкоатлетическому кроссу среди ССУЗОВ горно-заводской зоны	Руководитель физического воспитания	3 место
	День здоровья	Специалист по ГО, преподаватель ОБЖ, зам. директора по ВР	Мероприятие проведено совместно с клубом скалолазания «Грот»
Октябрь	Легкоатлетический пробег памяти генерал-майора Л.П. Бочарова	Руководитель физического воспитания	Приняли участие
	Неделя психического здоровья (мастер-классы по нейрографике, вибро-акустическому массажу, неопсихосоматике)	Зам. директора по ВР	Специалистами проведены мастер-классы для студентов и преподавателей
Декабрь	Встреча с врачом - инфекционистом Мостовой Ларисой Александровной	Зам. директора по ВР	Проведена беседа со студентами первого курса о ВМЧ-инфекции и ИППП
Модуль «Экологическое воспитание»			
Март	Субботник в рамках акции «Вода России»	Прядкина Н.В.	Ребята собрали мусор на набережной Саткинского городского пруда (район ротонды, мыса и острова)
Апрель	Муниципальный субботник	Прядкина Н.В. Антропова О.В. Классные руководители	В конце апреля студенты и преподаватели Саткинского медицинского колледжа вышли на уборку территорий улицы Калинина и вокруг обоих корпусов учебного заведения. Во время субботника были убраны прошлогодняя листва и мусор. Вдоль дорог убрали остатки щебня, которым их посыпали. Всего набралось более

			десятка мешков.
Июнь	Всероссийская экологическая акция «Вода России»	Прядкина Н.В. 103-с	В рамках акции «Вода России» студенты 103-с группы приняли активное участие в очистке береговой полосы Саткинского городского пруда.
Июнь	Экологический водный форум Южного Урала в рамках федерального проекта «Сохранение уникальных водных объектов» и Всероссийской экологической акции «Вода России».	Прядкина Н.В., 203-с группа	Участниками мероприятия стали тысячи волонтеров со всего Уральского федерального округа и учредитель Фонда социальных, культурных и образовательных инициатив 2020 Ирина Текслер. Участники акции навели порядок на множестве точек на всей протяженности берега озера Тургойак (г. Миасс)
	Городской субботник в рамках Всероссийской акции «Вода России»	Зам. директора по ВР	В рамках акции «Вода России» студенты приняли активное участие в очистке береговой полосы Саткинского городского пруда.

Количество обучающихся в колледже: 515 человек

Количество детей, относящихся к категории детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 15.

Количество детей беженцев – 0

Количество детей – вынужденных переселенцев – 0

Количество детей – инвалидов – 5

Количество детей, родители которых находятся на СВО – 4

Количество детей, стоящих на учете в колледже– 0

Количество детей, стоящих на учете в ПДН – 1.

Достижения:

Лев Дорожин (402-с) — стипендиат Челябинской областной организации Профсоюза работников здравоохранения РФ.

Олеся Зарубина (405-ф) – стипендиат Законодательного собрания Челябинской области.

Александр Манкевич – Благодарственное письмо Главного управления молодежной политики Челябинской области ко Дню волонтера.

Лариса Шакирова (303-с) – Благодарственное письмо Главного управления молодежной политики Челябинской области ко Дню волонтера.

Ирина Александрова (305-ф) – Благодарственное письмо Главы Саткинского муниципального района ко Дню волонтера.

В колледже постоянно и планомерно проводится работа по социальной поддержке детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Социальная работа проводится в соответствии с планом воспитательной работы в колледже.

С целью выявления социальных и личностных проблем социально- незащищённых студентов: изучаются личные дела, медицинские карты обучающихся; проводится тестирование психологом, определяются индивидуальные особенности студентов, индивидуальные консультации психолога. Документы в личных делах имеются все в соответствии с перечнем.

Изучаются особенности развития и воспитания каждого обучающегося, отношения в семье, образовательный уровень семьи, воспитательные ресурсы, анализируется, систематизируется полученная информация для постановки социального диагноза и координации работы по различным направлениям деятельности. Выявляются и поддерживаются студенты, нуждающиеся в социально- педагогической поддержке

В начале каждого учебного года совместно с классными руководителями групп проводится корректировка банка данных и составление списков студентов по социальному статусу, заполнение социальных паспортов групп.

Обеспечена помощь в адаптации социально- незащищённых студентов групп нового набора (индивидуальное консультирование, ежедневный контроль посещаемости студентов, выяснение причин их отсутствий или опозданий, поддерживается тесная связь с родителями и кураторами групп.). С родителями и опекунами социально-незащищённых студентов проводится большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с заместителем директора по воспитательной работе, преподавателями и инспекторами по делам несовершеннолетних.

Деятельность колледжа по вопросам профилактики правонарушений среди студентов реализуется в соответствии с планом, утвержденным директором колледжа.

Ежегодно для проведения правовой профилактической работы приглашаются сотрудники полиции, прокуратуры.

В колледже имеются различные формы поощрения студентов за достижения в учебе и внеучебной деятельности обучающихся: повышенные стипендии на 200% (студенты, занимающиеся на отлично и участвующие в общественной жизни колледжа, города, области); на 100% (студенты, занимающиеся на хорошо и отлично и участвующие в общественной жизни колледжа, города, области).

Большая работа проводится администрацией, педагогическим коллективом по созданию в студенческих коллективах обстановки творческого труда по овладению знаниями на основе принципов доверия, взаимопонимания, создания благоприятного образовательного пространства, единства требований и уважения личности студента.

Проходят встречи директора колледжа, администрации со студенческой молодежью, обобщаются вопросы обучающихся и разрабатываются мероприятия по устранению выявленных недостатков.

В соответствии с номенклатурой дел имеется методическое обеспечение воспитательной работы.

Вывод: воспитательная работа в ГБПОУ «Саткинский медицинский колледж» отвечает требованиям ФГОС СПО и проводится на достаточном уровне.

**Показатели деятельности профессиональной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов(курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	
1.1.1	По очной форме обучения	
1.1.2	По очно-заочной форме	
1.1.3	По заочной форме	
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	515 бюджет 93 внебюджет
1.2.1	По очной форме обучения	423 бюджет 72 внебюджет
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	92 бюджет 21 внебюджет
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	3
1.4	Численность студентов (курсантов)зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	110 бюджет 24 внебюджет
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	57/71%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	14/2,7%
1.8	Численность /удельный вес студентов (курсантов) обучающихся по очной форме обучения получающих государственную академическую стипендию.в общей численности студентов	212/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	35/54%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34/97%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	23/63%
1.11.1	Высшая	9/25%
1.11.2	Первая	14/40%
1.12	Численность /удельный вес педагогических работников, прошедших повышение квалификации /профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	11/31%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях в общей численности педагогических работников	3/8,5%
1.14	Общая численность студентов(курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения	63902,87

	(деятельности)	
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2366,7
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	247,1
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к средней заработной плате по экономике региона	1:1,16
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	5,86 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,2 един
3.3	Численность /удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов) нуждающихся в общежитиях	142/75%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	5/0,9%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.3.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	5
4.5.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0

4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0

9. Дополнительное профессиональное образование (ДПО)

1. Согласно лицензии, ДПО проводит повышение квалификации согласно имеющимся специальностям по утвержденному Министерством здравоохранения календарно-тематическому плану.

34.02.01 – сестринское дело; 31.02.01 – лечебное дело; Оказание первой доврачебной медицинской помощи детям и взрослым; Медицинский массаж.

За 2023 год было обучено:

№	Наименование специальности	Всего часов	Количество	Получили удостоверения	Всего
---	----------------------------	-------------	------------	------------------------	-------

			слушатели		
1	Сестринское дело	144	8	8	8
		288	15	15 + диплом о переподготовке	15
		252	5	5+ диплом о переподготовке	5
2	Медицинский массаж	288	49	49 + диплом о переподготовке	49
		144	1	1	1
3	Лечебное дело	144	5	5	5
		252	6	6 + диплом о переподготовке	6
		288	26	26 + диплом о переподготовке	26
4	Оказание первой мед помощи детям и взрослым	16	236	236	236
5	Санитар	36	2	2	2
6	Технологии оказания социально бытовых услуг. Уход за пациентом	96	10	10	10
7	П/рейсовый мед.осмотр водителей	36	11	11	11
	ИТОГ		374	ПК-348; ПП-26	374

После экзамена слушатели получают удостоверение, государственного образца. Что составляет по оплате за обучение

№	Наименование специальности	Всего часов	Количество слушателей	сумма
1	Сестринское дело	144	8 *10.500	84 000
		288	15*12.500	187 000
		252	5* 12.500	62 500
2	Медицинский массаж	288	49 *12.500	612 500
		144	1 *10.500	10 500
3	Лечебное дело	144	5 *10.500	52 500
		252	6 * 12.500	75 000
		288	26 *12.500	325 000
4	Оказание первой мед помощи детям и взрослым	16	236 * 500	118 000
5	Санитар	36	2* 3000	6 000
6	Технологии оказания социально бытовых услуг. Уход за пациентом	96	10 * 3 500	90 000
7	П/рейсовый мед.осмотр водителей	36	11*3000	33 000
	ИТОГ			1.656 000

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения	человек/%

	квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	278 / 74,3%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/% 96 / 25,7%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек/% -----
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	23
1.4.1	Программ повышения квалификации	18
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	5
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	72
1.5.1	Программ повышения квалификации	44
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	28

9.1. Анализ работы дополнительного профессионального образования

1. Анализ условий образовательного процесса

1.1 Материально-техническая база. Работа со слушателями проводится на базе колледжа во втором корпусе, МО, для теоретических и практических занятий отведены учебные кабинеты, они имеют достаточное оснащение, которое постоянно обновляется и дополняется.

Проблема возникает при недостатке учебных кабинетов.

Решение проблемы возможно при согласовании занятий на отделении с общим расписанием занятий.

Пополнить и обновить оснащение учебных кабинетов современными техническими средствами и наглядными пособиями.

1.2 Финансовое обеспечение работы ДПО

Финансовое обеспечение работы ДПО осуществляется за счет поступлений от слушателей за обучение, которое они оплачивают через банк, по договорам, перед началом цикла. Все полученные внебюджетные средства расходуются по мере необходимости колледжа.

Преподаватели работают на договорной основе. Оплата работы преподавателей осуществляется после завершения цикла. Проблем по оплате нет.

Задачи:

1. Рассмотреть вопрос об увеличении финансовых средств, идущих на материально-техническое обеспечение работы циклов.

2. Анализ содержания образования

2.1 Учебные планы и учебные программы. Обучение слушателей ДПО осуществляется согласно примерным программам дополнительного образования, подготовленным учебным планам, утвержденным Министерством здравоохранения Челябинской области.

На каждую специальность имеется учебно-методический план, проводится спецификация при необходимости изменения в темах и часах.

Проблем по учебно-методической документации нет.

Задачи:

1. Постоянное повышение квалификации преподавателей, работающих в ДПО.

3. Учебная и методическая работа

3.1 Подготовку слушателей на ДПО проводят специалисты, имеющие высшее образование, первую аттестационную категорию, прошедшие переподготовку по дополнительному профессиональному образованию.

Учебная и методическая работа проводится согласно общему плану колледжа.

4. Анализ контингента слушателей в 2023г

Составили работники здравоохранения среднего профессионального образования, по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело» и «Медицинский массаж», а также слушатели, получившие сертификат 5 лет назад и пришедшие на повышение квалификации, санитары и работники дошкольных и средне образовательных школ.

Проблем по формированию групп нет.

Задачи:

Дифференцированно подходить к обучению слушателей со стажем и молодых специалистов.

5. Работа по комплектованию новых групп

Комплектование групп проводится по специальностям и срокам, согласно утвержденного Министерством здравоохранения Челябинской области календарно-тематического плана. Профорientация проводится в :

- ГБУЗ Районная больница г. Сатка;

- ГБУЗ Месягутовская ЦРБ;

- ГБУЗ Малоязовская ЦРБ;

- больницы горнозаводской зоны (г. Аша, Катав-Ивановск, Усть-Катав, Сим);

- на сайте ГБПОУ «Саткинский медицинский колледж» имеется календарно-тематический план ДПО на календарный год.

6. Состав преподавателей

Преподаватели имеют первую или высшую категорию и стаж работы.

- 1 Крохина Татьяна Викторовна;
- 2 Куклова Елена Владимировна;
- 3 Тренина Анастасия Валерьевна.

Вывод: дополнительное профессиональное образование проводится согласно лицензии и утвержденного Министерством здравоохранения календарно-тематического плана.

10. Выводы

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям, предусмотренным лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Организация управления колледжем соответствует уставным требованиям; нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и уставу;

Структура подготовки обучающихся и выпускников соответствует имеющейся лицензии, показателям деятельности образовательного учреждения среднего профессионального образования, необходимым для установления его государственного статуса, и, в основном, отражает кадровую потребность региона.

Основные профессиональные образовательные программы, сопровождающая образовательный процесс учебно-методическая документация, организация образовательного процесса соответствуют ФГОС/ГОС СПО, критериям показателей, необходимым для определения типа образовательного учреждения среднего профессионального образования.

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса, в основном, соответствует требованиям ФГО (ГОС), критериям показателей, необходимых для определения типа образовательного учреждения среднего профессионального образования.

Организация взаимодействия структурных подразделений колледжа обеспечивает реализацию принципов единоначалия и коллегиальности в управлении.

Система управления качеством образования функционирует в соответствии с нормативными документами и, в целом, эффективна.

Качество подготовки обучающихся и выпускников по результатам проведенного анализа соответствует требованиям ФГОС/ГОС СПО, критериям показателей, необходимых для определения типа образовательного учреждения среднего профессионального образования.

Условия реализации:

- Кадровое обеспечение образовательного процесса, в основном, соответствует требованиям ФГОС/ГОС СПО, критериям показателей, необходимых для определения типа образовательного учреждения среднего профессионального образования.
- Материально-техническая база колледжа позволяет вести подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС/ГОС СПО, и, в целом, соответствует критериям необходимых для определения вида образовательного учреждения среднего профессионального образования.
- Осуществление методической деятельности соответствует профилю реализуемых образовательных программ, критериям показателей, необходимых для определения вида образовательного учреждения среднего профессионального образования.

Воспитательная работа в ГБПОУ «Саткинский медицинский колледж» отвечает требованиям ФГОС / ГОС СПО и проводится на достаточном уровне.