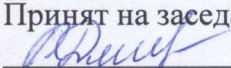


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «САТКИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Принят на заседании Методического совета

  
Протокол № 7  
«23» марта 2021 г

Утверждаю  
Приказ № 30  
Директор ГБПОУ  
«Саткинский медицинский техникум»  
Галлямова О. С.  
« 01 » 20 г



**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

за 2020г

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«САТКИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

## Введение

Самообследование ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум» проводилось в период с 01 апреля 2020 г. по 01 апреля 2021 г. на основании приказа директора ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум» от 11.01.2021 № 3 «О проведении процедуры самообследования в ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум» и в соответствии с Федеральным Законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и другими действующими нормативными документами Министерства образования и науки РФ.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности техникума за 2020 год. Отчет о результатах самообследования, включает в себя анализ образовательной деятельности, системы управления техникумом, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирование внутренней системы оценки качества образования подлежащих самообследованию в соответствии с приказом Минобрнауки от 10.12.2013 №1324.

## Введение

Самообследование ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум» проводилось в период с 01 апреля 2020 г. по 01 апреля 2021 г. на основании приказа директора ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум» от 11.01.2021 № 3 «О проведении процедуры самообследования в ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум» и в соответствии с Федеральным Законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и другими действующими нормативными документами Министерства образования и науки РФ.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности техникума за 2020 год. Отчет о результатах самообследования, включает в себя анализ образовательной деятельности, системы управления техникумом, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирование внутренней системы оценки качества образования подлежащих самообследованию в соответствии с приказом Минобрнауки от 10.12.2013 №1324.

## 1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Учреждение «Саткинское медицинское училище» создано по решению комитета Саткинского городского совета депутатов трудящихся от 27.07.1962г Приказ №183.

Распоряжение правительства Челябинской области от 24.11.2015 №662-РП «О переименовании образовательного учреждения ГБОУ СПО «Саткинский медицинский техникум в ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум».

Юридический адрес образовательного учреждения:

456912 Челябинская область, г. Сатка, улица Калинина, 57

Место нахождения техникума:

456 912, Челябинская область, г. Сатка, ул. Калинина, 57;

456 912, Челябинская область, г. Сатка, улица Калинина 43.

Имеются все необходимые документы, подтверждающие право владения, пользования зданиями, строениями, помещениями, земельными участками.

Устав техникума утвержден Приказом Министерства здравоохранения Челябинской области от 22.12.2015г № 1978; Министерством здравоохранения Челябинской области, Изменения №5 к Уставу зарегистрированному в Межрайонной Инспекции Федеральной налоговой службой России №8 по Челябинской области 15.01.2016 ГРН, ОГРН 1027401064195.

Реквизиты свидетельства о постановке на учет образовательного учреждения в налоговом органе: ИНН 7417003350

Реквизиты действующего свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ): ОГРН № 1027401064195 от 01.02.2012г

Реквизиты действующей лицензии на право ведения образовательной деятельности: серия 74 ЛО2, №0001467, выдан Министерством образования и науки Челябинской области №12349 от 15.03.2016 г.

Заключение №4 о соответствии (несоответствии) объекта защиты требованиям пожарной безопасности выданное Управлением надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Челябинской области от 21 «февраля» 2017 г Вывод по результатам обследования: объект соответствует требованиям пожарной безопасности

Санитарно-эпидемиологическое заключение №74.15.05.000.М.000005.02.19 от 04.02.2019г выданное Территориальным отделом Управления Федеральной службы №2978593 по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Челябинской области в Саткинском районе

Реквизиты действующего свидетельства о государственной аккредитации: серия 74А04 выдано Министерством образования и науки Челябинской области №2775 от «12» мая 2017 г., количество приложений – 1.

Паспорт доступности 18.02.2019 г.

Паспорт безопасности от 29.05 2017г

Техникум осуществляет свою деятельность в соответствии с бессрочной лицензией. Деятельность, не предусмотренная лицензией, не осуществляется.

Наименование программ подготовки специалистов среднего звена, уровни, нормативные сроки освоения и квалификации соответствуют указанным в лицензии.

Предельная численность контингента (в пересчете на очную форму) соответствует лицензионным требованиям.

**Выводы:** организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям, предусмотренным лицензией на правоведения образовательной деятельности.

## **Структура управления, организация взаимодействия структурных подразделений образовательного учреждения.**

Административно-управленческий аппарат состоит из директора, зам.директора по учебно-воспитательной работе, заведующего отделением, заведующего практическим обучением, зам директора по административно-хозяйственной работе, главного бухгалтера.

Каждый из членов администрации непосредственно руководит структурными подразделениями в соответствии с должностной инструкцией и структурой техникума.

Образовательная деятельность осуществляется по 2 укрупненным группам:

31.00.00 Клиническая медицина

34.00.00 Сестринское дело

Для обеспечения оперативности и эффективности управления в структуре техникума созданы отделения:

31.02.01 Лечебное дело

34.02.01 Сестринское дело

## **2 Система управления образовательным учреждением**

### **2.1 Структура управления, организация взаимодействия структурных подразделений образовательного учреждения.**

Основными целями деятельности техникума являются:

- удовлетворение образовательных потребностей и интересов личности; а также удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, духовно-нравственном, творческом, физическом и профессиональном развитии посредством получения профессионального образования;

- удовлетворение потребностей отрасли здравоохранения в специалистах со средним профессиональным образованием;

- создание условий для приобретения знаний, умений, навыков, опыта деятельности, формирования ценностных установок и компетенций в соответствии с осваиваемыми ВПД и квалификационными характеристиками.

- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества;

В целях эффективной реализации поставленных целей в техникуме функционирует ряд структурных подразделений.

Управление деятельностью техникума в целом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом техникума и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет директор.

Деятельность каждого сотрудника техникума регламентирована должностной инструкцией.

В целях совершенствования учебно-методического обеспечения образовательного процесса, развития инновационной деятельности педагогического коллектива в техникуме созданы педагогический совет, методический совет и цикловые методические комиссии.

Основные задачи, функции и порядок работы педагогического, методического советов и цикловых комиссий определяются отдельными Положениями, утверждёнными директором техникума.

Руководство воспитательной работой осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе и заведующий отделением. Под их непосредственным руководством работают классные руководители. Помощниками классных руководителей в студенческих группах являются старосты (избираемые из числа студентов группы).

Положение и о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум»

Положение о педагогическом совете в ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум»

Положение о методическом совете в ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум»

Правила внутреннего распорядка для обучающихся в ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум»

Положение о критериях и показателях эффективности деятельности педагогических работников и порядке их применения в ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум»

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум»

Положение о режиме занятий в ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум»

Положение о порядке перевода, восстановления, перезачета дисциплин в ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум»

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум»

Положение о государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум»

Положение об учебной практике и производственной практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования в ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум»

Положение о правах и обязанностях обучающихся в ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум»

Положение о студенческом совете в ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум»

Положение о методисте ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум»

Положение о цикловой методической комиссии в ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум»

Положение о ведении и оформлении журналов учебных занятий в ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум»

Положение о формировании личного дела студента ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум»

Правила внутреннего трудового распорядка в ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум»

Положение об охране труда и обеспечении безопасности образовательного процесса ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум» в ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум»

Положение о расписании учебных занятий в ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум»

Положение о преподавателе – методическом руководителе производственной практики в ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум»

Положение о нормировании труда, о режиме рабочего времени и времени отдыха в ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум»

Положение о заместителе директора по учебной работе ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум»

Положение об официальном сайте ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум»

Положение о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки студентов в ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум»

Положение о добровольном благотворительном пожертвовании в ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум»

Положение о зачетной книжке студента в ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум»

Положение о старостах учебных групп в ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум»

Положение о классном руководителе в ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум»

Положение о методическом объединении классных руководителей в ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум»

Положение о совете профилактики правонарушений и преступлений в ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум»

Положение о постановке, находящихся в социально опасном положении, требующих повышенного психолого-педагогического внимания, на внутренний учет (группа «Риска») обучающихся ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум»

Положение о воспитательной работе в ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум»

Положение о порядке заполнения, учета, выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и дубликатов в ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум»

Положение о библиотеке в ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум»

Положение о методическом совете в ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум»

Положение о работе педагога-психолога в ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум»

Положение о библиотечном фонде ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум»

Положение о внутренней системе оценке качества образования ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум»

Положение о платной образовательной деятельности ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум»

Положение о проведении самообследования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Саткинский медицинский техникум»

Положение о временном применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум»

Положение о курсовой работе в ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум»

Положение о перезачёте и переаттестации учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Саткинский медицинский техникум»

	на базе основного общего образования		на базе среднего общего образования		на базе основного общего образования		на базе среднего общего образования		на базе основного общего образования		на базе среднего общего образования	
	бюд жет	внебю джет	бюджет	внебю джет	бюджет	внебю джет	бюдже т	внебю джет	бюдже т	внебюд жет	бюдж ет	внебюд жет
1 курс			26	6								
2 курс	-		18	7	-		-		-		-	
3 курс	-		17		-		-		-		-	
4 курс	-		20	2	-		-		-		-	
Всего	-		81	15	-		-		-		-	

**Количество обучающихся на 1 апреля 2020 года по формам обучения  
Специальность 34.02.01 Сестринское дело**

Таблица 4

Курс	Количество обучающихся по формам обучения											
	очной				очно-заочной				заочной			
	на базе основного общего образования		на базе среднего общего образования		на базе основного общего образования		на базе среднего общего образования		на базе основного общего образования		на базе среднего общего образования	
	бюдж ет	внебюд жет	бюдж ет	внебюд жет	бюдж ет	внебюд жет	бюдж ет	внебюд жет	бюдж ет	внебюд жет	бюдж ет	внебюд жет
1 курс	52	36	-	-	23	8	-	-	-	-	-	-
2 курс	49	37	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3 курс	51	23	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4 курс	49	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего	201	108	-	-	23	8	-	-	-	-	-	-

**Вывод:** В сравнении с 2019 г. отмечается увеличение общего контингента на 64 человека (15%), на специальности Сестринское дело количество студентов увеличилось на 52 человека (16%) на специальности Лечебное дело количество студентов увеличилось на 12 человека (12,5%)

Техникум осуществляет образовательную деятельность по 2 укрупненным группам:

31.00.00 Клиническая медицина

34.00.00 Сестринское дело

по следующим программам подготовки специалистов среднего звена:

31.02.01 Лечебное дело

34.02.01 Сестринское дело



## Аккредитованные образовательные программы

Таблица 2

код	наименование	Уровень образования	Квалификация (степень), степень образования квалификации		Вид (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
			к о д	наименование		
31.02.01	Лечебное дело	Среднее профессиональное		фельдшер	основная	3г 10мес
34.02.01	Сестринское дело	Среднее профессиональное		медицинская сестра	основная	3г 10мес

1.3 Численность студентов зачисленных на 1 курс на очную форму обучения за отчетный период

В 2020 году на первый курс на очную форму обучения было зачислено всего 121 студент: специальность Сестринское дело - 89 студента, специальность Лечебное дело – 32 студент. На очно- заочную форму обучения было зачислено всего 31 студент: специальность Сестринское дело- 31 студент.

### Численность студентов зачисленных на 1 курс на очную форму обучения

Таблица 5

Специальность	всего	бюджет	внебюджет
Сестринское дело	89	51	38
Лечебное дело	32	26	6

### Численность студентов зачисленных на 1 курс на очно-заочную форму обучения

Специальность	всего	бюджет	внебюджет
Сестринское дело	31	25	6

1.4 Численность студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья составила в 2020 году 3 студента.

1.5 Численность выпускников прошедших государственную итоговую аттестацию.

### Выпускники прошедшие государственную итоговую аттестацию

Таблица 6

Специальность	Год выпуска		
	2018	2019	2020
Сестринское дело	35	51	49
Лечебное дело	18	14	15
Итого	53	65	64

Количество выпускников в сравнении с предыдущем годом уменьшилось на 1 человека (1,5%) человек, на специальности «Сестринское дело» количество выпускников уменьшилось на 2 (4%) на отделении Лечебное дело увеличилось на 1 выпускника (6,6%).

**Доля обучающихся, завершивших обучение по образовательной программе год, от числа обучающихся, зачисленных для освоения образовательной программы  
(в %)**

Таблица 6

Специальность	Год выпуска		
	2018	2019	2020
Сестринское дело	70%	71%	65%
Лечебное дело	72%	53%	47%
Итого	71%	62%	56%

Вывод: завершивших обучение от числа зачисленных по образовательным программам составило 56%.

Численность выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности студентов составило 53 студента (82%), выпускники получившие диплом с отличием - 3 человека (4,6%).

1.6 Численность студентов ставших призерами и победителями олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней.

В июне 2020 года во Всероссийской онлайн-олимпиаде по фармакологии, где 2 студентки 3 курса Абаимова Ирина и Алимпьева Анна заняли 2 место и 3 место соответственно. Студентка 2 курса Исина Гузель 3 место.

Абаимова Ирина удостоена премии законодательного собрания Челябинской области.

1.7 Академическую стипендию среди обучающихся на очной форме обучения получают 220 студентов, что составляет 72,1% от количества студентов обучающихся за счет бюджетных средств.

**Вывод:**

Структура подготовки обучающихся и выпускников соответствует имеющейся лицензии, показателям деятельности образовательного учреждения среднего профессионального образования, необходимых для установления его государственного статуса, и, в основном, отражает кадровую потребность региона. Количество выпускаемых медицинских сестёр и фельдшеров, в целом, удовлетворяет кадровые потребности региона.

**4. Кадровое обеспечение**

Численность педагогических работников в техникуме всего 74 человека, из них: 42 – внешних совместителей, 9 преподавателей - внутренние совместители, штатных преподавателей – 34 человек (43%). Высшее образование имеют 31 штатных преподавателей (91,1%), высшее медицинское образование имеют 3 преподавателей (8,8%), высшее педагогическое образование – 7 преподавателей (20,5%), образование соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и модулей имеют 22 преподавателей (64,7%). Педагогический стаж до 5 лет имеют 16 преподавателей (47%), до 10 лет – 8 (23,5%), более 10 лет - 10 (29,4%) преподавателей. Стаж работы в техникуме: до 5 лет – 17 (50%) человек, до 10 лет – 7 (20,5%) человек, более 10 лет – 10 (29,4%). Средний возраст преподавателей составляет 38,7 года.

### 1. Кадровое обеспечение

1.	Ставок педагогических работников по штатному расписанию из них:	62,25
	- количество педагогических работников / количество занятых ими ставок	34/43,4
	внутренних педагогических совместителей / количество занятых ими ставок	9/11
	внешних педагогических совместителей / количество занятых ими ставок	31/16,8
	Педагогических работников с высшим образованием / (%)	31/91,1%
	Педагогических работников, имеющих специальное образование, соответствующее профилю профессии (%)	22/64%
	Преподавателей специальных дисциплин, имеющих опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере	19/55,8%
	Педагогических работников с квалификационными категориями (%)	16/47%
	Педагогических работников с высшей категорией, учеными степенями и званиями (%)	8/23,5%

### Повышение квалификации за последние три года преподавателей ГБПОУ «СМТ»

№	Фамилия, имя, отчество	Педагогический стаж (лет)	Стаж работы в техникуме (лет)	Повышение квалификации
1.	Баширова А. В.	5 мес	5 мес	2020
2.	Валеев Р.Ф.	9,7	8,6	2018
3.	Васильева А.Т.	7,2	7,2	2019
4.	Волкова Н. В.	1,6 мес	1,6 мес	2019
5.	Воронкина В.В.	11,6	11,6	2018,2020. 2018-2021 магистратура
6.	Востриков Д.В.	8,6	8,6	2018,2020
7.	Галимова Т.Ю.	10,7	10,7	2019
8.	Галлямова О.С.	19,5	16	2019,2020
9.	Голубаев Е. В.	7 мес	2	2019
10.	Гильмиярова А.Н.	8,2	8,2	2019,2020
11.	Дворцова С.Н.	3,6	3,6	2018, 2019
12.	Дмитренко Р.Ф.	22,11	22,11	2018, 2019
13.	Евсеева И.Л.	23,6	23,6	2019
14.	Игнатъева Е.В.	6,6	6,6	2016, 2019
15.	Козлова Д.М.	4,6	4,6	2019
16.	Кошельский С.А.	11,10	11,10	2018
17.	Крохина Т. В.	4,6	4,6	2020
18.	Кузнцова И. В.	2,8	2,8	2019
19.	Куклова Е.В.	2,2	2,2	2019

20.	Матвеева А.Е.	2,5	2,5	2019
21.	Матушинская Е. А.	1,6	1,6	2019
22.	Махмадова Р.Р.	2,11	2,11	2017,2020
23.	Панкина Н.А.	2,3	2,3	2019
24.	Прядкина Н.В.	17,10	10,6	2018.2020
25.	Рюмина С.Н.	21,6	21,6	2019,2020
26.	Садырина О.О.	3,2	3,2	2018,2019
27.	Севостьянова И.А.	20,6	20,6	2019
28.	Сукшина Ю.В.	22,6	22,6	2016
29.	Тиунова Е.Г.	7,8	3,2	2018, 2019
30.	Тихомирова И.Е.	9,10	9,10	2018, 2018-2021 магистратура
31.	Факирьянова Л.Ф..	2,11	2,11	2018. 2019
32.	Хизбулина П. В.	2,6	2,6	2019
33.	Шарова Ирина Владимировна	2 мес	1 год	2021
34.	Чудинова М.П.	5,6	11,2	2016, 2019

За последние 3 года повышение квалификации прошли 97 % преподавателей техникума.

Имеется календарный и перспективный план повышения квалификации преподавателей по педагогике и специальности.

**Вывод:** кадровое обеспечение образовательного процесса, в основном, соответствует требованиям ФГОС/ГОС СПО, критериям показателей, необходимых для определения типа образовательного учреждения среднего профессионального образования

## 5. Финансово-экономическая деятельность

Доходы образовательной организации по всем финансовому обеспечению за 2020 г составили 38938,57 тыс. руб. Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника 279,35 тыс. руб. отношение среднего заработка педагогического работника в техникуме (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона 1:1,6.

## 6. Инфраструктура

Для осуществления образовательного процесса техникум располагает зданиями, представленными – общей площадью 1582,4 м<sup>2</sup>, а также помещениями, расположенными на базе Саткинской центральной районной больницы (используются на основе договора о безвозмездном пользовании) – общей площадью 89,2 м<sup>2</sup>. Общая площадь помещений в расчете на 1 студента составляет 4,7 м<sup>2</sup>.

Теоретические занятия проводятся в 25 учебных комнатах, оснащенных компьютерами и частично мультимедийными проекторами и видеотехникой.

Оборудованы специализированные кабинеты: анатомии, фармакологии, кабинеты для доклинических практических занятий в соответствии с ГОС (ФГОС) СПО.

Техникум имеет компьютерный класс, общее количество компьютеров - 12. Всего в техникуме 63 компьютеров. Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента 0,15.

Читальный зал обеспечен 6 компьютерами. Каждому студенту обеспечен доступ к информационным источникам в сети Интернет и доступ к электронной библиотечной сети Консультант студента медколледжа в том числе с удаленного доступа.

Количество компьютеров на 100 обучающихся (приведенное к очной форме) – 18 (что соответствует нормативам). Общее количество дисплейного времени на одного обучающегося в год составляет около 60 часов.

Техникум имеет электронную почту (gousposmu@mail.ru), сайт в Интернете (med.edusat.ru).

Практическое обучение осуществляется в 10 кабинетах доклинической практики на базе техникума, а также в учебных комнатах и на базе ГБУЗ Районной больницы г. Сатка (на основании договора).

Все кабинеты оснащены учебным и учебно-лабораторным оборудованием, телевизорами, АРМ преподавателя, расходными материалами, фантомами, муляжами, методическими материалами для студентов и преподавателей, что позволяет реализовать требования ОПОП по специальностям в соответствии с ФГОС (ГОС) СПО. Оснащение и оборудование кабинетов систематически обновляется. В течение 2020 года с целью соблюдения противоэпидемиологических мероприятий было приобретено: санитайзеры - 4 шт, рециркуляторы 5 шт, бесконтактные термометры 2 шт. В лекционные кабинеты закуплены 3 ЖК телевизора с доступом в сеть интернет, также закуплены принтеры 3 шт.

Проведена обшивка 2 корпуса металосайдингом.

Техникум поддерживает связи со всеми учреждениями здравоохранения Саткинского района и некоторыми ЛПУ Башкортостана. Многие лечебно-профилактические учреждения города и района являются базами для прохождения учебной и производственной практики обучающихся и выпускников.

Для организации досуга в техникуме функционирует спортивные секции в количестве 6 и 3 предметных кружков.

Численность студентов проживающих в общежитии 80 человек.

Для обеспечения питанием студентов и преподавателей имеется студенческая столовая, функционирующая в соответствии с положением.

Медицинское обслуживание студентов осуществляется в ГБУЗ «Районная больница г.Сатка» на основании договора №42пр от 17.12.2018 до 31.12.2022 г

**Вывод:** Материально-техническая база техникума позволяет вести подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС/ГОС СПО, и, в целом, соответствует критериям показателей, необходимых для определения вида образовательного учреждения среднего профессионального образования.

## **7. Структура и содержание образовательных программ**

Программы подготовки специалистов среднего звена по всем специальностям техникума разработаны на основе ФГОС/ГОС СПО по соответствующим специальностям. При разработке ППССЗ по специальности «Сестринское дело» были учтены

Оборудованы специализированные кабинеты: анатомии, фармакологии, кабинеты для доклинических практических занятий в соответствии с ГОС (ФГОС) СПО.

Техникум имеет компьютерный класс, общее количество компьютеров - 12. Всего в техникуме 63 компьютеров. Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента 0,15.

Читальный зал обеспечен 6 компьютерами. Каждому студенту обеспечен доступ к информационным источникам в сети Интернет и доступ к электронной библиотечной сети Консультант студента медколледжа в том числе с удаленного доступа.

Количество компьютеров на 100 обучающихся (приведенное к очной форме) – 18 (что соответствует нормативам). Общее количество дисплейного времени на одного обучающегося в год составляет около 60 часов.

Техникум имеет электронную почту (gousposmu@mail.ru), сайт в Интернете (Satkamed.ru).

Практическое обучение осуществляется в 10 кабинетах доклинической практики на базе техникума, а также в учебных комнатах и на базе ГБУЗ Районной больницы г. Сатка (на основании договора).

Все кабинеты оснащены учебным и учебно-лабораторным оборудованием, телевизорами, АРМ преподавателя, расходными материалами, фантомами, муляжами, методическими материалами для студентов и преподавателей, что позволяет реализовать требования ОПОП по специальностям в соответствии с ФГОС (ГОС) СПО. Оснащение и оборудование кабинетов систематически обновляется. В течение 2020 года с целью соблюдения противоэпидемиологических мероприятий было приобретено: санитайзеры автоматические -6шт, санитайзеры механические 7 шт, рециркуляторы 10 шт, бесконтактные термометры 3 шт. В лекционные кабинеты закуплены 4 ЖК телевизора с доступом в сеть интернет, также закуплены принтеры 3 шт.

Проведена обшивка 2 корпуса металосайдингом.

Техникум поддерживает связи со всеми учреждениями здравоохранения Саткинского района и некоторыми ЛПУ Башкортастана. Многие лечебно-профилактические учреждения города и района являются базами для прохождения учебной и производственной практики обучающихся и выпускников.

Для организации досуга в техникуме функционируют спортивные секции в количестве 6 и 3 предметных кружков.

Численность студентов проживающих в общежитии 80 человек.

Для обеспечения питанием студентов и преподавателей имеется студенческая столовая, функционирующая в соответствии с положением.

Медицинское обслуживание студентов осуществляется в ГБУЗ «Районная больница г.Сатка» на основании договора №42пр от 17.12.2018 до 31.12.2022 г

**Вывод:** Материально-техническая база техникума позволяет вести подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС/ГОС СПО, и, в целом, соответствует критериям показателей, необходимых для определения вида образовательного учреждения среднего профессионального образования.

## **7. Структура и содержание образовательных программ**

Программы подготовки специалистов среднего звена по всем специальностям техникума разработаны на основе ФГОС/ГОС СПО по соответствующим специальностям.

«Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Минобрнауки России от 29.05.2007 г. № 03-1180).

Программы подготовки специалистов среднего звена соответствуют заявленным уровням подготовки по содержанию, объему и нагрузке на обучающихся по каждой из заявленных специальностей.

Установлено соответствие требований, имеющихся в образовательных программах по каждой специальности, требованиям соответствующих ФГОС/ГОС СПО.

В ППССЗ прослеживается углубление профессиональной подготовки, усиление ориентации на овладение информационно-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности, усиление гуманитарной и социально-экономической подготовки, что соответствует Региональным показателям, применяемым при установлении видов образовательных учреждений Челябинской области.

В учебных планах представлены (в соответствующем объеме и последовательности освоения) все блоки учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики.

Количество недель учебной и производственной практики, промежуточной аттестации соответствует ФГОС/ГОС СПО.

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей созданы на основе примерных программ, и их содержание соответствует требованиям к содержанию подготовки, определенным ФГОС/ГОС СПО.

### **7.1 Организация образовательного процесса**

Учебный процесс организован по шестидневной рабочей неделе, предусмотрена группировка парами (по 45 минут с перерывом).

Максимальная нагрузка студента в период обучения не превышает 54 часов в неделю и включает все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Объем обязательных (аудиторных) учебных занятий не превышает 36 часов в неделю.

Текущий контроль по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам (МДК), профессиональным модулям (ПМ) проводится в форме опроса (индивидуального, фронтального), выполнения тестовых заданий (как в письменной форме, так и с использованием ТСО), выполнения практических заданий, решения проблемно-ситуационных задач, задач по неотложной помощи, выполнения манипуляций. Предусмотрены рубежные контроли учебных дисциплин, МДК.

Для подготовки к промежуточной аттестации созданы фонды оценочных средств по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям

Консультации предусмотрены в объеме 4 часа на обучающегося в год. Организуются индивидуально со студентами или с группой студентов (в том числе при подготовке к экзаменам, к ГИА). Проводятся преподавателем или группой преподавателей (при подготовке к комплексным экзаменам по МДК, ПМ).

Практические занятия как составная часть профессионального цикла проводятся в виде доклинического, фантомного, курса в специально оборудованных кабинетах.

Учебная практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях и кабинетах доклинической практики под руководством преподавателя; продолжительность учебной практики составляет 6 академических часов в день.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами специальных дисциплин и профессиональных модулей и реализуются как концентрированно (в несколько периодов), так и рассредоточено (чередуюсь с теоретическими занятиями).

Цели и задачи, программы и формы отчетности отражены в программах по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях и других организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. С базами производственных практик заключены договоры 100%.

Программы производственных практик согласованы с руководителями баз практик 100%.

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачёта с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Продолжительность преддипломной практики (стажировки) соответствует ФГОС/ГОС СПО. К преддипломной практике допускаются студенты, полностью освоившие программы учебных дисциплин, МДК, ПМ, учебной практики и практики по профилю специальности. Преддипломная практика проводится в соответствии с программой, в различных лечебно-профилактических учреждениях города и области. Во время стажировки студенты работают самостоятельно. Непосредственными руководителями стажировки являются представители работодателя, методическим руководителем – преподаватель. По завершении стажировки проводится дифференцированный зачёт.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачётов, экзаменов (в соответствии с письмом МОН РФ №12-696 от 20.10.10. «О разъяснении по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»).

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», а также «зачтено» выставляются в соответствии с критериями оценок по учебной дисциплине, МДК, ПМ. С учётом модульной системы обучения промежуточная аттестация не выносится в сессию, а проводится по завершении обучения по всем МДК модуля и прохождении всех видов практики по ПМ или учебной дисциплине. Время промежуточной аттестации (экзамены) соответствует ФГОС/ГОС СПО. При реализации ФГОС - каждый студент должен выполнить курсовую работу по одному из элементов профессионального цикла, а государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном



году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме, заявленной в ГОС (ФГОС) СПО.

При реализации ФГОС СПО обучающиеся в течение первого года обучения осваивают профессию «Младшая медицинская сестра», что даёт им право на старших курсах работать по этой профессии.

## **7.2 Реализация общеобразовательного цикла**

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования реализуется в пределах программ подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования, в соответствии с Рекомендациями Минобрнауки России,

В соответствии с ФГОС СПО нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности «Сестринское дело» при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего (полного) общего образования, увеличен на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед., промежуточная аттестация – 2 нед., каникулярное время – 11 нед.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), распределено на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла на основе Рекомендаций Минобрнауки России.

Оценка качества освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы с получением среднего (полного) общего образования осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточную аттестацию проводят в форме зачётов, дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС.

Экзамены предусмотрены по русскому языку и литературе, математике, химии и биологии. По русскому языку и литературе, математике, химии – в письменной форме, по биологии – в устной.

## **7.3 Сотрудничество с работодателями, практикоориентированность**

Техникум активно сотрудничает с работодателями: Саткинская ЦРБ, ЛПУ области и Башкортостана являются учебно-производственными базами техникума (а сотрудники Саткинской ЦРБ – преподавателями – совместителями). Для успешного освоения в техникуме обеспечено трёхстороннее сотрудничество: преподаватель-студент-работодатель. Включение работодателя в реализацию требований ФГОС/ГОС СПО начинается с разработки ППССЗ по специальности (формирование вариативной части осуществляется с обязательным участием представителей практического здравоохранения).

На этапе разработки рабочих программ с работодателями согласовывается содержание практик (учебной и производственной), а также показатели оценки результатов освоения.

Работодатели активно участвуют и в реализации рабочих программ по УД, МДК, ПМ в качестве преподавателей (проведение практических занятий в доклинике), руководителей учебной и производственной практики.

Мониторинг освоения ОПОП (промежуточная аттестация) также проходит при обязательном участии представителей ЛПУ.

Тематика курсовых работ (а в последующем – и выпускных квалификационных) во многом определяется потребностями практического здравоохранения и проходит согласование с работодателями. Работодатели могут являться как рецензентами работ, так и руководителями.

Представители работодателей являются членами Государственной аттестационной комиссии.

Учебно-лабораторная база техникума соответствует образовательным программам и позволяет реализовать требования ФГОС СПО: все кабинеты доклинической практики оснащены медицинским оборудованием, инструментарием, современными муляжами, фантомами, что создаёт условия для освоения деятельности в моделируемых условиях (максимально приближенных к реальности).

Образовательный процесс ориентирован на практическую деятельность выпускников: практикоориентированность обучения составляет 61 % («Сестринское дело»), 67% («Лечебное дело»), что соответствует ФГОС СПО.

#### **7.4 Методическое сопровождение**

В преподавании на протяжении многих лет используется деятельностный подход, лекционно-семинарский и семинарско-практический методы обучения, модульное обучение. Овладение знаниями предшествует освоению умений и приобретению практического опыта.

Для оптимизации обучения в преподавании используются активные и интерактивные методы обучения.

В техникуме накоплен и пропагандируется опыт использования проблемно-развивающих технологий, что создаёт условия для формирования общих и профессиональных компетенций, а также содействует развитию критического мышления, умения применять освоенные приёмы в нестандартной ситуации.

Проблемный подход успешно реализуется при изучении теоретического материала, в том числе в ходе интерактивных лекций.

Игровые, личностно-ориентированные технологии обеспечивают практическое решение реальных производственных ситуаций в моделируемых условиях; содействуют формированию коммуникативных компетенций. На этапах рефлексии создаются условия для самоанализа, само- и взаимооценки, самокоррекции; для определения путей саморазвития.

Ролевые игры, технологии проблемно-диалогового обучения, информационно-коммуникационные, проектные технологии, технологии коллективного взаимообучения - личностно-ориентированы, внедрены в практику преподавателей техникума, находят

На этапе разработки рабочих программ с работодателями согласовывается содержание практик (учебной и производственной), а также показатели оценки результатов освоения.

Работодатели активно участвуют и в реализации рабочих программ по УД, МДК, ПМ в качестве преподавателей (проведение практических занятий в доклинике), руководителей учебной и производственной практики.

Мониторинг освоения ОПОП (промежуточная аттестация) также проходит при обязательном участии представителей ЛПУ.

Тематика курсовых работ (а в последующем – и выпускных квалификационных) во многом определяется потребностями практического здравоохранения и проходит согласование с работодателями. Работодатели могут являться как рецензентами работ, так и руководителями.

Представители работодателей являются членами Государственной аттестационной комиссии.

Учебно-лабораторная база техникума соответствует образовательным программам и позволяет реализовать требования ФГОС СПО: все кабинеты доклинической практики оснащены медицинским оборудованием, инструментарием, современными муляжами, фантомами, что создаёт условия для освоения деятельности в моделируемых условиях (максимально приближенных к реальности).

Образовательный процесс ориентирован на практическую деятельность выпускников: практикоориентированность обучения составляет 61 % («Сестринское дело»), 67% («Лечебное дело»), что соответствует ФГОС СПО.

#### **7.4 Методическое сопровождение**

В преподавании на протяжении многих лет используется деятельностный подход, лекционно-семинарский и семинарско-практический методы обучения, модульное обучение. Овладение знаниями предшествует освоению умений и приобретению практического опыта.

Для оптимизации обучения в преподавании используются активные и интерактивные методы обучения.

В техникуме накоплен и пропагандируется опыт использования проблемно-развивающих технологий, что создаёт условия для формирования общих и профессиональных компетенций, а также содействует развитию критического мышления, умения применять освоенные приёмы в нестандартной ситуации.

Проблемный подход успешно реализуется при изучении теоретического материала, в том числе в ходе интерактивных лекций.

Игровые, личностно-ориентированные технологии обеспечивают практическое решение реальных производственных ситуаций в моделируемых условиях; содействуют формированию коммуникативных компетенций. На этапах рефлексии создаются условия для самоанализа, само- и взаимооценки, самокоррекции; для определения путей саморазвития.

Ролевые игры, технологии проблемно-диалогового обучения, информационно-коммуникационные, проектные технологии, технологии коллективного взаимообучения - личностно-ориентированы, внедрены в практику преподавателей техникума, находят

отражение в методическом обеспечении теоретических и практических занятий учебных дисциплин, МДК, ПМ.

Используемые инновации в образовательном процессе создают условия для развития творческого потенциала обучающихся, позволяют формировать общие и профессиональные компетенции в соответствии с осваиваемыми видами профессиональной деятельности; обеспечивают преемственность в обучении.

**Вывод:** программа подготовки специалистов среднего звена, сопровождающая образовательный процесс учебно-методическая документация, организация образовательного процесса соответствуют ФГОС/ГОС СПО, критериям показателей, необходимых для определения типа образовательного учреждения среднего профессионального образования.

### **7.5 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

В процессе самообследования проведена оценка состояния библиотечного фонда, средств информационного обеспечения. Установлено, что все обучающиеся имеют доступ к фондам учебно-методической документации, в том числе к электронно-библиотечной системе Консультант студента. Студенты и преподаватели имеют ключи доступа с удаленного доступа, а также в читальном зале библиотеки техникума. Обеспеченность учебной литературой составляет 1 учебник на каждого обучающегося по каждой дисциплине и профессиональному модулю.

#### **Выводы:**

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, в основном, соответствует требованиям ФГО (ГОС), критериям показателей, необходимых для определения типа образовательного учреждения среднего профессионального образования.

Результаты ГИА за последние 3 года стабильно высокие.

В течение последних трёх лет удаётся обеспечивать достаточно высокий уровень подготовки выпускников. Процент качества, в целом, превышает 70%.

Ежегодно ГЭК по специальностям отмечают достаточный уровень подготовки специалистов.

Недостатки, отмечаемые при проведении ГИА, не носят массового характера.

Ежегодно составляется план мероприятий по устранению замечаний ГАК (с участием всех структурных подразделений).

Ход выполнения плана (устранение замечаний ГЭК) отслеживается как в процессе текущего контроля, так и при проведении промежуточной аттестации.

Мониторинг качества подготовки обучающихся и выпускников к выполнению требований ФГОС СПО осуществляется в соответствии с «Положением о системе внутреннего мониторинга качества образования», утверждённым директором техникума.

Материалы для различных форм текущего контроля и промежуточной аттестации разработаны в соответствии с требованиями рабочих программ и ППССЗ по специальности и соответствуют профилю специальности.

Востребованность выпускников на рынке труда по специальностям «Сестринское дело», «Лечебное дело» составляет 90%. Отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников положительные. Рекламаций на подготовку нет.

2020г 32 (50%) выпускника прошли аккредитацию специалистов среднего звена. Уменьшение количества выпускников, прошедших аккредитацию объясняется санитарно-эпидемиологической ситуацией в стране, наложением моратория на проведение аккредитации.

Контроль знаний обучающихся и выпускников проводился по каждой дисциплине, МДК и ПМ учебного плана в объеме, освоенном на момент проведения самообследования.

Охват самообследованием составил 98 % от численности всех студентов техникума.

**Результаты проведенного самообследования обучающихся в 2020г  
Специальность 34.02.01 Сестринское дело**

№	курс	Группа	Результат самообследования в %
1	1	101с	82%
2	1	102с	80%
3	1	103с	61%
4	1	104св	60%
5	2	201с	81%
6	2	202с	77%
7	2	203с	75%
8	3	301с	84%
9	3	302с	78%
10	3	303с	70%
11	4	401с	78%
12	4	402с	76%

**Специальность 31.02.01 Лечебное дело**

№	курс	Группа	Результат самообследования в %
1	1	105ф	89%
2	2	204ф	79%
3	3	304ф	77%
4	4	404ф	80%

**Вывод:**

Качество подготовки обучающихся и выпускников по результатам проведенного самообследования соответствует требованиям ФГОС/ГОС СПО, критериям показателей, необходимых для определения типа образовательного учреждения среднего профессионального образования.

**7.6 Методическая деятельность по профилю реализуемых образовательных программ**

Система организации методической работы в Саткинском медицинском техникуме основана на подборе высококвалифицированных кадров, четкой постановке актуальных методических проблем, правильном определении приоритетных задач, направленных на подготовку профессионально-компетентных специалистов. Основная ее цель - повышение уровня педагогического мастерства преподавателей, усиление мотивации педагогической

инициативы и творческого поиска, их эрудиции и компетенции в области учебной дисциплины, МДК, ПМ и методики их преподавания.

Регламентируют методическую деятельность нормативные документы, созданные в образовательном учреждении:

- Положение о методической работе
- Положение о методическом совете
- Положение о цикловой методической комиссии
- Положение о конкурсе профессионального мастерства среди студентов
- Положение о конкурсе учебно-методических материалов
- Положение о смотре учебных кабинетов

### **Структура методической службы в образовательном учреждении**

Методические задачи реализуются через работу:

- методического и педагогического советов,
- методического кабинета,
- цикловых методических комиссий,
- учебных кабинетов,
- «Школу педагогического мастерства».

Преподаватели техникума объединены по следующим направлениям:

- ЦМК общеобразовательных, гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- ЦМК профессиональных модулей

Все структуры работают в соответствии с Уставом техникума на основе разработанных Положений. Планы работы всех методподразделений составлены в соответствии с единой методической проблемой техникума.

Методическая работа в техникуме планируется на основе анализа деятельности и ориентируется на решение общей задачи коллектива - подготовка профессионально-компетентных специалистов в условиях благоприятной образовательной среды, способствующей сохранению здоровья, воспитанию и развитию личности обучающихся.

Главная методическая проблема в течение 4-х лет (2016-2020 гг) формулируется следующим образом: «Компетентностный подход как условие обеспечения качества профессионального образования в рамках реализации ФГОС нового поколения».

Планомерно и эффективно велась и ведется работа по созданию и усовершенствованию пакета учебно-методического обеспечения специальностей в соответствии с ФГОС.

В планах методической работы ОУ, планах ЦМК, учебных кабинетов отражена конкретная деятельность преподавателей, выполнение которой обеспечило своевременный переход на новые стандарты образования.

На данный момент подготовлен пакет документов необходимый для организации работы в формате ФГОС СПО: рабочие программы ПМ и УД по всем реализуемым в техникуме специальностям, учебные планы, методические разработки занятий.

В течение 2020г педагогический совет рассмотрел вопросы, имеющие определяющее значение в решении главной методической проблемы. Среди них:

1. Поиск путей оптимизации образовательной среды техникума в целях обеспечения доступности качественного образования

Адаптация методической работы к проблематике творческого потенциала личности, педагогической поддержки, ее развитие в форме методической мастерской педагогов.

Создание условий для эффективного развития научно-исследовательских и творческих способностей студентов.

2. Трудоустройство выпускников. Информация о проведении производственной практики и распределение на преддипломную практику. Работу службы содействия трудоустройству выпускников. Социально-психологическое сопровождение воспитательной работы. Организация работы по формированию духовно-нравственного воспитания обучающихся техникума.

3. Формирование общих и профессиональных компетенций в образовательном пространстве техникума. Итоги работы педагогического коллектива за 2019-2020уч.год, задачи на новый 2020-2021 учебный год. Формирование профессионально-трудовой компетенции в современных условиях.

4. Итоги работы педагогического коллектива в 2019/2020 учебном году и задачи повышения качества профессионального образования в 2020/2021 учебном году  
Итоги работы приемной комиссии. О состоянии профориентационной работы с абитуриентами

Организационно-педагогические условия повышения качества образовательных услуг. Инновационная деятельность преподавателей как фактор повышения качества профессионального образования.

5. Социальное взаимодействие – важнейшее условие эффективности образовательного процесса. Отчет руководителя рабочей группы по профориентации о работе в общеобразовательных школах г. Сатка и Саткинского района области. Планирование новых форм ранней профориентации школьников совместно с работодателями.

Организация подготовки к выполнению и защите ВКР в соответствии с требованиями работодателей и ФГОС СПО. Подготовка необходимой учебно-программной документации.

Рассмотрение локальных актов, регулирующих ГИА 2021 г.

6. Итоги административного контроля знаний, умений и навыков студентов ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум».

Контроль внутри техникума в повышении качества образовательного процесса. Предварительные итоги успеваемости и качество знаний по итогам I семестра

Утверждение программы ГИА

Утверждение составов ГЭК и апелляционной комиссии.

7. Отчет о работе техникума за зимний семестр 2020 - 2021 учебного года.

Роль педагога в реализации программы духовно – нравственного воспитания (в аудиторной и внеаудиторной работе). Духовные традиции и практика воспитания милосердия у будущих специалистов – медиков в ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум»

Основными структурными подразделениями, обеспечивающими решение главной методической проблемы являются цикловые методические комиссии, задачами которых являются:

- Реализация индивидуальных образовательных программ развития профессионализма преподавателей цикла.

- Продолжить изучение и внедрение инновационных технологий в образовательном процессе.

- Обеспечение методического сопровождения процессов обучения преподавателями цикла.

- Внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий.

- Продолжить работу по разработке и коррекции рабочих программ профессиональных модулей по специальностям «Лечебное дело» «Сестринское дело» в соответствии с требованиями ФГОС.

- Повышение квалификации преподавателей в системе непрерывного образования.

- Активизировать учебно - исследовательскую и научно-исследовательскую работу студентов, работу по созданию проектов.
- Контроль выполнения учебных программ МДК, ПМ.
- Исследования для выявления уровня методического обеспечения дисциплин, МДК, ПМ; и качества обучения;
- Внедрение инновационных педагогических технологий.
- Обеспечение условий для повышения профессиональной компетентности педагогических работников
- Обеспечение качественной подготовки конкурентоспособных специалистов.
- Проведение исследования для выявления уровня методического обеспечения дисциплин, МДК, ПМ и качества обучения.

Для реализации данных задач в планах работы ЦМК определена индивидуальная нагрузка преподавателей по созданию методического обеспечения занятий, самостоятельной работы студентов, методических рекомендаций и средств для проведения аттестации обучающихся. Заседания ЦМК проводятся ежемесячно, протоколы заседаний имеются. Отражена деятельность педагогов по обмену опытом, реализации постановлений педсоветов, работа по устранению замечаний ГЭК, повышению педагогического и профессионального мастерства.

- Наиболее значимые сквозные направления работы ЦМК за отчетный период, которые позволили создать оптимальные условия для своевременного перехода на ФГОС:
- участие в разработке учебных планов действующих специальностей на основе ФГОС (ГОС) СПО;
  - разработка и корректировка рабочих программ дисциплин, МДК, ПМ;
  - интеграция знаний с целью комплексного подхода к подготовке специалистов;
  - инновационные, в том числе здоровьесберегающие технологии как фактор формирования ОК и ПК студентов;
  - совершенствование навыков самооценки и самоанализа участников образовательного процесса;
  - научно-исследовательская деятельность преподавателей и студентов.

Для решения сквозных методических проблем в рамках ЦМК углубленно и предметно рассматривались пути оптимизации преемственности знаний общепрофессиональных, гуманитарных, естественнонаучных и клинических дисциплин.

В течение 2020 г. педагогический коллектив работает над совершенствованием программно-учебно-методической документации в соответствии с требованиями ФГОС.

В 2020 г. методическим советом техникума была организована планомерная работа педагогического коллектива по изучению и внедрению в образовательный процесс педагогических технологий и подготовка к переходу на ФГОС четвертого поколения по специальностям, реализуемым в техникуме.

Планомерно и эффективно велась и ведется работа по созданию и усовершенствованию пакета учебно-методического обеспечения специальностей в соответствии с ФГОС.

В планах методической работы ОУ, планах ЦМК, учебных кабинетов отражена конкретная деятельность преподавателей, выполнение которой обеспечило своевременный переход на новые стандарты образования.



На данный момент подготовлен пакет документов необходимый для организации работы в формате ФГОС СПО: рабочие программы ПМ и УД по всем реализуемым в техникуме специальностям, учебные планы, методические разработки занятий.

В течение 2020 г педагогический совет рассмотрел более 20 вопросов, имеющих определяющее значение в решении главной методической проблемы.

Аналитический подход к освещению поставленных вопросов, конкретизация постановлений педсоветов обеспечивают практический, неформальный подход к решению методических задач по повышению качества подготовки специалистов.

С целью повышения педагогического мастерства, обмена практическим опытом на открытых занятиях продемонстрированы педагогические технологии: дискуссионные, информационные, игровые по осуществлению интеграции знаний, здоровьесбережению, созданию ситуации успеха у студентов, реализации компетентностного подхода в обучении:

Поставленные задачи решаются через организацию и проведение внеучебных мероприятий. Их формы и тематика разнообразны, актуальны в соответствии с заявленными проблемами.

- «Конкурс «Педагогический дебют»»
- «Неделя клинических дисциплин»
- Конкурсы профмастерства
- Конкурсы рефератов
- Предметные олимпиады по общеобразовательным дисциплинам и МДК
- Работа кружков
- УИРС, конкурсы санпросветработы, студенческие научно-практические конференции.

Выбор тематики и содержания не случаен. Цель-демонстрация практической значимости научных знаний.

Такой планомерный и комплексный подход к решению поставленных задач для преподавателя является хорошей школой начинающего преподавателя и педагогического мастерства, а также обеспечивает развитие интереса студентов к изучаемым дисциплинам. Востребованность самостоятельной работы способствует осознанию значимости своей профессии, стремлению к личным достижениям.

Под руководством преподавателей студенты техникума результативно участвуют в научно-практических конференциях регионального уровня, занимают призовые места, награждены грамотами и дипломами.

Методической службой ведется работа по повышению квалификации преподавателей. Организована школа начинающего преподавателя и педагогического мастерства. В плане ее работы предусмотрены индивидуальные и групповые занятия, теоретическая и практическая части.

Занятия проводятся методистом, администрацией техникума, опытными преподавателями по образовательным технологиям, правовым вопросам и вопросам организации делопроизводства, а также демонстрируются и обсуждаются открытые занятия.

По плану проводится учеба педагогов на курсах повышения квалификации,

Своевременно организуется помощь преподавателям в подготовке к аттестации, оформление документации (представления) в аттестационную комиссию. В 2020 году подтвердили и повысили свою квалификационную категорию 3 преподавателя.

Эффективными формами повышения квалификации являются семинары-практикумы по информационным технологиям, мастер-класс по манипуляционной технике, работа творческих групп над созданием методического обеспечения, банка разноуровневых тестовых заданий.

Преподаватели техникума ежегодно участвуют во всероссийских международных конкурсах педмастерства, работы отмечены дипломами.

В планы ЦМК внесены вопросы самообразования преподавателей (в частности - психолого-педагогических аспектов познавательной деятельности), демонстрации опыта работы.

Опыт педагогов техникума распространяется на традиционных объединенных заседаниях ЦМК медицинских ССУЗов области.

В методических докладах, рекомендациях прослеживается конкретный опыт работы преподавателей по поставленной проблеме, что является основой для выступлений на НПК, публикации печатных работ.

**Вывод:** осуществление методической деятельности в техникуме соответствует профилю реализуемых образовательных программ, критериям показателей, необходимых для определения вида образовательного учреждения среднего профессионального образования.

Предложения:

- продолжить работу над методическим обеспечением реализуемых образовательных программ.

## **8. Воспитательная работа**

В ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум» разработана концепция развития личности студента: профилактика ранней половой жизни и как следствие инфекций, передающихся половым путем и нежелательной беременности, программа наркотической алкогольной и иных зависимостей, в том числе и табакокурения, программа профилактики правонарушений, программа «Адаптации первокурсников», ежегодный благотворительный марафон «Вместе мы можем больше, «Знай цифры своего здоровья», районный конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо», «Парк будущих профессий». Воспитательная работа в техникуме регламентирована также локальными актами об организации воспитательной работы.

Основной целью воспитательной работы в техникуме является разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего социальной активностью, высокой культурой, трудолюбием, качествами гражданина - патриота.

Задача воспитательной работы - создание условий для развития гармоничной личности и реализации ее творческой активности.

Основные направления воспитательной работы:

Создание условий для развития творческих наклонностей обучающихся для становления мировоззрения и системы ценностных ориентации.

Формирование гражданской позиции и патриотизма, правовой и политической культуры.

Духовное воспитание направленно на формирование нравственных качеств личности, ответственности, исполнительности, профессиональной этики и деонтологии.

Физкультурно-оздоровительное воспитание, включающее здоровьесберегающие технологии, формирование потребности здорового образа жизни

Психолого-педагогическое воспитание, развитие отношений сотрудничества обучающихся и преподавателей.

Преподаватель глазами студентов.

Отношение студентов к алкоголю и причинам наркотической зависимости.

Оценка выпускниками состояния профессиональной подготовки

Непосредственное руководство воспитательной работой осуществляют:

1. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
2. Заведующий отделением
3. Классные руководители групп.

Также в техникуме создана система студенческого самоуправления. Ведется работа по совершенствованию органов студенческого самоуправления, старостата.

Различные аспекты духовно-нравственного, деонтологического и профессионального воспитания отражены в учебных рабочих программах.

Воспитательная направленность учебного процесса отражена в региональном и культурологическом компоненте учебных дисциплин. Воспитательные аспекты учитываются в процессе чтения учебных лекций.

В техникуме стало традицией систематически оценивать состояние воспитательной работы. Были проведены опросы студентов по проблемам воспитания студентов.

Результаты опросов студентов докладывались на совещаниях при директоре, методическом объединении классных руководителей. Имеется качественный, полный, проблемно-ориентированный анализ воспитательной работы по всем направлениям.

В основу воспитательной работы педагогическим коллективом техникума положены аспекты духовно-нравственного и эстетического воспитания:

- \* Любовь к избранной профессии.
- \* Гуманное отношение к человеку.
- \* Духовное развитие личности
- \* Создание в группах условий благоприятного климата для полноценной учебной деятельности.

Первые шаги студента - первокурсника начинаются традиционно с линейки 1 сентября, на которой в торжественной обстановке происходит посвящение в число студентов.

Ежегодно в сентябре представители администрации проводят собрания, где знакомят обучающихся с современными требованиями к уровню подготовки специалистов среднего звена медицинских работников, организуют экскурсии в ЛПУ, где с ними беседуют медицинские сестры, старшие сестры, заведующие отделениями об их будущей профессии.

Первые классные часы посвящаются беседе об истории техникума, о традициях, знакомятся с архивными материалами, собранными обучающимися во главе с преподавателями.

Задачами патриотического воспитания обучающихся являются воспитание чувства любви к Родине и готовности к ее защите.

Вопросы духовно-нравственного и эстетического воспитания студентов рассматриваются на тематических классных часах в течение всего учебного года.

Учебный год начинается с ознакомления обучающихся с Уставом техникума, правами и обязанностями, правилами внутреннего распорядка. Проводятся беседы о решениях Правительства РФ, Конституции РФ, Законах РФ.

Каждый год обучающиеся техникума принимают участие в городских, районных и областных спортивных мероприятиях.

Активно участвуют в городских мероприятиях, направленных на профилактику наркомании, СПИДа, вен. заболеваний, суицидального поведения подростков. Были подготовлены и проведены тематические мероприятия посвященные проблемам наркомании, СПИДа, заболеваний передающихся половым путем, суицида подростков.

Социально-правовая защита начинается с приказа о зачислении. На классных часах обучающиеся знакомятся с положениями: о назначении стипендии; о формах социальной поддержки (рождение ребенка, смерть одного из родителей, тяжелое материальное положение); о премирвании; о материальной поддержке детей-сирот.

Основной задачей по изучению групп для классных руководителей является опрос, сбор анкетных данных, наблюдение с целью определения материального положения студентов.

Большое внимание уделяется в техникуме научно-исследовательской работе.

Спортивно-оздоровительная работа, пропаганда и внедрение физической культуры и здорового образа жизни в техникуме осуществляется на основе комплексного подхода, ориентированного на формирование новой компетенции - ответственности за свое здоровье и здоровье других людей. Роль техникума состоит в приобщении обучающихся к ценностям физической культуры и здорового образа жизни, внедрение в работу здоровьесберегающих технологий и активной оздоровительной профилактической работы.

Основными направлениями в рамках данной задачи являются следующие мероприятия:

\*анализ ежегодного профилактического медицинского осмотра студентов с целью распределения их по группам здоровья и разработка индивидуальных программ оздоровления и реабилитации;

\* организация и проведение спортивного соревнования, «День здоровья», популяризация занятий в спортивных секциях, пропаганда здорового образа жизни на сайте техникума.

В техникуме постоянно и планомерно проводится работа по социальной поддержке детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Социальная работа проводится в соответствии с планом воспитательной работы в техникуме.

С целью выявления социальных и личностных проблем социально- незащищённых студентов: изучаются личные дела, медицинские карты обучающихся; проводится тестирование психологом, определяются индивидуальные особенности студентов, индивидуальные консультации психолога. Документы в личных делах имеются все в соответствии с перечнем.

Изучаются особенности развития и воспитания каждого обучающегося, отношения в семье, образовательный уровень семьи, воспитательные ресурсы, анализируется, систематизируется полученная информация для постановки социального диагноза и

координации работы по различным направлениям деятельности. Выявляются и поддерживаются студенты, нуждающиеся в социально- педагогической поддержке

В начале каждого учебного года совместно с классными руководителями групп проводится корректировка банка данных и составление списков студентов по социальному статусу, заполнение социальных паспортов групп.

В начале учебного года зам.директора по учебно-воспитательной работе совместно с классными руководителями групп были приняты меры по вовлечению обучающихся группы «риска» в кружки и спортивные секции.

Обеспечена помощь в адаптации социально- незащищённых студентов групп нового набора (индивидуальное консультирование, ежедневный контроль посещаемости студентов, выяснение причин их отсутствий или опозданий, поддерживается тесная связь с родителями и кураторами групп.). С родителями и опекунами социально-незащищённых студентов проводится большая профилактическую работа: беседы, консультации, встречи с заместителем директора по воспитательной работе, преподавателями и инспекторами по делам несовершеннолетних.

Деятельность техникума по вопросам профилактики правонарушений среди студентов реализуется в соответствии с планом, утвержденным директором техникума.

Ежегодно для проведения правовой профилактической работы приглашаются сотрудники полиции, прокуратуры.

В техникуме имеются различные формы поощрения студентов за достижения в учебе и внеучебной деятельности обучающихся: повышенные стипендии на 200% (студенты, занимающиеся на отлично и участвующие в общественной жизни техникума, города, области); на 100% (студенты, занимающиеся на хорошо и отлично и участвующие в общественной жизни техникума, города, области).

Большая работа проводится администрацией, педагогическим коллективом по созданию в студенческих коллективах обстановки творческого труда по овладению знаниями на основе принципов доверия, взаимопонимания, создания благоприятного образовательного пространства, единства требований и уважения личности студента.

Проходят встречи директора техникума, администрации со студенческой молодежью, обобщаются вопросы обучающихся и разрабатываются мероприятия по устранению выявленных недостатков.

В соответствии с номенклатурой дел имеется методическое обеспечение воспитательной работы.

**Вывод:** воспитательная работа в ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум» отвечает требованиям ФГОС\ ГОС СПО и проводится на достаточном уровне.

**Показатели деятельности профессиональной образовательной организации,  
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов(курсантов), обучающихся по образовательным программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих , в том числе	
1.1.1	По очной форме обучения	
1.1.2	По очно-заочной форме	
1.1.3	По заочной форме	
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным	305 бюджет

	программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	131 внебюджет
1.2.1	По очной форме обучения	282 бюджет 123 внебюджет
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	23 бюджет 8 внебюджет
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	2
1.4	Численность студентов (курсантов) зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	77 бюджет 44 внебюджет
1.5	Численность / удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	3/0,6%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	53/82%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	3/0,9%
1.8	Численность /удельный вес студентов (курсантов) обучающихся по очной форме обучения получающих государственную академическую стипендию . в общей численности студентов	220/50,4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	34/55,9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31/91,1%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	16/47%
1.11.1	Высшая	8/23,5%
1.11.2	Первая	8/23,5%
1.12	Численность /удельный вес педагогических работников, прошедших повышение квалификации /профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	31/91%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях в общей численности педагогических работников	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	38938,57
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	279,35
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	184,98
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к средней заработной плате по экономике региона	1:1,16
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	5,86 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,2 един
3.3	Численность /удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов) нуждающихся в общежитиях	80/18,3%

## 5. Выводы

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям, предусмотренным лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Организация управления техникумом соответствует уставным требованиям; нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и уставу;

Структура подготовки обучающихся и выпускников соответствует имеющейся лицензии, показателям деятельности образовательного учреждения среднего профессионального образования, необходимым для установления его государственного статуса, и, в основном, отражает кадровую потребность региона.

Основные профессиональные образовательные программы, сопровождающая образовательный процесс учебно-методическая документация, организация образовательного процесса соответствуют ФГОС/ГОС СПО, критериям показателей, необходимым для определения типа образовательного учреждения среднего профессионального образования.

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса, в основном, соответствует требованиям ФГО (ГОС), критериям показателей, необходимых для определения типа образовательного учреждения среднего профессионального образования.

Организация взаимодействия структурных подразделений техникума обеспечивает реализацию принципов единоначалия и коллегиальности в управлении.

Система управления качеством образования функционирует в соответствии с нормативными документами и, в целом, эффективна.

Качество подготовки обучающихся и выпускников по результатам проведенного анализа соответствует требованиям ФГОС/ГОС СПО, критериям показателей, необходимых для определения типа образовательного учреждения среднего профессионального образования.

Условия реализации:

- Кадровое обеспечение образовательного процесса, в основном, соответствует требованиям ФГОС/ГОС СПО, критериям показателей, необходимых для определения типа образовательного учреждения среднего профессионального образования.
- Материально-техническая база техникума позволяет вести подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС/ГОС СПО, и, в целом, соответствует критериям необходимых для определения вида образовательного учреждения среднего профессионального образования.
- Осуществление методической деятельности соответствует профилю реализуемых образовательных программ, критериям показателей, необходимых для определения вида образовательного учреждения среднего профессионального образования.

Воспитательная работа в ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум» отвечает требованиям ФГОС / ГОС СПО и проводится на достаточном уровне.