

**Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Саткинский медицинский техникум»**

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом

\_\_\_\_\_ 2021  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор ГБ ПОУ

«Саткинский медицинский техникум»

\_\_\_\_\_ О.С. Галлямова

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021

**ПРОГРАММА  
воспитательной работы  
ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум»  
на 2021 - 2025 г.г.**

**Сатка, 2021 г.**

## **Содержание**

1. Паспорт Программы .
2. Пояснительная записка .
3. Цель и задачи Программы .
4. Личностные результаты реализации программы воспитания.
5. Модули Программы и формируемые компетенции.
6. Основные мероприятия Программы .
7. Прогнозируемый результат реализации Программы.
8. Лист регистрации изменений.

## 1. Паспорт Программы

<b>Наименование Программы</b>	Программа воспитательной работы ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум»
<b>Разработчик Программы</b>	ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум»
<b>Сроки реализации Программы</b>	2021-2025 г.г.
<b>Основания для разработки Программы</b>	<p>Конвенция о правах ребенка;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция РФ;</li> <li>- Семейный Кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 г № 223-ФЗ (с изменениями и дополнениями);</li> <li>- Стратегия государственной национальной политики РФ на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 23 декабря 2015 г. N 2648-р);</li> <li>- ФЗ РФ «Об образовании в РФ» от 29.2012 № 273-ФЗ;</li> <li>- Концепция реализации гос. политики по снижению масштаба злоупотребления продукцией и профилактике алкоголизма населения среди РФ (одобрена распоряжением Правительства РФ от 30 декабря 2009 г. N 2128-р);</li> <li>- Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>- ФГОС среднего профессионального образования по специальностям «Сестринское дело» и «Лечебное дело»;</li> <li>- Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года;</li> <li>- Устав ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум»;</li> <li>- Концепция организации воспитательной деятельности в ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум»;</li> </ul>
<b>Социальные партнеры по реализации Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ГБУЗ «Районная больница г. Сатка»;</li> <li>- ГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи г. Сатка»;</li> <li>- МБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения» Саткинского муниципального района;</li> <li>- ВОД «Волонтеры- медики» Челябинская область;</li> <li>- Отдел МВД России по Саткинскому району.</li> </ul>
<b>Цель программы</b>	Создание комплексной системы работы по воспитанию обучающихся техникума, обеспечивающей развитие социально-

	<p>психологических навыков, формирование профессиональных компетенций будущих специалистов в сфере здравоохранения, успешную профессиональную социализацию и адаптацию, личностное и профессиональное развитие.</p>
<p><b>Задачи Программы</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Развитие общих компетенций, формирование профессиональных качеств и клиентоориентированности медицинского работника.</li> <li>2) Развитие профориентационной работы и системного взаимодействия со школами, медицинскими и профессиональными организациями.</li> <li>3) Развитие системы студенческого самоуправления;</li> <li>4) Развитие системы социально - педагогической и психологической поддержки обучающихся.</li> <li>5) Развитие системы волонтерства медицинской, социальной и экологической направленности.</li> <li>6) Обеспечение открытости учебно-воспитательного процесса через взаимодействие его участников в учебно-исследовательской, творческой, профессиональной, трудовой и других видах социально значимой деятельности, реализация принципа делового сотрудничества субъектов образовательного процесса;</li> <li>7) Гуманизация межличностных отношений преподавателей и обучающихся, воспитание толерантного поведения;</li> <li>8) Формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.</li> </ol>
<p><b>Результаты реализации программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рост достижений обучающихся в учебной, исследовательской, социокультурной, профессиональной, инновационной деятельности;</li> <li>- рост достижений обучающихся в спортивной деятельности и увеличение доли обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом;</li> <li>- осознание студентами и преподавателями принципов корпоративной культуры техникума;</li> <li>- удовлетворенность обучающихся качеством учебно-воспитательного процесса;</li> <li>- воспитание конкурентоспособного выпускника в соответствии с требованиями инновационной экономики, общества, рынка труда.</li> </ul>
<p><b>Участники реализации</b></p>	<p>Обучающиеся, родители и заменяющие их лица, классные руководители групп, преподаватели,</p>

<b>Программы</b>	администрация техникума.
<b>Источники финансирования Программы</b>	Средства бюджета ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум»
<b>Электронный адрес, телефон ОУ</b>	83516142082, 83516142153 gousposmu@mail.ru

## 2. Пояснительная записка

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» определяет образование как единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов, а воспитание как деятельность, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Система воспитательной работы ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум» направлена на создание условий для самореализации, самосовершенствования и самоактуализации личности будущего специалиста, формирование профессиональной личности выпускника.

Для создания условий, направленных на формирование основных качеств для самореализации личности студента, необходимых ему для успешной социализации, укрепления нравственных основ общественной жизни, их самоопределения в мире ценностей и традиций разработана Концепция организации воспитательной деятельности в ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум».

В соответствии с основными направлениями Концепции организации воспитательной деятельности в ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум» педагогическим коллективом разработаны:

1. Программа адаптации студентов первого курса к обучению в ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум».
2. Программа гражданско-патриотического воспитания в ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум».
3. Программа формирования культуры здоровья в ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум».
4. Программа воспитания семейной культуры в ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум».

В техникуме активно реализуется волонтерская работа медицинской, социальной и экологической направленности.

Психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса идет по направлениям психологической диагностики, коррекции, профилактики, консультации

### **3. Цель и задачи Программы**

**Цель:** Создание комплексной системы работы по воспитанию обучающихся техникума, обеспечивающей развитие социально-психологических навыков, формирование профессиональных компетенций будущих специалистов в сфере здравоохранения, успешную профессиональную социализацию и адаптацию, личностное и профессиональное развитие.

**Задачи:**

- 1) Развитие общих компетенций, формирование профессиональных качеств и клиентоориентированности медицинского работника.
- 2) Развитие профориентационной работы и системного взаимодействия со школами, медицинскими и профессиональными организациями.
- 3) Развитие системы студенческого самоуправления;
- 4) Развитие системы социально - педагогической и психологической поддержки обучающихся.
- 5) Развитие системы волонтерства медицинской, социальной и экологической направленности.
- 6) Обеспечение открытости учебно-воспитательного процесса через взаимодействие его участников в учебно-исследовательской, творческой, профессиональной, трудовой и других видах социально значимой деятельности, реализация принципа делового сотрудничества субъектов образовательного процесса;
- 7) Гуманизация межличностных отношений преподавателей и обучающихся, воспитание толерантного поведения;
- 8) Формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.

#### 4. Личностные результаты реализации программы воспитания

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>



Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы в медицинском техникуме:

- Патриотическое воспитание.
- Гражданско-правовое воспитание.
- Духовно-нравственно-эстетическое воспитание.
- Профессиональное воспитание.
- Воспитание культуры здорового образа жизни.
- Воспитание бережного отношения к живой природе, культурному наследию и народным традициям.
- Развитие социального партнерства в воспитательной деятельности.
- Развитие наставничества.
- Оказание психолого-педагогической помощи студентам.

Каждое направление отражено в соответствующих модулях. Все модули взаимопересекаются и взаимодополняют друг друга, и служат общей

цели - созданию благоприятных условий и возможностей для развития всесторонне развитой личности будущего специалиста, гражданина и патриота России.

## 5. Модули программы и формируемые компетенции

### Модуль «Гражданско-патриотическое, правовое воспитание».

**Цель модуля:** создание условий для развития у студентов высокой социальной активности и гражданской ответственности.

Развитие уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества.

Формирование у студентов сознательного отношения к исполнению и соблюдению законов и правопорядка.

Формирование у обучающихся техникума компетенций.

Реализуемые задачи	Личностные результаты (ЛР)	Перечень общих компетенций, формируемых у обучающихся в соответствии с ФГОС СПО
<p>· формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;</p> <p>· развивать гражданственность и национальное самосознание у студентов;</p> <p>· формировать у студентов уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;</p> <p>· создать условия для реализации каждым студентом собственной гражданской позиции через деятельность студенческого самоуправления;</p> <p>· развивать и углублять знания об истории и культуре родного края;</p> <p>· воспитывать у студентов готовность к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях;</p> <p>· создавать условия для воспитания у студентов ЗОЖ.</p> <p>· развивать у студентов чувства ответственности к соблюдению правопорядка.</p> <p>· повысить уровень знаний нормы</p>	<p><b>ЛР 1</b> <b>ЛР 2</b> <b>ЛР 3</b> <b>ЛР 5</b> <b>ЛР 6</b> <b>ЛР 8</b></p>	<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>

общественной жизни, законов, их регулирование .

### Модуль «Социализация, духовно-нравственное и эстетическое воспитание»

**Цель модуля:** содействие педагогического коллектива духовно-нравственному становлению студента, его подготовке к самостоятельной жизни, раскрытию подлинно человеческих качеств личности, приобщению к высшим духовно- нравственным ценностям.

создание условий для самоопределения и социализации студентов на основе социокультурных традиций и ценностей существующих в российском обществе. правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Формирование компетенций у студентов.

Реализуемые задачи	Личностные результаты (ЛР)	Перечень общих компетенций, формируемых у обучающихся в соответствии с ФГОС СПО
воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы; реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; формирование у студентов готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; формирование у студентов ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью,	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 12	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды(подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и

развитие		
----------	--	--

<p>культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;</p> <p>формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;</p> <p>развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;</p> <p>развитие компетенций сотрудничества с окружающими всех возрастных групп образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p> <p>развитие культуры межнационального общения;</p> <p>развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;</p> <p>формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;</p> <p>воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;</p> <p>содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;</p> <p>формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с</p>	<p>осуществлять повышение своей квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>
--	--

другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.		
--	--	--

## Модуль «Экологическое воспитание»

Цель модуля: формирование у студентов чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Формирование у студентов общих компетенций.

Реализуемые задачи	Личностные результаты (ЛР)	Перечень общих компетенций, формируемых у обучающихся в соответствии с ФГОС СПО
формирование у студентов готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; развитие у студентов экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур.	<b>ЛР 5 ЛР10</b>	ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

## Модуль «Профессиональное воспитание»



**Цель модуля:** создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.  
Формирование компетенций у студентов.

Реализуемые задачи	Личностные результаты (ЛР)	Перечень общих компетенций, формируемых у обучающихся в соответствии с ФГОС СПО
<p>развитие общественной активности студентов, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию; формирование у студентов потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности. формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу); формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм; осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов; формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</p>	<p><b>ЛР 4</b></p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде,</p>

	<p>эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>
--	---

**Цель модуля:** способствование созданию условий для сохранения психологического здоровья, социальной адаптации студентов, в т.ч. и обучающихся с ОВЗ, а также психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса.

Способствование формированию компетенций у студентов.

Реализуемые задачи	Личностные результаты (ЛР)	Перечень общих компетенций, формируемых у обучающихся в соответствии с ФГОС СПО
<p>расширение пространства - создание условий для развития самосознания личности, самоопределения, развития «Я- концепция» подрастающего поколения в рамках психолого- педагогического сопровождения в техникуме.</p> <p>формирование социально-психологической готовности студента к овладению профессией.</p> <p>выявление и предупреждение факторов, препятствующих успешному обучению, профессиональному становлению личности студента.</p> <p>своевременное выявление и предупреждение возможных трудностей в личностном развитии студентов.</p> <p>создание и поддержание условий для обучения психогигиеническим навыкам поведения студентов «группы риска», их социализация, становление их как компетентных людей.</p> <p>профилактика возникновения проблем развития студента (психолого- педагогическое сопровождение процесса адаптации обучающихся первых курсов и в последующие годы обучения);</p> <p>сформировать психологическую и интеллектуальную готовность студентов к профессиональному и личностному самоопределению;</p>	ЛР 9	ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

## 6. Основные мероприятия Программы

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные
<b>1. Формирование правосознания, гражданской ответственности и патриотизма</b>			
1.1	Знакомство с Уставом техникума, Правилами внутреннего распорядка для студентов техникума. Знакомство с традициями техникума.	сентябрь	Классные руководители
1.2	Выявление лидеров с целью формирования студенческого актива	сентябрь	Куклова Е.В. психолог
1.2	Встреча с представителями правоохранительных органов 1, 2, 3 курсы	октябрь	Прядкина Н.В., заведующая отделением
1.3	Проведение бесед о решениях Правительства РФ, Законах РФ, законах Челябинской области	ноябрь	Классные руководители
1.4	Занятия с элементами тренинга «Будь толерантным!»	декабрь	Прядкина Н.В., заведующая отделением
1.5	Классные часы посвящены национальным культурам региона	январь	Классные руководители
1.6	Дежурство в общежитии техникума	в течении года	Прядкина Н.В., заведующая отделением Классные руководители
1.7	Обсуждение случаев нарушения норм морали и дисциплины с использованием силы воздействия общественного мнения на заседаниях старостата, Совета профилактики, Методического совета	в течении года	Администрация техникума, преподаватели, старосты групп

1.8	Организация работы Саткинского местного отделения ВОД «Волонтеры – медики»	в течении года	Прядкина Н.В., заведующая отделением, волонтеры
<b>2.2 Формирование познавательных интересов и сознательного отношения к учебе и труду</b>			
2.1	Традиционный праздник «Посвящение в студенты»	сентябрь	Прядкина Н.В., заведующая отделением, классные руководители
2.2	Проведение конкурса «Студент года»	январь	Прядкина Н.В., заведующая отделением, классные руководители
2.3	Проведение тематических классных часов: - «Первый шаг к профессии»; - «Главные заповеди медработника»; - «Почему я выбрал профессию медика»; - «Сестры милосердия, кто они?»	в течении года	Классные руководители, преподаватели клинических дисциплин
2.4	Проведение бесед об этике и деонтологии медицинского работника	в течении года	Классные руководители, преподаватели клинических дисциплин
2.5	Организация встреч с работниками практического здравоохранения, с выпускниками техникума	в течении года	Прядкина Н.В., заведующая отделением
2.6	Анализ трудоустройства выпускников	июнь – сентябрь	Евсеева И.В., заведующая дополнительным образованием

2.7	Проведение дня «Открытых дверей»	март – апрель	Прядкина Н.В., заведующая отделением
2.8	Привлечение студентов к профориентационной работе в школах района	в течении года	Прядкина Н.В., заведующая отделением, преподаватели клинических дисциплин
2.9	Организация и проведение субботника и уборка учебных аудиторий	в течении года	Прядкина Н.В., заведующая отделением Антропова О.В., зам. директора по АХР, классные руководители
2.10	Торжественное вручение дипломов выпускникам	июнь	Администрация техникума

**3. Работа по укреплению здоровья и физического совершенствования.  
Здоровьесберегающие технологии**

3.1	- «День здоровья» для 1-4 курса - Физическая подготовленность студентов к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций - «День трезвости» (конкурс стенгазет)	сентябрь	Хизбуллина П.В., руководитель физвоспитания Галимова Т.Ю., преподаватель
3.2	- «Профилактика ранней беременности и инфекций, передающихся половым путем» (лекции для студентов 1 курса)	октябрь	Хизбуллина П.В., руководитель физвоспитания Севостьянова И.А., преподаватель
3.3	- Занятие с элементами тренинга «Не будь зависим» - Социально-психологическое тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных	ноябрь	Прядкина Н.В., заведующая отделением Куклова Е.В., психолог

	организациях		
3.4	«Всемирный день борьбы со СПИДом» (конкурс презентаций, стенгазет) Тренинг «Личностная саморегуляция»	декабрь	Прядкина Н.В., заведующая отделением Куклова Е.В., психолог
3.5	«А ну-ка, парни!»	февраль	Хизбуллина П.В., руководитель физвоспитания Прядкина Н.В., заведующая отделением
3.6	Спортивные соревнования (техникум, район, город)	в течении года	Хизбуллина П.В., руководитель физвоспитания
3.7	Психодиагностическая, коррекционно – развивающая, консультативная, просветительская, организационно – методическая работа психолога	в течении года	Куклова Е.В., психолог
<b>4. Воспитание основ эстетической культуры и развитие художественных способностей</b>			
4.1	Подготовка ко Дню учителя, Посвящение в студенты	сентябрь - октябрь	Прядкина Н.В., заведующая отделением Классные руководители
4.2	Неделя «Добрых дел»	октябрь	Прядкина Н.В., заведующая отделением, волонтеры
4.3	Подготовка и проведение Новогоднего праздника. Классные часы «Жизнь как главная ценность человека»	декабрь - январь	Прядкина Н.В., заведующая отделением, Классные руководители
4.4	Подготовка и проведение конкурсов к 23 февраля и 8 марта	февраль - март	Прядкина Н.В., заведующая отделением, Классные

			руководители
4.5	Профессиональные конкурсы (медсестер, фельдшеров) 4 курсы	март	Преподаватели клинических дисциплин, классные руководители
4.6	Подготовка и проведение мероприятий ко Дню Победы; Дню медицинской сестры	май	Прядкина Н.В., заведующая отделением, Классные руководители
4.7	День медицинского работника Подготовка выпускного вечера и вручение дипломов	июнь	Прядкина Н.В., заведующая отделением, Классные руководители
4.8	Рейд-проверка внешнего вида студентов	в течении года	Администрация техникума
4.9	Сотрудничество с Креативным общественным пространством Арт- Сатка	в течении года	Прядкина Н.В., заведующая отделением, преподаватели
4.10	Участие в районных, городских, областных культурно – массовых мероприятиях	в течении года	Прядкина Н.В., заведующая отделением, преподаватели, классные руководители



## **5. Прогнозируемый результат реализации Программы**

- рост достижений обучающихся в учебной, исследовательской, социокультурной, профессиональной, инновационной деятельности;
- рост достижений обучающихся в спортивной деятельности и увеличение доли обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом;
- осознание студентами и преподавателями принципов корпоративной культуры техникума;
- удовлетворенность обучающихся качеством учебно-воспитательного процесса;
- воспитание конкурентоспособного выпускника в соответствии с требованиями инновационной экономики, общества, рынка труда.

