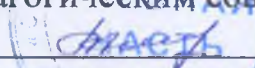


МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«САТКИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
  
« 08 » 10 2019



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБ ПОУ  
«Саткинский медицинский техникум»  
  
« 08 » 10 2019 О.С. Галлямова



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О дипломной работе**  
**в ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум»**

2019

## 1. Общие положения

1.1 Дипломная работа как одна из обязательных форм государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, выполняется по темам, имеющим профессиональную направленность. Дипломная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

1.2 Программа государственной итоговой аттестации, требования к дипломной работе, а также критерии оценки знаний, утвержденные Техникумом, доводятся до сведения студентов, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

1.3 Дипломная работа - самостоятельная работа на заданную тему по профессиональной образовательной программе СПО, выполненная студентом на завершающей стадии обучения.

1.4 Защита дипломной работы проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО и готовности выпускника к профессиональной деятельности.

1.5 Задачи выполнения дипломной работы:

- расширение, систематизация и закрепление полученных знаний;
- приобретение навыков практического применения этих знаний при решении конкретной профессиональной задачи;
- развитие навыков ведения самостоятельных теоретических и экспериментальных исследований с использованием современных научных методов;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- приобретение опыта представления и публичной защиты результатов своей научной и практической деятельности.

1.6 Дипломная работа должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость и выполняться, по возможности, по предложениям (заказам) предприятий, организаций или образовательных учреждений

1.7 Процесс выполнения дипломной работы включает в себя ряд взаимосвязанных этапов:

- выбор и регистрация темы;
- составление задания на дипломную работу и графика консультаций с руководителем;
- подготовка и представление руководителю отдельных разделов работы (в соответствии с установленным графиком их написания), включающих обзор литературы; сбор, анализ и обобщение материалов по избранной теме; формулирование основных положений, практических выводов и рекомендаций;
- внесение исправлений, доработка и оформление разделов дипломной работы;
- представление законченной работы на отзыв руководителю;

- направление дипломной работы на рецензирование;
- получение допуска к защите;
- подготовка к защите и защита дипломной работы.

1.8 Дипломная работа выполняется в срок, регламентированный ФГОС СПО согласно учебным планам по программам подготовки специалистов среднего звена.

Выполнение дипломной работы, ее написание и оформление реализуется в ходе преддипломной практики по специальностям:

- Лечебное дело – 4 недели;
- Сестринское дело – 4 недели;

## **2. Руководство написанием дипломной работы**

Общее руководство и контроль за ходом выполнения дипломных работ осуществляет заместитель директора по УВР.

Непосредственное руководство и контроль за ходом выполнения дипломной работы осуществляет руководитель, назначаемый директором ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум» из числа преподавателей профессионального модуля в соответствии с профилем дипломной работы.

Руководство написанием дипломной работы включает:

- оказание помощи обучающемуся в разработке задания на дипломную работу;
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимой литературы, рекомендации по получению информации из других источников;
- оказание помощи обучающемуся в определении объекта, предмета, целей, задач и концепции дипломной работы;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения дипломной работы;
- консультирование по вопросам оформления дипломной работы;
- осуществление контроля за ходом выполнения дипломной работы;
- подготовку письменного отзыва на дипломную работу;

## **3. Организация разработки тематики дипломных работ**

Тематика дипломных работ разрабатывается преподавателями техникума совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем и рассматривается соответствующими цикловыми методическими комиссиями.

Темы дипломных работ должны соответствовать требованиям к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.

Темы дипломных работ должны соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Обучающийся самостоятельно выбирает из предложенного перечня тему дипломной работы, руководствуясь при этом ее актуальностью и своим исследовательским интересом к ней.

При выборе темы следует учитывать следующие условия:

- тема не должна быть абсолютно неизвестной для автора, иначе значительная часть времени, отведенного для написания работы, будет

потрачено на «погружение» в суть вопроса;

- тему рекомендуется выбирать с учетом возможностей обучающегося получить доступ к необходимому для ее написания аналитическому материалу;

- целесообразнее всего, чтобы тема дипломной работы стала продолжением и развитием ранее подготовленных студентом курсовых или исследовательских работ.

Тема дипломной работы может быть предложена обучающимся при условии обоснования им целесообразности её разработки, и, как правило, при соблюдении одного из следующих условий:

- наличие заявки медицинской организации на исследование по данной теме:

- наличие у обучающегося публикаций или инновационного практического опыта по данной проблеме.

Окончательные темы дипломных работ утверждаются **не позднее 6** месяцев до даты предполагаемой защиты.

Приказом директора техникума производится окончательное закрепление за обучающимся темы дипломной работы и руководителя.

Изменение или уточнение темы дипломной работы возможно в исключительных случаях не позднее, чем за 3 месяца до предполагаемой даты защиты на основании личного заявления обучающегося на имя заместителя директора по УВР.

#### **4. Требования к структуре дипломной работы**

Содержание дипломной работы включает в себя:

- введение;
- основную часть, которая обычно состоит из двух:
  - теоретическая часть;
  - практическая часть;
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения полученных результатов;
- список литературы;
- приложения.

По структуре дипломная работа состоит из теоретической и практической части. В теоретической части даётся теоретическое освещение темы на основе анализа имеющейся литературы. Практическая часть может быть представлена методикой, расчётами, анализом экспериментальных данных, продуктом творческой деятельности в соответствии с видами профессиональной деятельности. Содержание теоретической и практической части определяются в зависимости от профиля специальности и темы дипломной работы.

Объем дипломной работы 40-60 страниц печатного текста без приложений. Примерное соотношение между отдельными частями работы:

- введение - 2-3 страницы;
- глава 1 (теоретическая часть) — 15-20 страниц;

- глава 2 (практическая часть) – 20-30 страниц;
- заключение - 2-3 страниц;
- список литературы- 2 страницы;
- приложения (до 20 страниц).

**Примерное содержание введения:**

Введение – это вступительная часть ВКР.

Во введении указываются:

Актуальность работы. Следует обозначить существующее положение, почему актуальна именно затронутая в теме проблема. Обоснование может начинаться с фразы: «Актуальность данной темы обусловлена тем, что ...».

Цель работы. Цель показывает направление раскрытия темы работы. Например: «Цель выпускной квалификационной работы – ...» или «Целью данной работы является изучение (описание, определение, установление, исследование, разработка, раскрытие, освещение, выявление, анализ, обобщение) ...»

Целью исследования может быть (по Ю.К.Бабанскому):

- обоснование новых методов диагностики;
- обоснование симптоматических закономерностей;
- выявление комплекса необходимых исследований для решения лечебных задач;
- обоснование новых форм, методов и средств лечения;

Задачи ВКР

Задачи – это способы достижения цели. В соответствии с основной целью следует выделить 3-4 целевые задачи, которые необходимо решить для достижения главной цели исследования. Каждая из задач формулируется в соответствии с главами работы.

Пример формулирования задач: «Для достижения цели, поставленной в выпускной квалификационной работе, были определены следующие задачи:

содержание деятельности исследователя	«частный» предмет деятельности
<u>изучить</u> <u>исследовать</u> <u>проанализировать</u> <u>рассмотреть</u> <u>обосновать</u> <u>объяснить</u> <u>выявить</u> <u>проанализировать</u> <u>разработать</u> <u>определить</u> <u>проверить на практике</u> <u>доказать</u> <u>показать</u> <u>апробировать</u> <u>выработать и т.д.</u>	<u>условия</u> <u>факторы</u> <u>подходы</u> <u>роль</u> <u>значение</u> <u>место</u> <u>средства</u> <u>литературу</u> <u>возможности</u> <u>целесообразность</u> <u>приемы</u> <u>технологии</u> <u>причины</u> <u>критерии</u> <u>особенности и т.д.</u>

### Объект и предмет ВКР

*Объект* – это процесс или явление, избранные для изучения. Объектом исследования не может быть человек; это лечебный процесс, явление, факт. Например, сестринский процесс, деятельность медицинской сестры и др.

*Предмет* более узок и конкретен. Он находится в границах объекта и отражает какую-либо сторону (аспект, свойства, признаки, отношения) объекта, подлежащую изучению.

Предмет всегда находится «внутри» объекта и является его признаком. Предмет исследования формулируется подробно и конкретно, поэтому в его формулировке всегда больше слов, чем в формулировке объекта.

«Предмет исследования – те конкретные особенности, свойства, процессы внутри объекта, которые, собственно, и рассматривает» исследователь» (В.В.Гузеев). Предметом исследования могут быть содержание, формы и методы медицинского воздействия, этапы сестринского процесса, отношения между пациентом и медицинской сестрой и т.д.

Информационная база для написания ВКР (источники информации). Перечисляются источники, которые использовались для написания работы. Например: «При написании выпускной квалификационной работы использовалась литература по ... », «Для выполнения анализа в практической части были использованы материалы ... ».

Методы исследования. Метод – это способ достижения цели. Для решения любой научной проблемы используются не одни, а несколько методов. Результаты исследования тем достовернее, чем богаче арсенал используемых методов. Их выбор зависит от области науки, от темы, проблемы, гипотезы, цели и задачи исследования.

При выполнении учебно-исследовательской работы часто применяются методы наблюдения и методы, связанные с опросом (анкетирование, интервьюирование, беседа).

Гипотеза исследования. Делается предположение о существовании связи между явлениями, причине явлений, необходимых и достаточных условиях, структурных элементах, критериях, функциях, границах, особенностях функционирования и т.п. Важно, что этот вывод нельзя считать вполне доказанным.

В гипотезе всегда содержится противоречие. Гипотеза – это возможный ответ на вопрос, который содержится в проблеме. Гипотезу обязательно нужно доказывать!

Гипотеза формулируется следующим образом:

ЧТО-ТО способствует развитию ЧЕГО-ТО, ЕСЛИ.

ЧТО-ТО обеспечит развитие ЧЕГО-ЛИБО, ПРИ УСЛОВИИ, что...

ЧТО-ТО является средством ЧЕГО-ТО, КОГДА ...

В опытно-практической и теоретической работах гипотезы может не быть.

Практическая значимость исследования. Должна быть определена и описана. Необходимо указать, кому будут полезны полученные результаты, разработанные материалы. Как и когда целесообразно их использовать в учебно-воспитательном процессе в образовательных учреждениях.

Структура работы. В данном элементе указывается из скольких глав состоит работа, дается и приводится краткое содержание глав.

**Примерное содержание основной части.**

Основная часть работы состоит, как правило, из двух логически связанных глав. Главы могут подразделяться на параграфы. Заголовки должны четко и кратко отражать содержание глав и параграфов.

Глава 1 – теоретическая часть – содержит обзор литературы и анализ работ предыдущих исследователей по данной теме.

Если позволяет тема ВКР то дается характеристика нормативных документов, регламентирующих изучаемый вопрос.

На основе анализа литературы необходимо отразить и собственную точку зрения относительно данной проблемы. Можно описать тенденции развития и

совершенствования теории в течение определенного периода времени. Содержание теоретической главы должно строго соответствовать теме ВКР.

В главе 2 – практическая часть – приводятся результаты собственных исследований: характеристика объектов и методов исследования, полученные результаты и их анализ, статистическая обработка результатов исследования, иллюстративный материал.

Рекомендуемый объем основной части 25-30 страниц.

**Примерное содержание заключения.**

В заключении нужно кратко обобщить материал, изложенный в основной части.

В первой части заключения необходимо отразить основные выводы, к которым пришел студент при изучении теоретических аспектов данной темы (на основании учебной и научной литературы). Данные выводы должны отражать актуальность данной темы и ее практическую значимость.

Во второй части заключения необходимо дать краткую формулировку результатов, к которым пришел студент при выполнении практической части (выводы по каждой поставленной во введении задаче).

Кроме того, заключение должно включать:

- выводы по тем или иным спорным вопросам, научным дискуссиям;
- оценки перспективам развития исследуемого явления;
- указание на практическую ценность работы (при наличии таковой);

Выводы и рекомендации заключения должны быть ответом на цель задачи, поставленные во введении ВКР.

Объем заключения должен составлять 3-5 стр.

После заключения помещается список сокращений

### **5. Требования к оформлению дипломной работы**

Страницы текста дипломной работы и включенные в нее иллюстрации, таблицы должны соответствовать формату А4. Дипломная работа должна быть выполнена машинописным способом на одной стороне листа белой бумаги, интервал 1,5. Текст в редакторе «Word» Times New Roman – 14.

Текст следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: — левое - 30 мм; — правое – 10 мм; — верхнее – 20 мм; — нижнее - 20 мм.

При выполнении дипломной работы необходимо соблюдать равномерную Плотность, контрастность и четкость изображения по всему тексту. В работе должны быть четкие, не расплывшиеся линии, буквы, цифры и знаки, одинаково черные по всей работе.

Необходимыми элементами работы являются грамотность изложения, литературный слог, аккуратность выполнения, внешнее оформление, умелое Иллюстрирование излагаемого материала.

Первой страницей работы является титульный лист, оформляется по установленному образцу (Приложение 1).

Вторая страница - содержание, оформляется по установленному образцу (Приложение 2).

Последовательность и формулировка глав, параграфов в содержании должны соответствовать главам, параграфам дипломной работы. Названия Глав не должны дублировать название дипломной работы. Тема дипломной работы в смысловом отношении должна быть шире каждого раздела (главы). Название каждого раздела (главы) должно быть шире названия параграфов, входящих в раздел (главу).

В содержании хронологической последовательности даются все названия структурных элементов с указанием номеров страниц, на которых они помещены.

При оформлении Оглавления необходимо соблюдать следующие условия:

номера страниц проставляют справа арабской цифрой без букв «с» или



«стр» и знаков препинания;

- все заголовки записываются в оглавлении прописными буквами, начиная с заглавной;
- в текст оглавления не включаются такие составные части дипломной работы, как титульный лист;
- приложения отражаются в содержании однократно, вне зависимости от их количества и объема.

Наименования структурных элементов дипломной работы, например: «Введение», «Заключение», «Приложения» служат заголовками структурных элементов. Заголовки структурных элементов и разделов (глав) основной части следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать с заглавной буквы, не подчеркивая, выделяя полужирным шрифтом. Расстояние между заголовком главы и текстом должно быть равно одной пустой строке. Каждый структурный элемент и раздел (глава) квалификационной работы начинается с новой страницы.

Выравнивание основного текста — по ширине поля.

Заголовки подразделов (параграфов) и пунктов выравниваются по центру с заглавной буквы, не подчеркивая, без точки в конце, выделяя полужирным шрифтом. Если заголовок включает несколько предложений, их разделяют точками. Переносы слов в заголовках не допускаются.

Термины научного аппарата исследования во «Введении» - гипотеза, объект, предмет, цель, задачи выделяются полужирным шрифтом.

Нумерация страниц дипломной работы осуществляется следующим образом. Страницы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки в конце. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц, однако, номер страницы на титульном листе не проставляется. Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц дипломной работы.

Разделы, подразделы, пункты дипломной работы следует нумеровать арабскими цифрами. Номер параграфов состоит из номера главы и собственного номера параграфа, разделенных точкой.

В тексте допускаются сокращения: т.е., Т.Д., при ссылках — см. (смотри), ср. (сравни), при обозначении цифрами годов и веков – в. (век), вв. (века), г. (год), гг. (года), г. (город), обл. (область). Слова «и другие», «и тому подобное», «и прочие» внутри предложений не сокращаются, также не сокращаются «так называемый», «так как».

Для русскоязычных текстов неприемлемы кавычки вида " " или " ". Используются кавычки типа «».

Инициалы и фамилия пишутся без пробелов. Например: «А.П.Чехов».

Цифровой материал должен оформляться в виде таблиц. Таблицу следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. На все таблицы должны быть ссылки в текстедипломной работы, они даются в скобках, например: (табл. 1). При последующих ссылках на таблицу эти ссылки дают с

сокращенным словом «смотри». Например: (см. табл.).

Таблицы следует нумеровать арабскими цифрами порядковой нумерацией в пределах всей дипломной работы. Номер следует размещать в правом верхнем углу над заголовком таблицы после слова «Таблица». Если в работе одна таблица, ее не нумеруют.

К иллюстрациям относят графики, диаграммы, схемы, фотографии и тому подобное. Все иллюстрации в тексте имеют условное сокращенное название и обозначение (*рис.*). Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами порядковой нумерацией в пределах всей выпускной квалификационной работы. Номер следует размещать после обозначения «Рисунок» перед заголовком иллюстрации. Номер и заголовок иллюстрации выравнивают по ширине под иллюстрацией.

На все рисунки должны быть ссылки в тексте дипломной работы (проекта), они даются в скобках, например: (*рис. 1*). При последующих ссылках на рисунок эти ссылки дают с сокращенным словом «смотри». Например: (см. *рис. 2*).

Сокращения наиболее часто встречаемых терминов даются после первого упоминания термина и сразу же в скобках сокращенный вариант. Отдельно необходимо выделить список сокращений и условных обозначений, если их в работе достаточно много. Список сокращений и условных обозначений рекомендуется размещать после раздела «Оглавление».

*Приложения* следует оформлять как продолжение дипломной работы на ее последующих страницах, располагая приложения в порядке появления на них ссылок в тексте работы.

Каждое приложение должно начинаться с новой страницы и иметь содержательный заголовок, напечатанный с заглавной буквы в центре верхнего поля страницы. В правом верхнем углу над заголовком с заглавной буквы должно быть напечатано слово «Приложение». Если приложений более одного, их следует нумеровать арабскими цифрами порядковой нумерации.

*Список использованной литературы* – если включаются только печатные издания (литература), которые анализировались или использовались в тексте в виде заимствований.

*Список использованных источников* – если включаются, кроме изученной литературы и Интернет-ресурсы, электронные ресурсы.

Список литературы печатается через полуторный интервал, каждая позиция начинается с абзаца (Приложение 3).

*Оформление ссылки* на использованный источник в тексте осуществляется в конце предложения в квадратных скобках с указанием номера источника в библиографическом списке, а при дословном цитировании, и с указанием номера страницы, с которой взята цитата. Например: [4, с.25]. Точка в предложении со ссылкой на источники ставится после ссылки за квадратными скобками.

В дипломной работе не рекомендуется вести изложение от первого

лица единственного и множественного числа: «Я считаю», «По моему мнению», «Мы имеем» и т.п. Допускаются обороты с сохранением первого лица множественного числа, в которых исключается местоимение «мы», т.е. фразы строятся с употреблением слов: «Наблюдаем», «Устанавливаем», «Имеем», «На наш взгляд», «По мнению автора», «На основе Выполненного анализа можно утверждать?» и т.п.

## **6. Рецензирование дипломной работы**

Дипломная работа передается студентом руководителю (не позднее, чем за три недели до защиты) Для составления письменного отзыва (Приложение 4). Отзыв готовится в течение трех календарных дней со дня получения дипломной работы от обучающегося. Отзыв руководителя подшивается в конце работы.

При наличии отзыва руководителя Дипломная работа направляется на внешнее рецензирование. Рецензенты назначаются приказом директора ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум» из числа работников практического здравоохранения, предприятий и организаций, преподавателей образовательных учреждений, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой работы. Рецензия подшивается в конце дипломной работы.

Рецензия должна включать (Приложение 5):

- заключение о соответствии дипломной работы заданию на неё;
- оценку качества выполнения каждого раздела дипломной работы;
- оценку степени разработки новых вопросов, оригинальности решений (предложений), теоретической и практической значимости работы;
- оценку дипломной работы.

Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за день до защиты дипломной работы.

Внесение изменений в работу после получения рецензии не допускается.

## **7. Критерии оценки и защита дипломной работы**

Защита дипломных работ проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии с участие не менее двух третей ее состава.

На заседании могут присутствовать руководитель и рецензент дипломной работы. Процедура защиты устанавливается председателем Государственной экзаменационной комиссии по согласованию с членами комиссии и составляет не более 0,5 часа. Защита включает: выступление обучающегося (не более 10 мин.), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося.

Защита дипломной работы проводится в установленное время в виде публичного выступления обучающегося.

При выступлении выпускнику рекомендуется отразить в докладе:

- актуальность темы;
- краткую характеристику объекта исследования; в теоретические положения, на которых базируется работа; е результаты проведенного анализа – практическая часть; в основные выводы и предложения по

дипломной работе.

Доклад рекомендуется сопровождать иллюстративным материалом, который систематизируется в виде мультимедийной презентации, возможно использование раздаточного материала (Приложение 6).

Оценка результатов дипломной работы проводится дифференцированно: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценку «отлично» ставят за работу, в которой: в грамотно определены цели и задачи;

- введение включает обоснование актуальности, новизны, методов и методологии исследования, гипотезу, теоретическую и практическую новизну и т. д.;

- структура соответствует целям и задачам;

- теоретическая часть работы раскрывает современное состояние проблемы;

- полностью раскрыта заявленная тема, достигнуты цели работы;

- результаты собственного исследования отражены в Приложении;

- отмечается высокий исследовательский уровень (применение различных методов, глубокий анализ материала, наличие собственной позиции);

- оформление полностью соответствует государственным стандартам; выступление логично, содержательно и не превышает установленный регламент;

- выпускник владеет профессиональными компетенциями, заявленными в федеральном государственном образовательном стандарте, относящимися профессиональному модулю, в тематике которого ориентирована дипломная работа;

- Выпускник свободно владеет темой исследования, научно эрудирован, умело использует наглядность.

Оценку «хорошо» ставят за работу, в которой:

- грамотно определены цели и задачи;

- введение включает все необходимые элементы, но могут быть допущены неточности;

- структура соответствует цели и задачам исследования;

- теоретическая часть раскрывает современное состояние проблемы;

- е раскрыта заявленная тема, достигнуты основная цель и задачи работы, но могут быть незначительные несоответствия между выводами всех глав и общего заключения;

- оформление полностью соответствует государственным стандартам; выступление логично, содержательно и не превышает установленный регламент; выпускник свободно владеет темой исследования, научно эрудирован;

- Выпускник владеет 70% профессиональных компетенций, заявленных в федеральном государственном образовательном стандарте, относящимися к профессиональному модулю, в тематике которого ориентирована дипломная

работа;

- в работе могут быть допущены незначительные методические ошибки или недочёты.

*Оценку «удовлетворительно» ставят при соблюдении следующих критериев:*

- есть ошибки в определении цели и задачи;
- несоответствие структуры работы поставленным целям;
- не полностью и не вполне логично прописано введение;
- теоретическая часть работы не характеризует полностью разработку темы в современной науке;

- цель, в основном, достигнута, но существуют погрешности в решении заявленной проблемы;

- оформление полностью соответствует государственным стандартам;
- выступление логично, содержательно;
- выпускник свободно владеет темой исследования;

а выпускник владеет профессиональными компетенциями, заявленными в федеральном государственном образовательном стандарте, относящимися к профессиональному модулю, в тематике которого ориентирована дипломная работа;

- в работе могут быть допущены нарушения логики и взаимосвязи частей.

Суммарный критерий оценки «неудовлетворительно»:

- допущены грубые нарушения методов и методологии исследования, например, необоснованное использование методов или использованные методы не соответствуют виду исследования;

- цель работы не достигнута, полученные результаты (выводы) её не отражают;

- выступление не отражает основного содержания работы и не вписывается в установленный регламент;

- Выпускник не владеет темой исследования, не отвечает на заданные вопросы или даёт неточные ответы;

- выпускник не владеет профессиональными компетенциями, заявленными в федеральном государственном образовательном стандарте, относящимися к профессиональному модулю, в тематике которого ориентирована дипломная работа;

- работа не соответствует требованиям к оформлению.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Оценки за дипломную работу объявляются студентам в день защиты дипломной работы.

В протоколе записываются: итоговые оценки дипломных работ, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии.

Протоколы заседаний Государственной экзаменационной комиссии подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и хранятся в архиве образовательной организации.

### **8. Хранение дипломной работы**

Выполненные обучающимися дипломной работы хранятся в колледже после их защиты не менее 5 лет. По истечении указанного срока вопрос о дальнейшем хранении решается организованной по приказу директора колледжа комиссией.

Списание дипломной работы оформляется соответствующим актом.

Лучшие дипломные работы, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах Техникума.

По запросу предприятия, учреждения, организации директор Техникума имеет право разрешить снимать копии дипломной работы обучающихся. При наличии в дипломной работе изобретения или рационализаторского предложения разрешение на копию выдаётся только после оформления (в установленном порядке) заявки на авторские права обучающегося.

Изделия и продукты творческой деятельности по решению государственной аттестационной комиссии могут не подлежать хранению в течение пяти лет. Они могут быть использованы в качестве учебных пособий и т.д.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«САТКИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

12пт, Ж, по  
центру,  
междустрочны

16пт, Ж, по  
центру

ДИПЛОМНАЯ РАБОТА

18 пт, Ж, по  
центру,  
междустрочный  
1,5

**РОЛЬ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ В ОКАЗАНИИ  
ПОМОЩИ ПРИ ЭКЛАМПСИИ**

14пт,  
выравнивание по  
левому краю,  
межстрочный

Специальность: 34. 02. 01. Сестринское  
дело

Форма обучения: очная

Студентки: Иванова Ирина Олеговна

Группа \_\_\_\_\_

Руководитель: \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20

\_\_\_\_ г

Нормоконтролер

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20

\_\_\_\_ г

12пт, междустрочный 1,5

Д \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Зам. директора по УР

И. А. Севостьянова

14пт, по центру

Сатка 20 \_\_\_\_ г

Выпускная дипломная работа

защита с оценкой « \_\_\_\_\_ »

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Председатель ГЭК \_\_\_\_\_

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>ВВЕДЕНИЕ</b> .....	3
<b>ГЛАВА 1 АНАТОМО-ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОЯВЛЕНИЯ ГРИППА</b>	
1.1 Грипп.....	6
1.2 Классификация гриппа.....	6
1.3 Этиология и патогенез.....	7
1.4 Клиническая картина.....	8
1.5 Диагностика.....	9
1.6 Лечение.....	11
1.7 Профилактика.....	13
1.8 Осложнения гриппа.....	14
<b>ГЛАВА 2 ПРАКТИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ</b>	
2.1 Роль медицинской сестры в профилактике гриппа.....	16
2.2 Статистические данные.....	17
2.3 Практические рекомендации по профилактике гриппа.....	21
<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> .....	22
<b>СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ</b> .....	24
<b>СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ</b> .....	26
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b> .....	28



### Приложение 3

#### Образец оформления списка использованных источников СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Белова, А. П. Участковая медицинская сестра городской поликлиники / А. П. Белова. – 2-е изд., перераб. И доп. – Л.: Медицина, 1984. – 263 с.
2. Бесядовский, Р. А. Руководство для главных сестер больниц и поликлиник / Р. А. Бесядовский, О. Г. Каратаева. – Л.: Медицина, 1983. – 261 с.
3. Вебер, В. Р. Основы сестринского дела: учебное пособие для учащихся медицинских училищ и колледжей / В. Р. Вебер, Г. И. Чуваков, В. А. Лапотников. – М.: Медицина, 2001. – 496 с.
4. Веденко, Б. Г. Палатная медицинская сестра / Б. Г. Веденко, В. П. Ковальчук, В. С. Тарасюк. – Киев: Здоровья, 1990. – 128 с.
5. Гребенев, А. А. Основы общего ухода за больными: учеб. пособие / А. А. Гребенев, А. А. Шептуллин, А. М. Хохлов. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: Медицина, 1999. – 288 с.
6. Григоровская, Д. П. Работа медицинской сестры по диспансеризации населения / Д. П. Григоровская. – Киев: Здоровья, 1984. – 120 с.
7. Давлицарова, К. Е. Манипуляционная техника: учебное пособие / К. Е. Давлицарова, С. Н. Миронова. – М.: ИНФРА-М, 2005. – 480 с.
8. Двойников, С. И. Менеджмент и лидерство в сестринском деле: учебное пособие / С. И. Двойников, С. В. Лапик, Ю. И. Павлов ; под ред. И. Н. Денисова. – М. : ГОУ ВУНМЦ, 2005. – 464 с.

**Отзыв руководителя  
на дипломную работу по теме**

студента (ки) \_\_\_\_\_  
(тема дипломной работы)

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)  
группа \_\_\_\_\_ специальность \_\_\_\_\_ форма обучения \_\_\_\_\_

1. Выбор темы по согласованию с работодателем (согласована/не согласована) указать работодателя \_\_\_\_\_

2. Работа выполнена (указать базу преддипломной практики) \_\_\_\_\_

3. Обоснование выбора темы студентом и её актуальности. Актуальность проблемы исследования. Описание дипломной работы, характеристика основных её результатов \_\_\_\_\_

4. Анализ выполнения календарного графика студентом, творческого вклада, инициативы, личных качеств студента. Степень выполнения заданий на выпускную дипломную работу, целей и задач исследования. Уровень самостоятельности автора при выполнении дипломной работы, умение работать с источниками, способность структурировать и систематизировать информацию, проводить анализ делать выводы \_\_\_\_\_

5. Научная теоретическая и практическая значимость исследования, наличие инновационных подходов (методов, приемов, способов) к планированию и осуществлению исследования. Подготовка статьи для публикации в специальных журналах \_\_\_\_\_

6. Оценка теоретической и практической подготовки студентов, проявленной во время выполнения дипломной работы, уровня сформированности общих и профессиональных компетенций студента(ки), соответствия требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

*(Качественные характеристики научно-исследовательской деятельности студента(ки) оцениваются в соответствии с критериями оценки:*

*- Каждый параметр может быть отмечен качественной характеристикой – «высокая степень соответствия», «достаточная степень соответствия», «не соответствует».*

7. Недостатки и замечания \_\_\_\_\_

8. Заключение:

8.1. Задание на дипломную работу по теме \_\_\_\_\_

Выполнены студентом (кой) \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество) \_\_\_\_\_ (полностью/не полностью)

8.2 Дипломная работа может/ не может быть допущена к защите

Руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
Подпись \_\_\_\_\_ фамилии, имя, отчество

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

**Рецензия  
на дипломную работу**  
(внутренняя)

\_\_\_\_\_ ( тема на дипломную работу)

студента(ки) \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Группа \_\_\_\_\_ Специальность \_\_\_\_\_ Форма обучения \_\_\_\_\_

1. Профессиональная подготовленность студента(ки) к самостоятельной работе, сформированность профессиональных компетенций по основным видам деятельности \_\_\_\_\_

2. Подтверждение (не подтверждение) актуальности темы \_\_\_\_\_

3. Основные результаты работы \_\_\_\_\_

4. Практическая ценность работы \_\_\_\_\_

5. Наличие (отсутствие) самостоятельных разработок автора \_\_\_\_\_

6. Положительные стороны работы, оформление, недостатки, замечания \_\_\_\_\_

7. Заключение:

7.1 Оценка за дипломную работу \_\_\_\_\_

(тема диплома)

студента(ки) \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_

(цифрой)

(прописью)

7.2 Рекомендуются (не рекомендуются) к защите \_\_\_\_\_

7.3 Присвоить студенту (ке) \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

Квалификацию \_\_\_\_\_

Рецензент \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество, должность, ученая степень, звание)

(подпись)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г

**Рецензия**  
**на дипломную работу**  
(внешняя)

\_\_\_\_\_ ( тема на дипломную работу)

Студента(ки) \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Группа \_\_\_\_\_ Специальность \_\_\_\_\_ Форма обучения \_\_\_\_\_

1. Соответствие содержания дипломной работы заявленной теме, оглавлению, общая характеристика темы, её актуальность \_\_\_\_\_

2. Полнота анализа теоретических вопросов, по теме, заявленных в плане дипломной работы и глубина анализа практических исследований. Способность студента(ки) к проведению исследований и умение анализировать, обобщать и представлять данные в виде таблиц, схем, диаграмм, делать выводы \_\_\_\_\_

3. Умение студента использовать в работе достижения науки и практики, научная и практическая значимость дипломной работы, возможность использования её результатов в практическом здравоохранении и опубликовании статьи, общий вывод и оценка работы в целом \_\_\_\_\_

4. Оценка качества оформления дипломной работы. Недостатки и замечания \_\_\_\_\_

5. Заключение:

6. Оценка за выпускную квалификационную работу \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (тема дипломной работы)  
студента(ки) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)  
( \_\_\_\_\_ )  
(цифрой) (прописью)

7.2 Рекомендуются (не рекомендуются) к защите \_\_\_\_\_

7.3 Присвоить студенту(ке) \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Квалификацию \_\_\_\_\_

Рецензент \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество, должность, ученая степень, звание) (подпись)

« \_\_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_\_ г

### **Общие требования к содержанию мультимедийной презентации выпускной квалификационной работы**

При защите ВКР во время доклада необходимо использовать презентацию, выполненную в программе PowerPoint. Презентация составляется после тщательного обдумывания и написания текста доклада на защиту, согласовывается с руководителем.

Основными принципами при составлении компьютерной презентации являются лаконичность, ясность, уместность, сдержанность, наглядность и запоминаемость.

Презентация должна состоять из 10-15 слайдов, которые необходимы для иллюстрации основных положений доклада.

Первый слайд - это титульный лист, на котором название учебного учреждения и год создания ВКР не должны быть выполнены большим размером шрифта, чем название работы и вид. На фоне титульного слайда студент произносит первые фразы доклада, дает представление о теме ВКР, авторе.

Второй слайд - цель работы, должна быть написана крупным шрифтом (не менее кегля 22). Здесь же, если позволит место, можно написать и задачи.

Третий слайд - структура работы. Может быть представлен по-разному. Проще всего дать названия всех глав.

Четвертый слайд - характеристика объекта, предмета исследования, суть решаемой проблемы.

Следующие слайды демонстрируют наиболее значимые табличные материалы, подтверждающие полученные выводы. Рисунки и фотографии на слайдах должны соответствовать содержанию выступления.

Результаты ВКР и главные выводы целесообразно поместить на отдельных слайдах. При этом следует избегать перечисления того, что было сделано, а лаконично изложить суть и значимость полученных результатов.

На последнем слайде выражается благодарность членам ГЭК.

Рекомендуется не использовать в презентации ВКР больших фрагментов текста, особенно выполненного мелким, не доступным для чтения на расстоянии, шрифтом. Размер шрифта текста должен быть не менее 16-18 пт.

Не рекомендуется увлекаться мультимедийными эффектами.

Во время демонстрации смена слайдов осуществляется по щелчку.